



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**ÉTATS GÉNÉRAUX
DU NUMÉRIQUE
POUR L'ÉDUCATION**

État Généraux du Numérique Territoriaux

**Kit d'organisation de la rencontre
Réunion Réseaux éclore
Septembre 2020**

Comment organiser la rencontre prévue lors de la réunion de bassin dans le cadre des États Généraux du Numérique Territoriaux (EGNT) ?

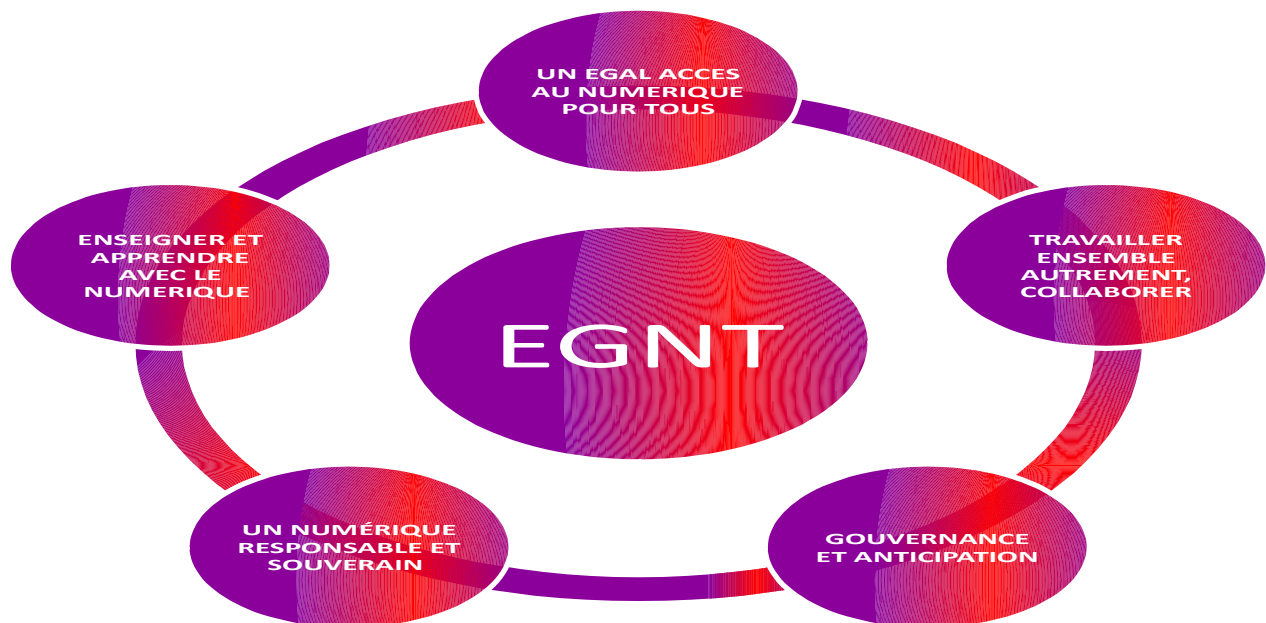
La crise sanitaire liée à la COVID-19 interroge chaque acteur de la communauté éducative, sur la nature même de la transformation numérique de l'éducation. En France comme au niveau international, le passage rapide, massif et souvent subi à des modalités de travail à distance puis hybrides (présence et distance), a mis en relief des processus ou des réalités très variables selon les lieux et les personnes. Ainsi, l'ensemble des acteurs de la communauté éducative, qu'ils soient élèves, professeurs, parents, agents ou personnels d'encadrement, sans oublier les collectivités territoriales, les associations et tous les autres acteurs éducatifs, ont dû répondre à de nouvelles attentes et relever un nouveau défi.

Du 09 septembre au 10 octobre 2020, des rencontres sont organisées au sein de chaque académie pour offrir des temps d'échanges et de travail collectif entre la communauté éducative et ses parties prenantes, sur l'avenir du numérique pour l'éducation. En capitalisant sur les expériences et réalisations de l'académie et des établissements, ces rencontres ont pour objectif, de préciser les attentes et les défis à relever.

Ce qui est attendu :

- Organiser **la rencontre** portant au moins sur un des cinq thématiques des États Généraux du Numérique.
- Produire une **synthèse sur ce thème** et la transmettre au coordonnateur départemental au numérique via l'adresse dane@ac-bordeaux.fr afin qu'elle nourrisse la synthèse académique.
- Promouvoir les autres **modalités des EGN**: retour d'usages, site des états généraux <https://etats-generaux-du-numerique.education.gouv.fr/questionnaire>, ...

Les thématiques des états généraux du numérique :



Quelle organisation ?

La durée indicative de la rencontre est d'une demi-journée (3h).

La rencontre s'organise en plusieurs temps de manière à faciliter à la fois le partage de réalisations et le travail collectif (par exemple sous forme de tables rondes). Vous pouvez choisir le déroulement suivant :

- Introduction et présentation des enjeux** des états généraux du numérique.
- Témoignage(s) autour d'une ou plusieurs réalisations.** De manière à rendre tangible les intérêts et les problématiques du numérique éducatif et à faciliter les débats, je vous propose de présenter une ou plusieurs expérience(s), pratique(s) pédagogique(s), réalisation(s) innovante(s) conduite.

