

Travailler sur un Tableau Blanc Interactif en histoire géographie. *Echanges et mutualisation de pratiques*

Fiche informative sur l'action

Renseignements utiles

Académie **POITIERS**

Nom et adresse complète de l'école ou l'établissement **COLLEGE DE LA TREZENCE 2 RUE DU FIEF BRAUD 17330 LOULAY**

Téléphone : **05-46-33-80-47**

Fax : **05-46-33-83-52**

Mél de l'école ou de l'établissement : **ce.0170012w@ac-poitiers.fr**

Adresse du site de l'école ou de l'établissement

Coordonnées du coordonnateur de projet

Classe(s) concernée(s) ou niveau(x) concerné(s) : **4^{ème} et 3^{ème}**

Discipline(s) concernée(s) : **Histoire-Géographie**

Durée prévue de l'expérimentation

Lien(s) web de l'écrit : **ww2.ac-poitiers.fr/matrice/spip.php ?rubrique28**

Expérimentation d'impulsion nationale, académique ou d'initiative locale

(entourer la réponse choisie)

Sélectionner les éléments-clés : ne garder que les éléments choisis et renseigner la dernière colonne sous forme de liste succincte.

STRUCTURES	CHAMP DE LA LOI	THEMATIQUES	TYPES DE DÉROGATION	ASPECTS NOVATEURS
Collège	L'enseignement des disciplines	-TICE		<ul style="list-style-type: none"> - Nouvelle place de l'enseignant et de l'élève. - De nouveaux outils informatiques - De nouvelles pratiques - Echanges et mutualisation

RESUME DE L'ACTION

1°- Les objectifs :

1-1 : Pour les élèves :

- Améliorer : la concentration, la participation, la dynamique de classe ...
- Faire que l'élève devienne « acteur » dans le rôle d'apprentissage.

1-2 Pour les professeurs :

- Maîtriser de nouveaux outils informatiques.
- Echanger et mutualiser les pratiques pédagogiques (MATICE).

2°- Descriptif :

2-1 : La « boîte à outils » :

- un tableau interactif Promethean et son logiciel ACTIVstudio 2 en position FIXE,
- un ordinateur en réseau,
- un vidéo projecteur fixé au plafond.

2-2 : La méthode :

- les élèves viennent au tableau « travailler » les documents
- et découvrent ainsi les notions du cours à acquérir

3°- Caractère novateur :

3-1 : La nouvelle place du professeur :

- Le professeur **n'est plus prisonnier du clavier** grâce au stylet qui transforme le tableau en un immense écran d'ordinateur.

3-2 De nouveaux outils :

- Le logiciel ACTIVmarker rend interactifs les présentations ou les documents déjà existants.
- Le logiciel Activ Studio 2 et son paperboard offre, de plus, de nouvelles possibilités pédagogiques [(reconnaissance de texte, tourne - page, « masques » (spot, rideau)...] pour favoriser la lecture et la compréhension de documents.
- Une bibliothèque que le professeur peut enrichir de ses documents.

3-3 De nouvelles pratiques :

- Professeurs et élèves travaillent directement sur tous types de documents.
- Toutes les ressources sont sur le même support.
- La possibilité d'enregistrer à tout moment le cours, revenir en arrière, garder les annotations des élèves ... et le récupérer à tout moment ...

Premier bilan de l'expérimentation

Date de la validation par l'autorité académique : janvier 2007

1/ la mise en œuvre de l'expérimentation :

- les objectifs
 - la description de la démarche
 - les indicateurs choisis : Réussite au DNB en Histoire Géographie
 - les partenariats éventuels : MATICE
- } voir texte

2/ les effets attendus (et inattendus...) chez les élèves et l'impact dans l'établissement

Meilleure concentration, participation, dynamique

3/ les éléments facilitateurs et les freins

- Dotation de 2 TBI qui permet d'en avoir 1 fixe en salle d'Histoire Géographie
- Intérêt des élèves

4/ les modalités d'évaluation interne

Attitude positive des élèves

5/ un premier bilan de l'action au vu des indicateurs choisis

Résultats DNB (différentiel / autres matières)

6/ la poursuite ou la réorientation de l'expérimentation

- Poursuite et élargissement
- Séances d'observation, échanges des pratiques, mutualisation des ressources