

Compte-rendu de la visite dans la classe de Jean-Pierre Baisson dans le cadre de l'observation des usages du Tableau blanc interactif.

La visite a eu lieu le mardi 5 décembre 2006 de 14 à 16 heures au collège de Loulay (17).

Nous étions quatre enseignants et avons pu assister au cours de Jean-Pierre Baisson à une classe de 3^{ème}.

Le tableau blanc interactif est un *Promethean ActivBoard*.

Description des utilisations du tableau blanc interactif :

Après une petite manipulation (un clic dans chacun des quatre coins du tableau) pour initialiser le tableau, le professeur parcourt les menus et ouvre le fichier correspondant à la leçon d'aujourd'hui (première séance sur la puissance du Japon).

Remarque : seuls les usages spécifiques au tableau interactif ont été relevés et non pas les fonctions liées à l'utilisation d'un diaporama avec lesquels elles se combinent.

- ❖ L'utilisation du tableau blanc par le professeur :
 - Passage d'une page à l'autre par un simple clic sur le tableau blanc.
 - Écriture manuscrite sur le tableau et transformation en écriture numérique (légende, nomenclature, titre...) de différentes couleurs puis disposition des cartouches ainsi écrites à l'endroit voulu (légende sur une carte notamment).
 - Écriture en mode feutre qui conserve la forme manuscrite de l'écriture.
 - Navigation dans toutes les pages du diaporama.
 - Dévoilement partiel d'une page (seul le haut du tableau ou bien la partie gauche est visible par exemple, le reste étant dissimulé), puis affichage de l'ensemble en utilisant le stylet comme on déroulerait un store sur le tableau.

- ❖ L'utilisation du tableau blanc par les élèves envoyés au tableau :
 - Les élèves utilisent le stylet pour localiser des pays (sur une carte ou sur une image satellitaire).
 - Les élèves utilisent le stylet pour délimiter des éléments d'un paysage.

Les points forts observés :

- Des élèves très actifs qui vont au tableau de très bonne volonté et contribuent ainsi au cours de façon concrète.
- Pas de reflet ni de brillance sur le tableau lisible en tout point.
- Grande accessibilité des ressources qui permet une souplesse d'utilisation et beaucoup de réactivité de la part du professeur.

D'autres possibilités présentées par Jean-Pierre Baisson lors de la discussion :

- Utiliser la bibliothèque de documents très riche dans laquelle le professeur peut trouver de nombreuses ressources.
- Faire travailler les élèves sur du texte en utilisant la fonction surligneur du stylet (notamment pour former les élèves à la méthode du paragraphe argumenté).
- Faire écrire les élèves au tableau car la reconnaissance de caractères fonctionne quelle que soit la personne (pas de configuration préalable).
- Remplir une zone avec une couleur (un pays par exemple sur une carte) en une touche de stylet dans un espace délimité.

Merci beaucoup à Jean-Pierre Baisson de nous avoir accueillis et de sa grande disponibilité.

Muriel Lucot, professeur d'Histoire-Géographie au collège Anne Franck de Sauzé-Vaussais
le 5 janvier 2007