Les formations en ligne ouvertes, si on essayait...

publié le 19/12/2023

Descriptif :

Vitrines du "savoir enseigner", les MOOC permettent d'élargir sa culture. Comment et pourquoi s'y mettre ? quelques exemples.

Sommaire :

- France Université Numérique
- Sur l'IA
- Sur SNT
- Sur la pédagogie
- Sur l'esprit critique
- Sur la citoyenneté
- Sur les métiers du numérique

photo Cc SBF Ryan, site Flickr

Les formations en ligne ouvertes à tous, plus connues sous le terme **MOOC** (Massive Online Open Course) permettent d'acquérir des connaissances à distance, avec l'aide de formateurs et formatrices et des autres participant·es.
Elles se déroulent sur quelques semaines, le plus souvent 6 ou 7, l'accès restant possible au-delà de la période rythmée par des activités. Certaines formations sont accessibles toute l'année, pour les personnes souhaitant s'auto rythmer. Le programme et le temps d'activité hebdomadaire à prévoir sont précisés avant l'inscription.

Bien sûr lors des premiers essais vous risquez de repousser sans cesse le moment que vous aviez prévu de consacrer à la formation, et de ne pas réellement vous y mettre, ou au contraire de vous laisser dériver dans des contenus annexes. Ces phénomènes sont courants, et si vous voulez vous sentir moins seul·e lisez ce qui parait sur la **procrastination**[1] et la **sérendipité**[2].

Mais au passage vous apprendrez probablement au moins une partie de ce que vous aviez prévu d'apprendre, et parfois bien d'autres choses intéressantes.

Certains MOOC donnent accès à une certification (cette dernière peut être optionnelle et payante).
Essayez, faites-vous votre propre idée, c'est gratuit !

France Université Numérique

France Université Numérique (https://www.fun-mooc.fr/fr/) est l'établissement public français qui opère la plateforme FUN MOOC. Il s'agit d'un réseau d'universités, d'écoles, d'instituts de recherche, d'agences gouvernementales, d'entreprises edtech et de contributions qui se consacrent à la construction de services numériques souverains pour l'éducation.

Sur l'IA

- L'Intelligence Artificielle... avec intelligence ! . INRIA, effort 10H, auto rythmé.

- Intelligence artificielle pour et par les enseignants INRIA, effort 3H.

Sur SNT

- S'initier à l'enseignement en Sciences Numériques et Technologie. INRIA, effort 25H, auto rythmé.

Sur la pédagogie

- La psychologie pour les enseignants : Franck Ramus et Joëlle Proust donnent de précieuses ressources sur la mémorisation, sur la métacognition, sur la motivation. Université de Paris, effort 18H, auto rythmé.

Sur l'esprit critique

- Exercer son esprit critique : données et raisonnements fallacieux. Université de Cergy-Paris, effort : 20H, auto rythmé.
- Développer sa pensée critique, Université Libre de Bruxelles, effort 21H sur 6 semaines.
- Luttez contre les fake news avec discernement et esprit critique ! !. Université de Lille, effort 75 mn, auto rythmé.
- Se former pour mieux s'informer, Université de Montpellier. Effort 12H sur 6 semaines.

Sur la citoyenneté

- Impacts environnementaux du numérique, INRIA et class'code, effort 5h, auto rythmé.
- Éducation à la citoyenneté mondiale, Université de Liège, durée 12H.
- Les discriminations, comprendre pour agir, CNFPT, effort 6H sur 3 semaines.

Sur les métiers du numérique

- Les métiers du numérique pour inventer le monde de demain, Pour les filles et les garçons, sans distinction ! Université de Grenoble et de Lorraine, effort 12H sur 6 semaines.

(1) Tendance à remettre au lendemain, à ajourner, à temporiser.

(2) Capacité, aptitude à faire par hasard une découverte inattendue et à en saisir l'utilité (scientifique, pratique)

Académie de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.