

PROJET PLURIDISCIPLINAIRE A CARACTERE PROFESSIONNEL

DESCRIPTIF DU PROJET

Intitulé du projet : **Le pantalon dans tous ses états**

<u>Elèves concernés</u>	<u>Professeurs, intervenants</u>
- Classe : T. Couture Flou	- Professeurs pilotes : <ul style="list-style-type: none">• ens. professionnel : Mr ou Mme• ens. général : Mr ou Mme
- Effectif :	- Autres intervenants internes : <ul style="list-style-type: none">• arts appliqués : Mr ou Mme• mathématiques : Mr ou Mme

1- Origine du projet (problématique) :

- Selon vous, quel est le côté de la section qui n'est pas suffisamment abordé ? Le côté création
- Quel genre de produit, sur lequel vous n'avez pas encore eu l'occasion de travailler vous intéresserait ? Le pantalon
- Quel genre de pantalon souhaiteriez-vous créer ? Le genre de pantalon que nous n'avons pas eu l'occasion de voir : LE PANTALON DE DEMAIN
- Cette création de pantalon permettrait-elle d'associer les quatre disciplines ? oui

2- Objectif général : Créeer les pantalons de demain

3- Réalisation attendue (production, service) :

- Réalisation d'environ quatre pantalons
- Présentation des recherches
- Mise en valeur originale

4- Chronologie des principales étapes de la réalisation :

- Recherche historique sur le pantalon
- Dessin de figurines
- Choix des matières, fournitures, accessoires
- Tracé du pantalon de base à la taille souhaitée
- Réalisation des patrons
- Réalisation des pantalons
- Présentation sur panneau des recherches, des étapes ayant permis d'aboutir à la réalisation
- Mise en valeur des produits
- Calcul du coût de revient

PROJET PLURIDISCIPLINAIRE A CARACTERE PROFESSIONNEL

DESCRIPTIF DU PROJET (suite)

<u>5- Ressources et / ou moyens nécessaires :</u>	<u>6- Budget :</u>		
	Montant	Etablissement	Autres
- Ordinateurs avec Internet		X	Récupération
- Livres sur la mode		X	
- Feuilles de dessin petit et grand format		X	
- Aquarelles, gouaches, feutres...		X	Récupération
- Matériel :			
• machines à coudre industrielles		X	
• surjeteuse raseuse		X	
• poste de repassage		X	
• machine point invisible		X	
• mannequins		X	
• pince pour poser les œillets		X	
• réglets		X	
• pistolets		X	
- Matières d'œuvre (tissus)	-		Achat
- Fournitures :		X	
• fil		X	
• œillets		X	
• galons	-		Achat
• baleines	-		Achat
• chaînette métallique	-		Achat
• anneaux	-		Récupération
• fermetures à glissière	-		Achat
• élastique	-		Récupération
• franges	-		Récupération
• lacets	-		Achat
• boutons	-		Récupération
• agrafes	-		Récupération
- Accessoires			
• collants			Récupération
• sac			Récupération
• bijoux			Récupération
• ceinture			Récupération
- Papier de coupe		X	

7- Observation du chef d'établissement :

PROJET PLURIDISCIPLINAIRE A CARACTERE PROFESSIONNEL

AVANT-PROJET

Elèves concernés	La classe de Terminale Couture Flou
Pilotes	<ul style="list-style-type: none"> - Mr ou Mme - Mr ou Mme
Equipe	<ul style="list-style-type: none"> - Mr ou Mme (arts appliqués) - Mr ou Mme (mathématiques) - Mr ou Mme (français) - Mr ou Mme (atelier)
Recherche Concertation	<ul style="list-style-type: none"> - Définition : Qu'est-ce qu'un PPCP ? - Concertation de l'équipe pédagogique - Concertation des élèves - Concertation élèves / équipe pédagogique - Thème retenu: <u>le pantalon dans tous ses états</u> - Recherches des élèves : <ul style="list-style-type: none"> • le pantalon à partir de la mode actuelle • le pantalon à partir de la mode passée - Définition de l'objectif
Objectif global	Créer les pantalons de demain
Résultats attendus	<ul style="list-style-type: none"> - Réalisation d'environ quatre pantalons - Présentation des recherches et démarches permettant d'aboutir à ces réalisations - Mise en valeur de ces réalisations - Calcul d'un coût de revient
Justification du choix du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Travail de création - Travail de recherche - Travail de présentation (soin, goût, mise en page) - Projet pouvant associer les 4 disciplines - Projet pouvant être entièrement réalisé par les élèves - Projet réalisable dans le lycée - Projet peu coûteux
Justification du choix du produit	<ul style="list-style-type: none"> - Produit suffisamment riche sur le plan historique et sociologique - Produit très porteur - Produit offrant beaucoup de possibilités tant sur le plan technique que créatif - Produit non encore réalisé en atelier

