

EVALUATION PAR CONTRAT DE CONFIANCE

Fiche informative sur l'action

Renseignements utiles

Académie : **POITIERS**

Nom et adresse complète de l'école ou l'établissement : **Collège Jules Ferry - B.P. 38 - 17260 GEMOZAC**

Téléphone : **05.46.94.20.79**

Fax : **05.46.94.51.25**

Mél de l'école ou de l'établissement : **ce.0170009t@ac-poitiers.fr**

Adresse du site de l'école ou de l'établissement : <http://hebergement.ac-poitiers.fr/c-gemozac/>

Coordonnées du coordonnateur de projet : **sebastien.gaboriau@ac-poitiers.fr**

Classe(s) concernée(s) ou niveau(x) concerné(s) : **6^e à 3^e**

Discipline(s) concernée(s) : **histoire-géographie, SVT, sciences physiques, français, mathématiques, latin**

Durée prévue de l'expérimentation : **une année renouvelable**

Expérimentation d'impulsion nationale, académique ou d'initiative locale

Le Résumé :

Motiver l'élève et le réconcilier avec l'évaluation.

Annoncer une semaine avant le contrôle le programme de révisions. Ce programme regroupe toutes les questions ou exercices susceptibles d'être donnés dans l'évaluation. On s'assure que les élèves ont compris les questions. On effectue une correction du programme. L'évaluation a lieu ensuite et porte essentiellement sur les mêmes questions ou exercices.

Sélectionner les éléments-clés : ne garder que les éléments choisis et renseigner la dernière colonne sous forme de liste succincte.

STRUCTURES	CHAMP DE LA LOI	THEMATIQUES	TYPES DE DÉROGATION	ASPECTS NOVATEURS
Collège	L'enseignement des disciplines	-Climat dans l'établissement -Enseignement des disciplines		éléments qui vous paraissent innovants : - Evaluation positive - Motiver l'élève - l'évaluation n'est que le marqueur du niveau atteint - Ce n'est plus un jugement de valeur de la personne

Premier bilan de l'expérimentation

Date de la validation par l'autorité académique : 24/01/2007

1/ la mise en œuvre de l'expérimentation : Evaluation par contrat de confiance

- les objectifs : rassurer l'élève et le réconcilier avec l'évaluation
- la description de la démarche : évaluer uniquement sur des éléments annoncés à l'avance
- les indicateurs choisis : l'évolution des notes des élèves. Tendance positive.

2/ les effets attendus (et inattendus...) chez les élèves et l'impact dans l'établissement

- Motivation de l'élève

3/ les éléments facilitateurs et les freins

- Peu d'impact sur les élèves qui réussissent bien ou pas du tout
- Belle progression des élèves qui réussissent moyennement

4/ le rôle éventuel d'une instance pédagogique dans le projet d'établissement (commission permanente, conseil pédagogique, conseils d'enseignement ...)

- Plusieurs membres du conseil pédagogique ont adopté l'EPCC

5/ les modalités d'évaluation interne

- progression des moyennes des élèves

6/ un premier bilan de l'action au vu des indicateurs choisis

- satisfaisant

7/ la poursuite ou la réorientation de l'expérimentation

- systématiser à toutes les classes et toutes les disciplines mais sur la base du volontariat des enseignants.