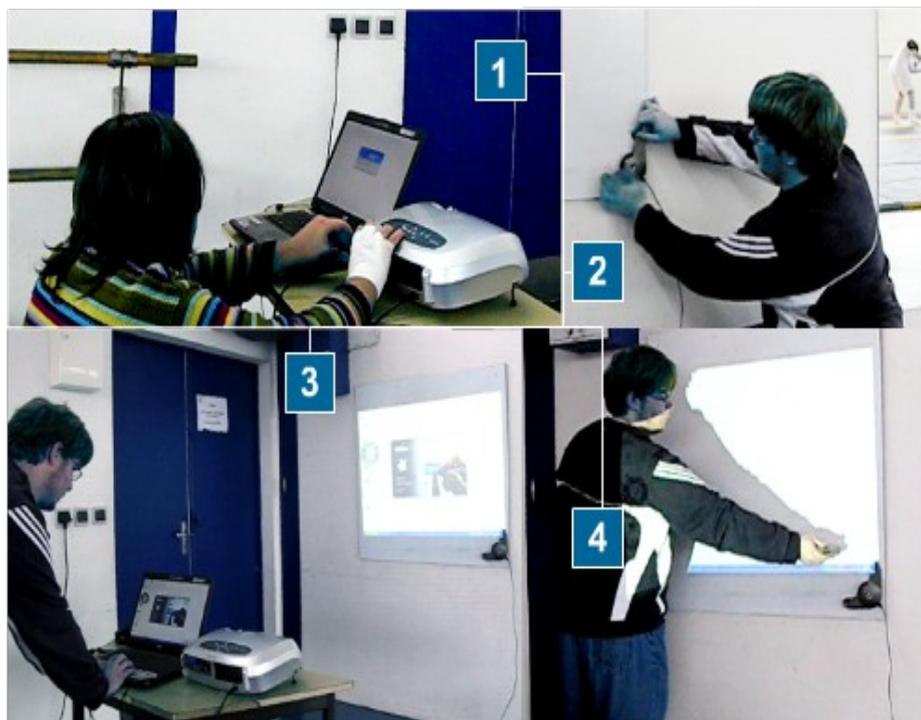


Un TBI en... EPS

*La réhabilitation du statut de l'erreur
dans une culture qui la chasse...*



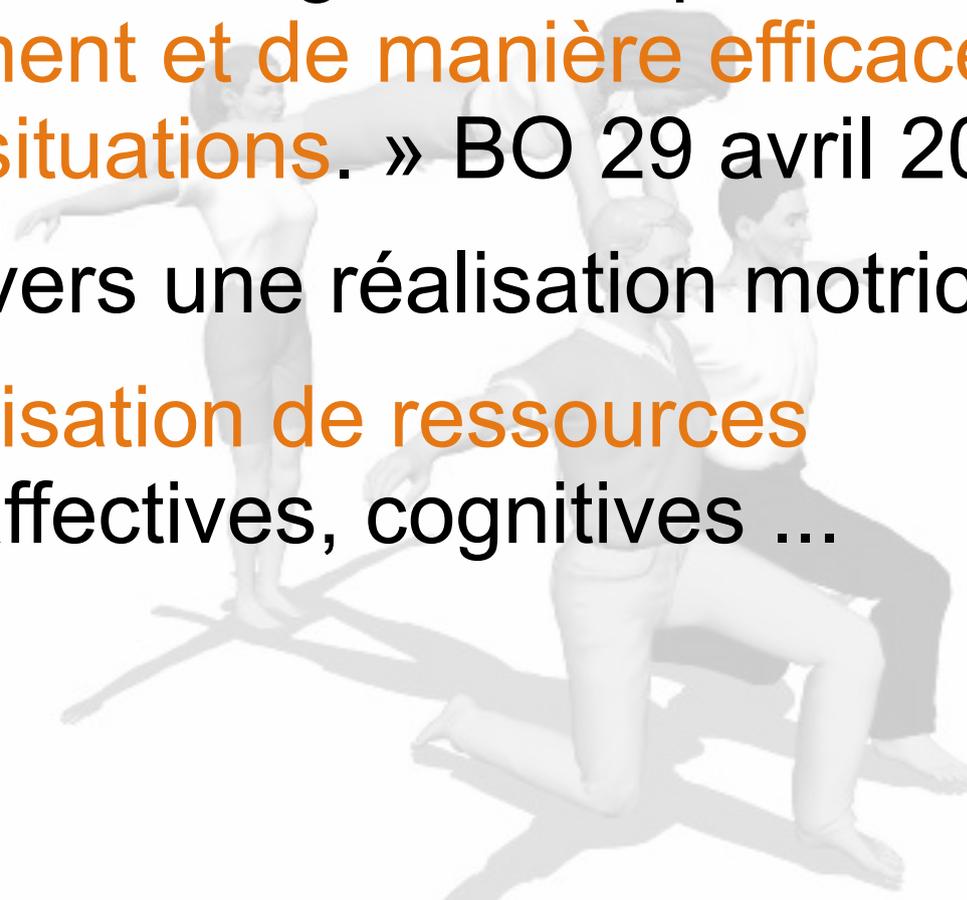
TBI or not TBI ?



