

Compte-rendu d'observation séance TBI **Cours de Mme Odile Péret-Poupet, collège de la Providence, Poitiers**

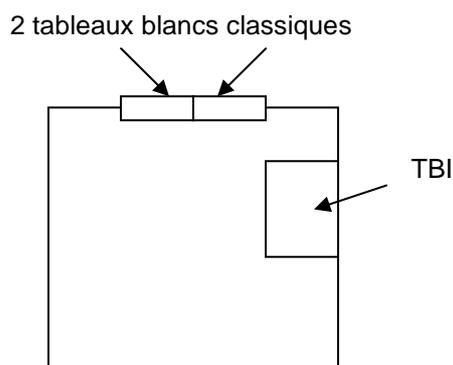
Niveau : Classe de 6^{ème}

Nombre d'élèves : 29

Matériel : PC, vidéoprojecteur fixé au plafond, TBI Promethean, 2 tableaux blancs classiques

Thème abordé : la répartition de la population mondiale

Emplacement du TBI dans la salle :



A l'amont, distribution de deux documents :

- une carte de la répartition de la population mondiale (par points)
- une fiche d'objectifs (savoirs-faire) concernant la leçon

Ce qui m'a semblé très pertinent :

- 🚦 Disposition de la salle. Au départ, elle me semblait peu pratique mais à l'usage, elle s'est avérée très efficace. Sur les tableaux blancs classiques, une partie cours et une partie termes (organisation habituelle).
- 🚦 Le TBI n'est pas utilisé de façon systématique mais pour illustrer le cours (et le faire avancer). L'enseignant passe de l'un à l'autre et les élèves sont habitués à cette démarche.
- 🚦 Les élèves utilisent l'outil et sont acteurs

▪ **Utilisation 1 :**

- Fond de carte couleur de la répartition de la population mondiale avec des zones vierges. A côté, étiquettes avec les noms des grands foyers de peuplement et ceux des déserts humains. Les élèves volontaires venaient à tour de rôle replacer au bon endroit les étiquettes d'abord des foyers de peuplement.
- Les élèves ensuite complétaient leur fond de carte (légende + couleur). Idem pour les déserts humains. Vérification des lignes imaginaires
- Puis traces écrites du cours sur le tableau blanc classique

▪ **Utilisation 2 :**

- TBI (deuxième page du paperboard) : Images de différents paysages des déserts humains (Sahara, Mongolie, Amazonie) associés à des cartes. Superposition de l'image et de la carte rendue possible seulement par le TBI qui gère les couches
- Utilisation pertinente de l'outil TBI pour que les élèves classent les causes du faible peuplement (froid, froid + pente + altitude, aridité, chaleur + humidité) notion de contraintes naturelles

▪ **Utilisation 3 :**

- Utilisation du TBI pour étudier la notion de densité. Dessins illustrant ce qu'est la densité (opération qui permet de la calculer).
- Application à un cas concret (nombre d'élèves dans la classe) Mais attention la densité n'est pas pertinente car ce n'est qu'une moyenne
- Exercice à la maison (calculs des densités de l'Égypte et de l'Islande)
- Pour la séance suivante, le TBI sert de support pour tracer la courbe d'augmentation de la population mondiale de 1850 à 2006

Compte rendu réalisé par Christophe Hilairet, professeur d'Histoire-Géographie, Mission Académique aux TICE