

SCHEMATIC : référentiel 2D



Pilotage, impulsion et organisation

Instance numérique

Niveau 1

Intégration du numérique au projet d'établissement (volet numérique ou élément transversal).

Niveau 2

Animation d'une "commission pour le numérique" dans l'établissement (chargée de faire le point sur les usages, les projets et les indicateurs).

Niveau 3

Commission numérique élargie intégrant élèves et parents. Implication de l'ensemble de la communauté éducative dans la construction du projet numérique de l'établissement.

Charte d'usage

Niveau 1

Connaissance du modèle de la charte d'usages du numérique référençant notamment les outils utilisés dans l'établissement.

Niveau 2

Rédaction d'une charte personnalisée par l'établissement, en collaboration avec les équipes et / ou les élèves.

Niveau 3

Application de la charte généralisée à l'ensemble de la communauté éducative.

Personnels clé

Niveau 1

Identification d'un enseignant référent pour les usages pédagogiques numériques (RUPN), intégré dans le réseau académique

Niveau 2

Concertation entre le chef d'établissement et le / les RUPN autour de la lettre de mission pour le RUPN.

Niveau 3

Mise en place d'une équipe de personnes identifiées de tous, responsables/ coordonnateurs des dossiers suivants : Pix, affectation des ressources du Médiacentre, administration de l'ENT, administration du système d'information.

ENT

Niveau 1

Existence d'un ENT, ou de services équivalents/associés, visant à organiser la vie scolaire.

Niveau 2

Identification unique au bouquet de services mis à disposition de la communauté éducative : vie scolaire, ressources, ENT, etc.

Niveau 3

Mise en œuvre d'une stratégie globale d'intégration de l'ENT afin d'harmoniser son utilisation et accompagnement des familles et des élèves pour un usage adapté des services.

Communication générale

Niveau 1

Diffusion d'information actualisée au grand public (site web)

Niveau 2

Usage réfléchi autour des outils de communication mis à disposition : messagerie ENT, Pronote, messagerie académique, etc.

Niveau 3

Intégration des élèves et des parents aux dispositifs de communication et de partage de ressources.

Pratiques éducatives et pédagogiques

Communication pédagogique

Niveau 1

Mise à disposition d'outils numériques de communication avec les élèves, notamment avec l'ENT : messagerie, cahier de textes, etc.

Niveau 2

Généralisation au sein de l'établissement de pratiques réfléchies pour échanger, communiquer : cahier de texte, ENT, etc.

Niveau 3

Usage quotidien du numérique par une majorité d'enseignants et d'élèves pour échanger, communiquer.

Compétences numériques élèves

Niveau 1

Connaissance du Cadre de Référence pour les Compétences Numériques (CRCN) et des items du socle associés.
Présentation de la plateforme en ligne d'évaluation et de certification des compétences numériques PIX aux équipes éducatives.

Niveau 2

Déploiement généralisé d'actions en lien avec le CRCN par les enseignants dans les pratiques de classe.
Mise en place dans l'établissement du dispositif Pix et d'une stratégie d'accompagnement des élèves.

Niveau 3

Positionnement de l'élève tout au long de sa scolarité.
Implication d'une majorité d'enseignants dans le suivi du parcours des élèves (Pix Orga).

Inclusion

Niveau 1

Mise à disposition de solutions numériques au service des élèves en situation de handicap ou en grande difficulté scolaire, en décrochage : outils, applications, etc.

Niveau 2

Connaissance de la procédure d'implantation des robots de télé-présence.

Niveau 3

Usage régulier, par les élèves concernés et les accompagnants, des solutions numériques mises à disposition : synthèse vocale, IA, etc.

Accompagnement personnalisé

Niveau 1

Présentation des dispositifs d'accompagnement académiques à la communauté éducative : forums SOS, Jules, etc.

Niveau 2

Mise en place des dispositifs auprès des élèves : Jules, Moodle, etc.

Niveau 3

Dispositif d'accompagnement à distance : e-devoirs faits, etc.

Education aux médias et à l'information

Niveau 1

Présentation du CLEMI et des ressources autour de l'Éducation aux Médias et à l'Information (EMI).