- Un TBI en EPS ?
- Faire du vieux avec du neuf ?
 - Le TBI du prof
 - Le cours magistral
- **Le TBI de l'élève !**
- Au fait, c'est quoi un TBI ?

Être compétent, mais encore ?

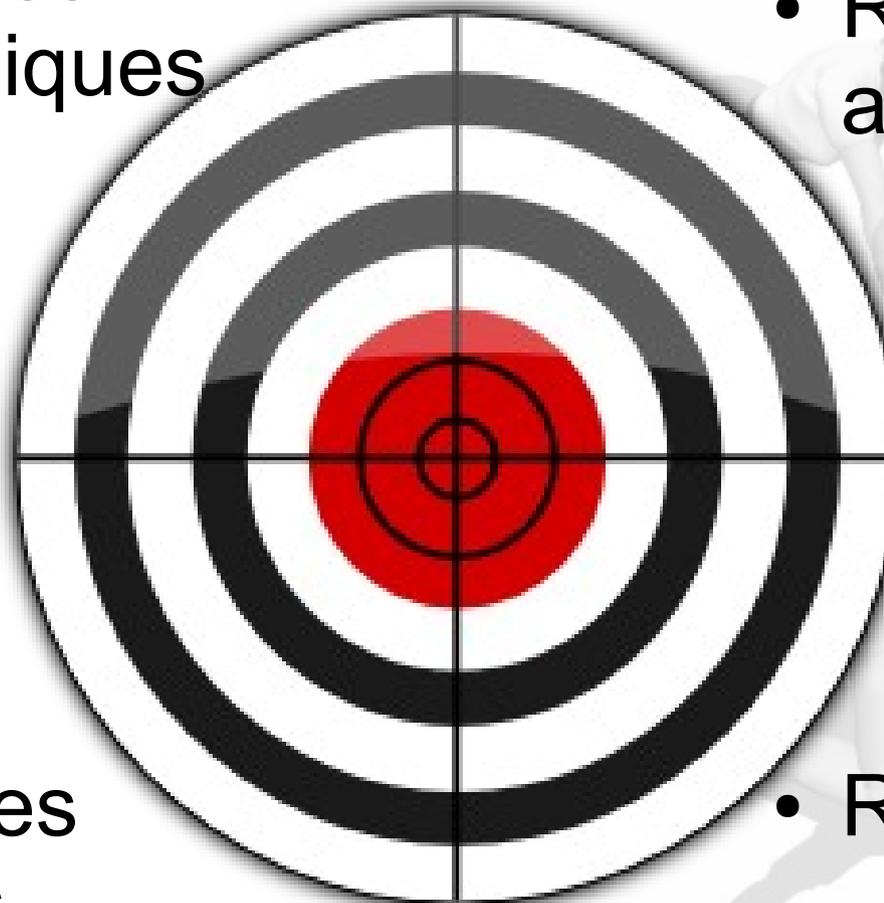
- « Une compétence témoigne de la possibilité d'**agir volontairement et de manière efficace** face à une **famille de situations**. » BO 29 avril 2010
- **Observable** à travers une réalisation motrice
- Suppose la **mobilisation de ressources** physiologiques, affectives, cognitives ...