Pour préparer la rencontre, vous pouvez vous appuyer sur le site dédié des états généraux du numérique <https://etats-generaux-du-numerique.education.gouv.fr> qui propose, des pistes de réflexion sous forme de vidéos, de documents, ainsi qu'un questionnaire et un forum en ligne.

N'hésitez pas à projeter une des vidéos présente sur le site dédié à la concertation comme témoignage.

- Travail en sous-groupe** autour d'une thématique et d'un « défi ».

Des exemples de défi sont fournis en fin de document.

Les participants sont répartis en table ronde de 10 personnes ou moins.

Au sein de chaque atelier thématique, les participants vont réfléchir collectivement autour d'un « défi ». **Le « défi » constitue un axe de travail à approfondir pour apporter des solutions concrètes au problème posé par un thème** (ex : le numérique, les apprentissages et la réussite des élèves, la réduction des inégalités). Il s'agit de dégager un ensemble de pistes d'actions qui peuvent être menées au niveau de l'établissement, de l'académie, voire au niveau national.

Un modèle de fiche est proposé dans le kit pour rendre les échanges interactifs et faciliter la rédaction de la synthèse.

Phase de restitution.

Réaliser la synthèse

La synthèse est à transmettre **avant le 10 octobre**.

Au sein de chaque partie, la trame proposée est :

- Etat des lieux ;
- Principales attentes ;
- Description de 1 à 2 réalisations présentées lors des ateliers ;
- Défis et propositions identifiés par l'établissement.

Un modèle type de synthèse est fourni en annexes. Les fiches « défis » complétées en ateliers peuvent être jointes.

Nommage des documents

Pour faciliter l'envoi et l'analyse des documents, il est proposé d'homogénéiser le nommage des documents transmis dans un fichier .zip

- La synthèse : Synthese_Poitiers ECLORE_(Nom du réseau ECLORE)
- La ou les fiches défi : Defi_ Poitiers ECLORE _(Nom réseau ECLORE)

Exemples de défi :

Thème : un égal accès au numérique pour tous

Problématique : La mise en œuvre de l'enseignement à distance a parfois révélé, voire amplifié l'accès inégal au numérique et le besoin d'accompagnement des professeurs, des élèves et des parents aux usages du numérique pédagogique. Comment y remédier ?

Exemples de défis

- 1- Rassembler les ressources et services numériques dans un espace unique disponible en tout temps et en tout lieu.
- 2- Comment favoriser un égal accès au numérique pour tous et lutter contre l'illectronisme ?
- 3- Comment favoriser l'usage des équipements numériques individuels (matériel + forfait) permettant le travail et l'enseignement à distance ?
- 4- ...

Thème : Travailler ensemble autrement, collaborer

Problématique : La période du confinement a engendré la mise en place de modalités de travail, d'organisation et d'échanges variées révélant un intérêt à coopérer à différentes échelles, y compris à distance. Comment poursuivre cette dynamique ?

Exemples de défis

- 1- Comment mieux accompagner les élèves à distance ?
- 2- Comment renforcer la formation au numérique dans les écoles et les établissements, au sein des services ?
- 3- Comment mieux accompagner les élèves dans leur citoyenneté numérique ?
- 4- Comment s'appuyer sur le numérique pour piloter/collaborer plus efficacement au sein de l'établissement ?
- 5- Comment favoriser la co-éducation par le numérique ?
- 6- ...

Thème : Un numérique responsable et souverain

Problématique : La mise en œuvre de la continuité pédagogique et administrative a engendré une utilisation accrue d'équipements, de services et de ressources numériques. Cette augmentation des usages questionne à la fois l'impact environnemental, les conditions du traitement des données d'éducation ainsi que les outils et services numériques.

Exemples de défis

- 1- Comment développer l'entraide et la collaboration entre élèves et enseignants dans l'utilisation des outils numériques ?
- 2- Comment mieux prendre en compte les impacts des technologies numériques, notamment en matière d'environnement, de santé et de bien-être ?
- 3- ...

Thème : Enseigner et apprendre avec le numérique

Problématique : La mise en œuvre de nouvelles modalités d'enseignement, dont l'enseignement à distance, questionne les pratiques d'enseignement avec le numérique pour apprendre à l'école, au collège et au lycée.

Exemples de défis

- 1- Comment améliorer l'offre de services et de ressources numériques (simplifier les démarches, handi-accessibilité...) ?
- 2- Comment diversifier les modalités d'enseignement avec le numérique : à la maison, en classe, individuel, en petit groupe... ?
- 3- Comment faire évoluer les lieux d'apprentissage et l'aménagement des espaces et du temps scolaire ?
- 4- Comment offrir de nouvelles modalités d'évaluation, de certification et d'examens avec le numérique ?
- 5- Comment favoriser la différenciation pédagogique grâce au numérique ?
- 6- ...

Thème : Gouvernance et anticipation

Problématique : L'expérience du confinement et du travail à distance pour la communauté éducative a montré que de très nombreux acteurs, aux côtés de l'État et des collectivités, ont joué un rôle essentiel dans la mise à disposition d'équipements, de services et de ressources numériques. Des inégalités ont cependant subsisté et montrent que nous devons mieux anticiper ces événements.

Exemples de défis

- 1- ...