PROJET PLURIDISCIPLINAIRE A CARACTERE PROFESSIONNEL

AVANT-PROJET (suite)

<p>Chronologie des étapes de réalisation</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Recherche historique sur le pantalon - Dessin de figurines - Choix des matières, fournitures, accessoires... - Tracé du pantalon de base à la taille souhaitée - Réalisation des patrons - Réalisation des pantalons - Présentation sur panneau des recherches, des étapes ayant permis d'aboutir à la réalisation - Mise en valeur des produits - Calcul du coût de revient
<p>Description sommaire de chaque étape</p>	<p><u>1/ Recherche historique sur le pantalon</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Période d'apparition du pantalon <ul style="list-style-type: none"> • pour qui ? • sous quelles formes ? - L'évolution du pantalon à travers l'histoire - Le pantalon selon l'échelle sociale et dans les rapports homme/femme - Le pantalon selon les événements (fêtes, enterrements, travail) - Le pantalon et le travail - Le pantalon dans les pays étrangers - Les vêtements qui découlent du pantalon
	<p><u>2/ Dessin de figurines</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Recherche dans des magazines, des livres sur l'histoire du costume ... <ul style="list-style-type: none"> • de lignes, de formes, de volumes • de détails de montage • de matériaux, de fournitures • d'accessoires... - Présentation des recherches sous forme d'esquisses sur des figurines pré-dessinées (travail individuel) - Formation de groupes de travail selon les styles retenus, les goûts, les affinités... - Mise en commun des recherches au sein de chaque groupe - Dessins de figurines reprenant des idées ou détails communs
	<p><u>3/ Choix des matières, fournitures ou accessoires</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Recherche à partir de produits de récupération : <ul style="list-style-type: none"> • de matières (tissus) • de matériaux • de fournitures • d'accessoires • d'objets pouvant être détournés - Sortie dans un magasin de tissus et de mercerie pour effectuer des choix définitifs de matières et de couleurs. Renseignements sur les prix au mètre

PROJET PLURIDISCIPLINAIRE A CARACTERE PROFESSIONNEL

AVANT-PROJET (suite)

Description sommaire de chaque étape	<p><u>4/ Tracé du pantalon de base à la taille souhaitée</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Traçage du pantalon de base en réduction à partir d'une construction théorique- Traçage du pantalon de base en grandeur réelle à la taille souhaitée
	<p><u>5/ Réalisation des patrons</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Réalisation à plat, par transformation du tracé de base- Réalisation par moulage- Recherche des valeurs de couture- Réalisation d'un modèle témoin en toile- Retouches si nécessaire
	<p><u>6/ Réalisation des pantalons</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Essais de détails (forme, couleur, matière...)- Etudes (braguette, ceinture...)- Préparation MO (matière d'œuvre)- Placement de patron- Traçage et découpage des éléments- Fabrication- Finition- Repassage final
	<p><u>7/ Présentation sur panneau des recherches, des étapes ayant permis d'aboutir à la réalisation</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Les recherches sur l'historique du pantalon- Les événements- Les thèmes d'inspiration- Les détails, les esquisses- Les matières, les fournitures- Les palettes de couleurs ...
	<p><u>8/ Mise en valeur des produits</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Réflexion sur les façons de mettre ces pantalons en valeur<ul style="list-style-type: none">• supports• lieux• moyens matériels
	<p><u>9/ Calcul du coût de revient</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Utilisation matière- Utilisation fournitures- Calcul coût matière et fournitures- Calcul temps de réalisation

PROJET PLURIDISCIPLINAIRE A CARACTERE PROFESSIONNEL

AVANT-PROJET (suite)