Un TBI devrait donc contribuer à mettre en oeuvre...

- Ressources physiologiques

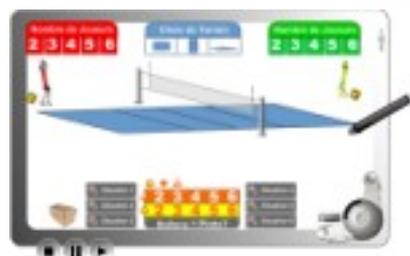
- Ressources affectives



- Ressources cognitives

- Ressources ...

Scénarii Pédagogiques



- Le commentaire de l'image signifiante
- Le bilan concret
- Un contenu concret
- La démonstration de l'expert décodée
- Conceptualisation d'une situation avec les élèves

Commentaire d'images

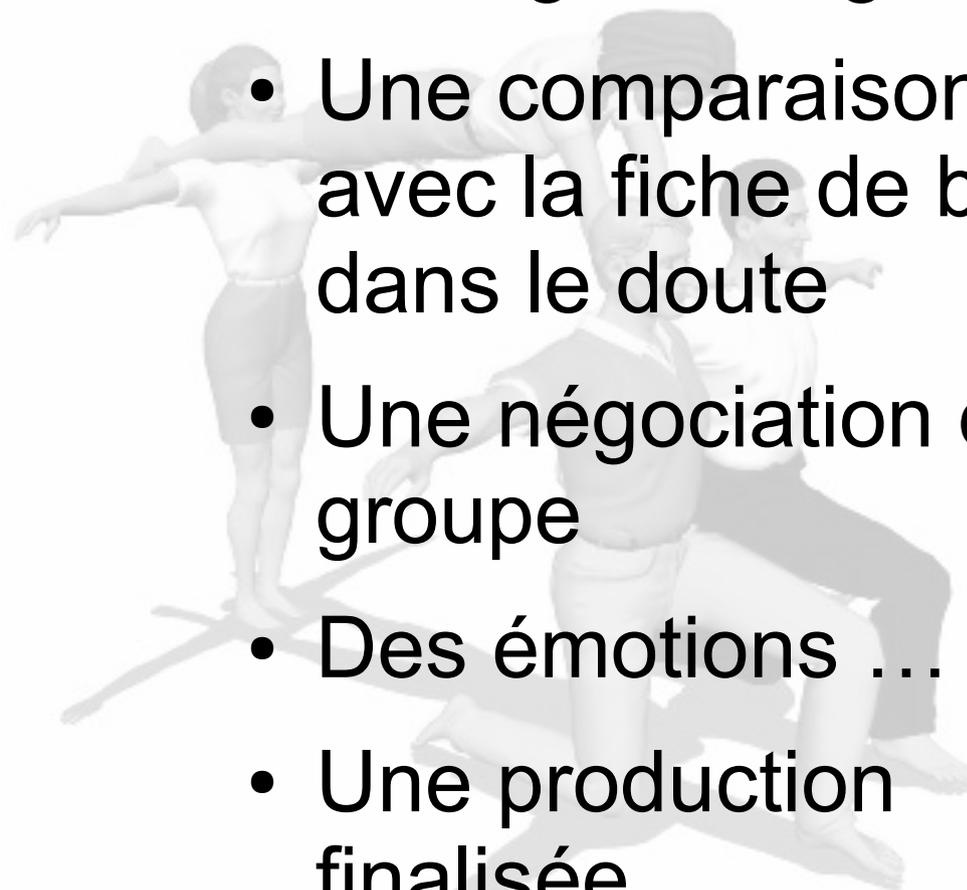


- Sommes nous, êtes vous sur la même longueur d'onde ?
 - **Mode synchrone** : Prouve-le ! Discutons !
 - **Mode asynchrone** : qu'ont-ils fait dans mon dos ?
- Où en êtes vous, où allons nous ?