Niveau 2

Projets pédagogiques autour de l'éducation citoyenne et responsable aux médias numériques, impliquant notamment le professeur documentaliste : semaine de la presse, studio média EDD, etc.

Niveau 3

Projet de transformation du CDI en Centre de Connaissances et de Culture, construit en partenariat avec la collectivité territoriale et visant à mettre les espaces et les temps au service des élèves, à diversifier et à personnaliser ressources et services.

Formation

Formation au numérique

Niveau 1

Présentation des dispositifs de formation DANE/EAFC/CANOPE : webinaires, Plan Académique de Formation (PAF), Formation d'Initiatives Locales (FIL), etc.

Niveau 2

Mise en œuvre d'un plan de formation local transdisciplinaire élaboré avec le référent numérique et visant l'acquisition d'une culture numérique.

Niveau 3

Mise en œuvre dans l'établissement d'un plan de formation incluant l'offre académique et s'appuyant sur un réseau de professeurs relais favorisant le travail entre pairs et la mutualisation des pratiques.

Compétences numériques des personnels

Niveau 1

Création de compte personnel sur la plateforme PIX par la majorité des enseignants et des personnels d'éducation.

Niveau 2

Certification PIX d'une majorité des enseignants et des personnels d'éducation.

Niveau 3

Certification PIX + edu d'une majorité des enseignants et des personnels d'éducation (prochainement).

Ressources

Utilisation du numérique en dehors de la classe

Niveau 1

Présentation des ressources numériques par le professeur documentaliste notamment.

Niveau 2

Facilité d'accès aux ressources numériques et aux espaces du CDI : possibilité d'utiliser des tablettes, des ordinateurs, etc.

Niveau 3

Accès généralisé aux ressources numériques et aux espaces en étude, en permanence, en libre service : possibilité d'utiliser des tablettes, des ordinateurs, etc.

GAR

Niveau 1

Mise en place du GAR avec des responsables d'affectation de ressources.

Niveau 2

Valorisation des portails nationaux et académiques de ressources numériques dans le Médiacentre et dans l'ENT.

Niveau 3

Mise en place d'une politique documentaire d'établissement en collaboration avec le professeur documentaliste et les responsables d'affectation de ressources. Actions de veille documentaire mutualisée dans chaque pôle disciplinaire.

Infrastructure réseau équipement

Accès

Niveau 1

Accès au réseau de l'établissement par un mot de passe individuel.

Niveau 2

Projet planifié d'accès à un débit Internet adapté aux usages et adossé à une analyse des trafics Internet et flux réseau.

Niveau 3

Accès à un débit Internet adapté aux usages et adossé à une analyse des trafics Internet et flux réseau.

Câblage

Niveau 1

Câblage réseau d'au moins une prise par salle de classe.

Niveau 2

Câblage réseau avec plusieurs prises dans quelques salles de classe.

Niveau 3

Câblage réseau avec plusieurs prises dans l'ensemble des salles de classe.

Wifi

Niveau 1

Existence d'au moins un point d'accès sans fil dans l'établissement.

Niveau 2

Généralisation d'un accès sans fil sécurisé dans l'établissement.

Niveau 3

Généralisation d'un accès sans fil sécurisé dans l'ensemble de l'établissement avec un portail captif permettant le BYOD.

Vidéoprojection

Niveau 1

Généralisation de l'équipement des salles en matériel de vidéo projection.

Niveau 2

Possibilité dans certaines salles d'afficher l'écran d'appareils mobiles : tablettes, ordinateurs portables.

Niveau 3

Existence de plusieurs zones de projection / de partage d'écran dans certaines classes : tablettes, ordinateurs portables.

Continuité pédagogique

Niveau 1

Mise à disposition d'applications numériques permettant d'assurer la continuité pédagogique.

Niveau 2

Mise en place d'une stratégie d'établissement pour l'enseignement à distance : harmonisation des choix d'outils numériques.

Niveau 3

Infrastructure pleinement adaptée aux besoins avancés du numérique éducatif.