

Chère Madame, Cher Monsieur,

Nous avons réalisé cette année une étude dans votre école portant sur l'apprentissage de la lecture chez les enfants de CP. **Près de 1 200 élèves (47 classes !) de l'académie de Poitiers ont participé à cette étude**, dont 36 classes avec tablettes et 11 classes en groupe témoin sans tablette. Nous vous remercions chaleureusement ainsi que l'ensemble de l'équipe pédagogique, les enseignants et l'académie pour votre participation !

L'objectif principal de l'étude était de tester l'efficacité du logiciel ELAN, un « jeu sérieux » développé en partenariat avec la société Manzalab (www.manzalab.com) dans le cadre d'un projet financé par le programme d'Investissements d'Avenir et piloté par le ministère d'éducation.

L'Etude en Classe

Votre enfant était inscrit dans l'un des trois groupes suivants :

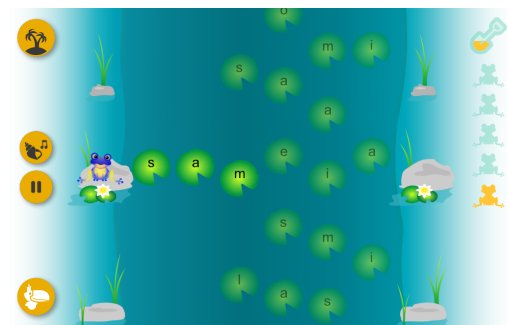
- Classes avec Tablettes - **Groupe (1) Lettres d'abord, et Groupe (2) Chiffres d'abord**
- Classes sans Tablettes - **Groupe classes sans Tablette (3)**

Dans les classes « avec tablettes », pendant toute l'année scolaire, en complément de l'enseignement en classe, votre enfant a participé à 3 séances de 20 minutes par semaine où il a pu pratiquer les logiciel *ELAN pour la lecture* et *Attrape Nombres* (jeu de calcul, groupe témoin pour mesurer « l'effet tablette »). Un groupe a commencé par la lecture puis a continué par le calcul, l'autre groupe a commencé par le calcul puis a continué avec la lecture.

Un troisième **groupe témoin**, de classes qui suivent une pédagogie habituelle sans tablette, a permis de comparer la progression de ces élèves avec les élèves des autres groupes.

Le Jeu Elan – « C'est parti pour l'aventure ! »

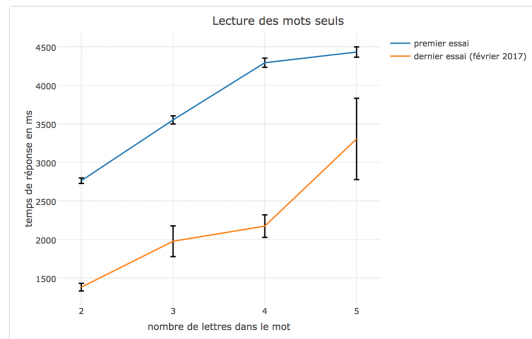
Pour votre enfant, le jeu Elan a été l'occasion d'explorer des îles fantastiques avec 'Savant le Toucan'. Sur chaque île, il a appris des combinaisons lettre-son. La leçon lettre-son terminée, il a pu jouer à de nombreux jeux pédagogiques : **trouver des syllabes** portées par des méduses et des crabes coquins ; **former des mots** avec le roi des singes ou avec la grenouille qui veut traverser le fleuve ; **lire des phrases** afin de trouver le mot manquant porté sur le dos de fourmis. Toutes les 4-5 leçons, « Savant le Toucan » a proposé à votre enfant de tenter un défi : trier des mots 'français' et des mots inventés. Le défi réalisé, il reprenait son bateau pour gagner la prochaine île !



A chaque activité réussie, votre enfant gagnait des « pelles » qui lui ont permis de déterrer des trésors. Pour les enfants, ELAN semblait être un jeu autour des lettres, mais au cœur du logiciel, des algorithmes adaptatifs apportaient un soutien individualisé à chaque élève dans sa progression.

Nos toutes premières analyses en avant première

Le but principal de notre étude était de mesurer les progrès du groupe qui a joué à ELAN pour la lecture et de mieux comprendre les bénéfices réels d'un logiciel pour l'apprentissage de la lecture en soutien des activités dans la classe. Au début, au milieu et en fin d'étude, tous les enfants (en classe avec et sans tablettes) ont participé à un test individuel avec un membre de l'équipe académique afin de mesurer l'impact du logiciel sur les compétences attendues pour l'année scolaire. Les réponses à ces tests sont en cours d'analyse.



La progression dans Elan

Tout au long de l'année, nous avons aussi fait remonter les données anonymisées du logiciel ELAN. En première partie d'année, quelques problèmes techniques et bugs ont pu gêner certains enfants dans leur progression. Nous obtenons cependant déjà une amélioration très nette du temps de lecture (voir le graphique ci-contre). Nous attendons les données de la seconde partie de l'année pour valider ces premières mesures.

Nous imaginons que vous êtes impatients de connaître l'avenir du logiciel Elan et surtout s'il sera disponible dans les classes l'année prochaine. La réponse est que cette décision sera prise en collaboration avec le Ministère de l'Éducation Nationale en octobre, à partir des analyses faites par notre laboratoire et par la société Manzalab.

Comme nous vous l'avons indiqué dans la lettre au début de l'étude, nous vous communiquerons un compte-rendu des résultats globaux en septembre 2017 sur le site : www.moncerveaualecole.com. Nous vous remercions pour votre patience et votre confiance témoignée.

Nous vous souhaitons ainsi qu'à votre enfant de très bonnes vacances, bien reposantes et pleines de bonnes lectures !

Stanislas Dehaene
Professeur au Collège de France
Directeur de l'Unité mixte INSERM CEA
Neuro-Imagerie Cognitive

Cassandra Potier Watkins
Chercheuse à l'Unité de
Neuro-Imagerie Cognitive

Julien Caporal
Directeur Pédagogique
Manzalab