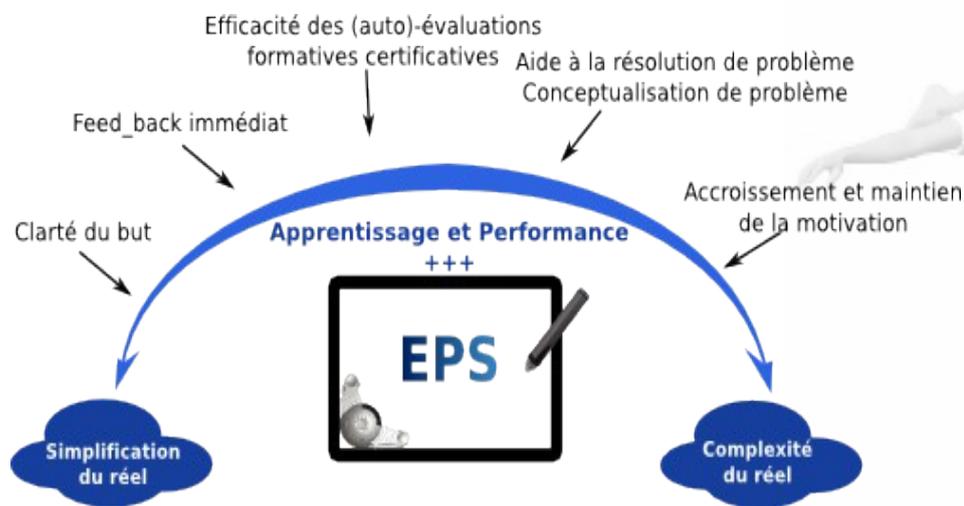
Un exemple globalisant



- Un regard en groupe
- Une comparaison avec la fiche de base dans le doute
- Une négociation de groupe
- Des émotions ...
- Une production finalisée



Le TBI de l'élève



<http://ww2.ac-poitiers.fr/eps/spip.php?article149>

- Meilleure **représentation** de la tâche (statut de l'erreur)
- Méthodes de travail **autonomes**
- Confiance en soi et **estime de soi**
- **Socialisation**
- Relation professeur-élève basée sur la **confiance**

Le statut de l'erreur !