Echéancier	<ul style="list-style-type: none">- <u>1^{er} trimestre :</u><ul style="list-style-type: none">• Recherche historique• Dessins et figurines• Choix des matières, fournitures et accessoires• Tracé du pantalon de base à la taille souhaitée- <u>2^{ième} trimestre :</u><ul style="list-style-type: none">• Réalisation des patrons• Réalisation des pantalons- <u>3^{ième} trimestre :</u><ul style="list-style-type: none">• Présentation sur panneaux des recherches, des étapes ayant permis d'aboutir à la réalisation• Mise en valeur des produits• Calcul du coût de revient
Volume horaire élèves	<ul style="list-style-type: none">- Français : 16heures- Mathématiques : 16 heures- Arts appliqués : 16 heures- Mode : 48 heures
Lieu de formation	<ul style="list-style-type: none">- Dans le lycée :<ul style="list-style-type: none">• au CDI• en atelier dessin• en atelier couture• en salle de cours- A l'extérieur :<ul style="list-style-type: none">• dans un magasin de tissu et mercerie
Stockage des informations	<ul style="list-style-type: none">- Dans un classeur, pour ce qui concerne les recherches et travaux communs- Dans une chemise individuelle pour ce qui concerne les recherches et travaux personnels
Stockage des productions	<ul style="list-style-type: none">- A définir par les élèves

PROJET PLURIDISCIPLINAIRE A CARACTERE PROFESSIONNEL

DESCRIPTIF ETAPÉ 1

Nom de l'étape: **Recherche historique sur le pantalon**

Date et durée	Activité des élèves	Disciplines	Connaissances	Compétences
Durée de l'action			Lieux de l'action	
<u>Durée totale (volume horaire évalué)</u>			- <u>Lieux des activités (au lycée) :</u>	
Durée par discipline			- <u>Déplacements extérieurs :</u>	
<u>Durée et date</u>	<u>Discipline</u>		- <u>Lieux de stockage des réalisations :</u>	
			- <u>Observations et suivi :</u>	
- Intervenant extérieur : - Equipement matériel : - Matériaux, fournitures : - Moyens financiers :				

PROJET PLURIDISCIPLINAIRE A CARACTERE PROFESSIONNEL

DESCRIPTIF ETAPÉ 2

<p>Nom de l'étape: Dessin de figurines</p>				
Date et durée	Activité des élèves	Disciplines	Connaissances	Compétences
<p>Durée de l'action</p>			<p>Lieux de l'action</p>	
<p>Durée totale (volume horaire évalué)</p>		<p>- Lieux des activités (au lycée) :</p>		
<p>Durée par discipline</p>		<p>- Déplacements extérieurs :</p>		
<p>Durée et date</p>	<p>Discipline</p>	<p>- Lieux de stockage des réalisations :</p>		
<p>Ressources et moyens</p>			<p>- Observations et suivi :</p>	
<p>- Intervenant extérieur :</p>				
<p>- Equipement matériel :</p>				
<p>- Matériaux, fournitures :</p>				
<p>- Moyens financiers :</p>				

PROJET PLURIDISCIPLINAIRE A CARACTERE PROFESSIONNEL

DESCRIPTIF ETAPÉ 3

Nom de l'étape: **Choix des matières, fournitures, accessoires...**

Date et durée	Activité des élèves	Disciplines	Connaissances	Compétences
Durée de l'action		Lieux de l'action		
Durée totale (volume horaire évalué)		- <u>Lieux des activités (au lycée) :</u>		
Durée par discipline		- <u>Déplacements extérieurs :</u>		
<u>Durée et date</u>	<u>Discipline</u>	- <u>Lieux de stockage des réalisations :</u>		
		- <u>Observations et suivi :</u>		
<p>Ressources et moyens</p> <p>- Intervenant extérieur :</p> <p>- Equipement matériel :</p> <p>- Matériaux, fournitures :</p> <p>- Moyens financiers :</p>				

PROJET PLURIDISCIPLINAIRE A CARACTERE PROFESSIONNEL

DESCRIPTIF ETAPÉ 4

Nom de l'étape: **Tracé du pantalon de base à la taille souhaitée**

Date et durée	Activité des élèves	Disciplines	Connaissances	Compétences
Durée de l'action			Lieux de l'action	
<u>Durée totale (volume horaire évalué)</u>			- <u>Lieux des activités (au lycée) :</u>	
Durée par discipline			- <u>Déplacements extérieurs :</u>	
<u>Durée et date</u>	<u>Discipline</u>		- <u>Lieux de stockage des réalisations :</u>	
			- <u>Observations et suivi :</u>	
- Intervenant extérieur : - Equipement matériel : - Matériaux, fournitures : - Moyens financiers :				

