

| Cycle 4 | | 1. Informations et données | | | 2. Communication et collaboration | | | | 3. Création de contenu | | | | 4. Protection et sécurité | | | 5. Environnement numérique | | | |
|---|-------------------------------------|---|---------------------------------------|--------------------------|---|---|---|--|---|--|--|-----------------|--|---|---|--|--|---|--|
| EMI | Info-Doc | 1.1. Mener une recherche et une veille d'information | 1.2. Gérer des données | 1.3. Traiter des données | 2.1. Interagir | 2.2. Partager et publier | 2.3. Collaborer | 2.4. S'insérer dans le monde numérique | 3.1. Développer des documents textuels | 3.2. Développer des documents multimédia | 3.3. Adapter les documents à leur finalité | 3.4. Programmer | 4.1. Sécuriser l'environnement numérique | 4.2. Protéger les données personnelles et la vie privée | 4.3. Protéger la santé, le bien-être et l'environnement | 5.1. Résoudre des problèmes techniques | 5.2. Construire un environnement numérique | | |
| | | 7 | 1 | 2 | 3 | 5 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 0 | 1 | 5 | 2 | 3 | 5 | | |
| Classe de cinquième : les réseaux sociaux | Fonctionnement et modèle économique | | | | | * | | | | | | | | * | | | * | 3 | |
| | La cyber violence | | | | * | * | | * | | | | | | | * | | | 4 | |
| | Partenariat disciplinaire | * | | | | | | | * | * | * | | | | | | | 4 | |
| | Recherche documentaire | * | | | | | * | | * | | | | | | | * | | 4 | |
| Classe de quatrième : info-intox | Construction de l'information | * | | | | | | | | | | | | | | | * | 2 | |
| | Les fakes news | | | | | * | | * | | | | | | * | * | | | 4 | |
| | Les biais qui nous dominent | | | | | * | | | | | | | | | | | | 1 | |
| | Recherche documentaire | * | | | | | * | | * | * | | | | | | * | | 5 | |
| Classe de troisième : la donnée | Big data | * | * | * | * | | * | | | | | | | * | | | * | 7 | |
| | Sécurisation environnement | * | | * | | | | | | | | | * | * | | | * | 5 | |
| | Citoyenneté numérique | | | | * | * | * | * | | | * | | | * | | | * | 7 | |
| | Préparation à l'oral du DNB | * | | | | | | | * | * | | | | | | * | | 4 | |
| « Sujets » dans PIX | | Indices de qualité | Propriété d'un fichier et métadonnées | Nettoyage de données | Messagerie | Partage en ligne publication en ligne | Consultation en ligne d'un document partagé | Services administratifs | Outils de création d'un diaporama | Traiter l'image pour l'intégrer | Droits d'auteur et licence | | Mots de passe robustes | Diffusion de données personnelles | Maitrise du temps de connexion | Mot de passe oublié | Politique d'utilisation des données (CGU) | | |
| | | Source (image et info) | Taille des fichiers | Vocabulaire des données | Bonnes pratiques de rédaction d'un courriel | Vocabulaire et fonctionnement des RSN | Édition en ligne d'un document partagé | Gafam | Mise en forme et contenu d'un diaporama | Formats son et vidéo | Format de diffusion et interopérabilité | | Sources d'infection | Données à caractère personnel | Cyber harcèlement | Message de mise à jour | | | |
| | | Moteur, encyclopédie et pub | | | Pourriel | Diversité des RSN, modèle économique, ... | Droits d'accès à un document synchrone | Auto-formation en ligne | | | | | | Https | Les types de données | | Problème de connexion à internet | | |
| | | Recherche avancée | | | | Interactions sur les RSN | | Visibilité d'une activité sur le Web | | | | | | Logiciels de protection | Traces de connexion | | | | |
| | | Adresse web | | | | | | E-réputation | | | | | | | Localisation d'une adresse IP | | | | |
| Remerciements | | Librement inspiré par Stéphane PERCOT - Lycée Rosa Parks - La Roche sur Yon Visible ici https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/enseignements-informatiques/enseignement/snt/snt-crcn-pix-1328008.kjsp?RH=1552662845945 | | | | | | | | | | | | | | | | | |