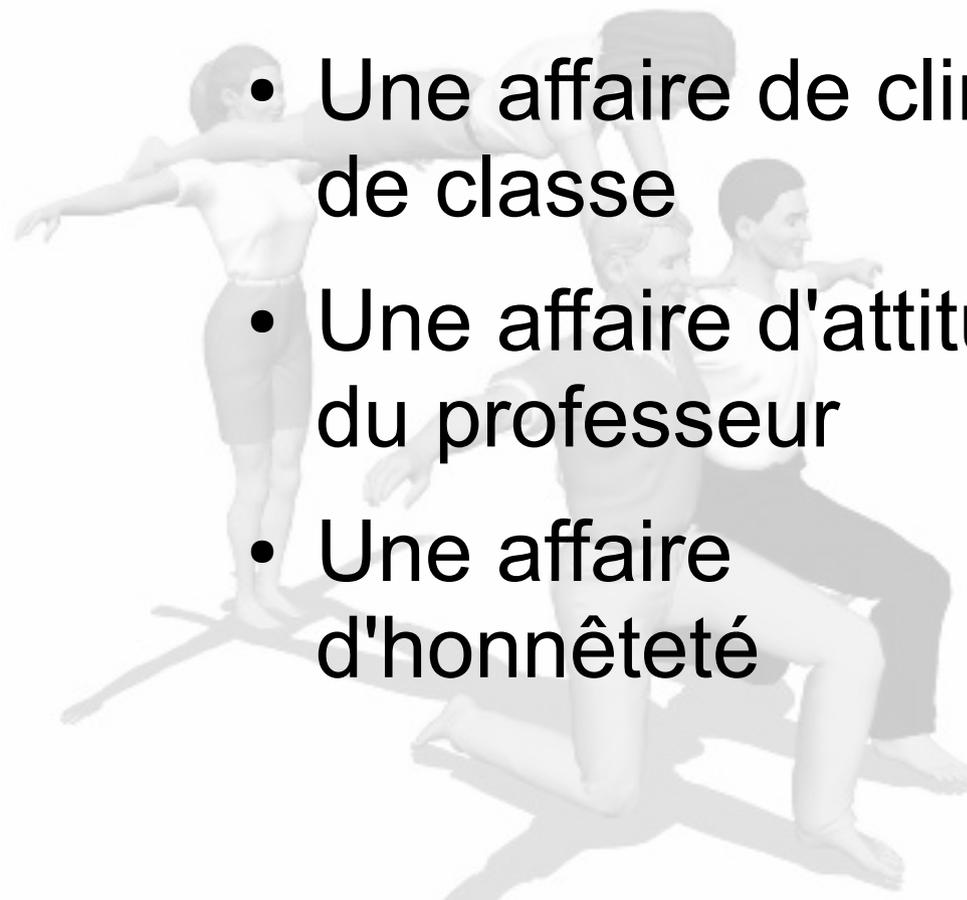


- Une erreur sans honte (climat)!
- Une erreur acceptée, dédramatisée, instrumentalisée
- Une erreur identifiée corrigée (décalage optimal -feedback à chaud)
- Une erreur source de projet

Un statut de l'erreur constructif?



- Une affaire de culture
- Une affaire de climat de classe
- Une affaire d'attitude du professeur
- Une affaire d'honnêteté



Un TBI de l'élève pour socialiser



- Partager l'outil
- Tutorer un camarade
- Échanger autour de la production
- Accepter de s'impliquer...

Un TBI pour entrer dans le B2I



The screenshot shows the Moodle LMS interface. At the top, there's a header with the Moodle logo and a navigation menu. Below that, there's a section for 'Personnes' (People) with a sub-section for 'Participants'. A user profile for 'Jean-Charles' is visible, with buttons for 'Modifier mon profil', 'Messages du forum', 'Blog', 'Annotations', and 'Rapp'. Below the profile, there's a section for 'Ajouter un nouvel article' (Add new article) with an 'RSS' button. A post titled 'Acrosport' by 'Jean-Charles' is shown, dated 'mercredi 13 janvier 2010, 11:22'. The post content includes a note: 'Vous-même (brouillon) Les images jointes à cet article de dépassent pas 450px de large et 50ko.' Below the text is a photo of a group of people in a gymnasium, with green arrows overlaid on the image, indicating a technical skill or movement.

- Un engagement **individuel** dans le groupe
- Une représentation **individuelle** dans le groupe
- Une compétence technique de **manipulation** de l'image
- et de **publication** sur le web
- dans le **respect des lois...**

Retour sur les buts de l'EPS ?



- Développement des ressources (physiologiques, coordinations...etc)
- Développement de l'autonomie
- Socialisation pour former un citoyen respectueux des autres et des règles..

Conclusion

- Le TBI est **au service d'une discipline**. Il peut œuvrer à rendre compétent .
- **Le TBI est ce que le prof « est »**: un outil magistral ou un outil de l'élève
- Il n'est qu'**un moyen, pas une fin...**
- Une **formation TBI décontextualisée de la discipline, de ses problématiques** est un NON-SENS
- Former à la maîtrise des compétences liées à une discipline suppose de connaître la discipline

Crédits

- Préao distribuée sous licence Creative Commons by-nc-sa
- En savoir plus sur cette expérience :
 - <http://ww2.ac-poitiers.fr/eps/spip.php?article149>
- Image arrière plan : pyramide acrosport - F Gabel , <http://www.sport-image.fr/>