PROJET PLURIDISCIPLINAIRE A CARACTERE PROFESSIONNEL

DESCRIPTIF ETAPÉ 5

<p>Nom de l'étape: Réalisation des patrons</p>				
Date et durée	Activité des élèves	Disciplines	Connaissances	Compétences
<p>Durée de l'action</p>			<p>Lieux de l'action</p>	
<p>Durée totale (volume horaire évalué)</p>		<p>- Lieux des activités (au lycée) :</p>		
<p>Durée par discipline</p>		<p>- Déplacements extérieurs :</p>		
<p>Durée et date</p>	<p>Discipline</p>	<p>- Lieux de stockage des réalisations :</p>		
<p>Ressources et moyens</p>			<p>- Observations et suivi :</p>	
<p>- Intervenant extérieur :</p>				
<p>- Equipement matériel :</p>				
<p>- Matériaux, fournitures :</p>				
<p>- Moyens financiers :</p>				

PROJET PLURIDISCIPLINAIRE A CARACTERE PROFESSIONNEL

DESCRIPTIF ETAPÉ 6

Nom de l'étape: **Réalisation des pantalons**

Date et durée	Activité des élèves	Disciplines	Connaissances	Compétences
Durée de l'action		Lieux de l'action		
Durée totale (volume horaire évalué)		- <u>Lieux des activités (au lycée) :</u>		
Durée par discipline		- <u>Déplacements extérieurs :</u>		
<u>Durée et date</u>	<u>Discipline</u>	- <u>Lieux de stockage des réalisations :</u>		
		- <u>Observations et suivi :</u>		
<p>- Intervenant extérieur :</p> <p>- Equipement matériel :</p> <p>- Matériaux, fournitures :</p> <p>- Moyens financiers :</p>				

PROJET PLURIDISCIPLINAIRE A CARACTERE PROFESSIONNEL

DESCRIPTIF ETAPÉ 7

Nom de l'étape: **Présentation sur panneau des recherches, des étapes...**

Date et durée	Activité des élèves	Disciplines	Connaissances	Compétences
Durée de l'action		Lieux de l'action		
Durée totale (volume horaire évalué)		- Lieux des activités (au lycée) :		
Durée par discipline		- Déplacements extérieurs :		
Durée et date	Discipline	- Lieux de stockage des réalisations :		
		- Observations et suivi :		
<p>- Intervenant extérieur :</p> <p>- Equipement matériel :</p> <p>- Matériaux, fournitures :</p> <p>- Moyens financiers :</p>				

PROJET PLURIDISCIPLINAIRE A CARACTERE PROFESSIONNEL

DESCRIPTIF ETAPPE 8

<p>Nom de l'étape: Mise en valeur des produits</p>				
Date et durée	Activité des élèves	Disciplines	Connaissances	Compétences
Durée de l'action			Lieux de l'action	
<u>Durée totale (volume horaire évalué)</u>			<ul style="list-style-type: none"> - <u>Lieux des activités (au lycée) :</u> 	
<u>Durée par discipline</u>			<ul style="list-style-type: none"> - <u>Déplacements extérieurs :</u> 	
<u>Durée et date</u>	<u>Discipline</u>		<ul style="list-style-type: none"> - <u>Lieux de stockage des réalisations :</u> 	
<u>Ressources et moyens</u>			<ul style="list-style-type: none"> - <u>Observations et suivi :</u> 	
<ul style="list-style-type: none"> - Intervenant extérieur : 				
<ul style="list-style-type: none"> - Equipement matériel : 				
<ul style="list-style-type: none"> - Matériaux, fournitures : 				
<ul style="list-style-type: none"> - Moyens financiers : 				

PROJET PLURIDISCIPLINAIRE A CARACTERE PROFESSIONNEL

DESCRIPTIF ETAPÉ 9

Nom de l'étape: **Calcul du coût de revient**

Date et durée	Activité des élèves	Disciplines	Connaissances	Compétences
Durée de l'action			Lieux de l'action	
<u>Durée totale (volume horaire évalué)</u>			- <u>Lieux des activités (au lycée) :</u>	
Durée par discipline			- <u>Déplacements extérieurs :</u>	
<u>Durée et date</u>	<u>Discipline</u>		- <u>Lieux de stockage des réalisations :</u>	
			- <u>Observations et suivi :</u>	
- Intervenant extérieur : - Equipement matériel : - Matériaux, fournitures : - Moyens financiers :				