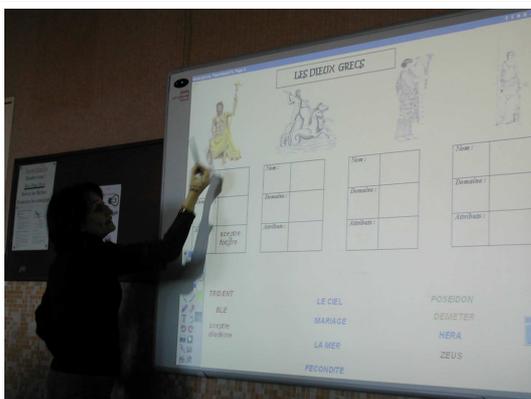


**Observation tableau blanc interactif**  
**Collège La Providence**  
**Classe de Mme Péret-Poupet**

Tableau installé de façon permanente dans la salle, relié à un vidéoprojecteur et un ordinateur. La salle est celle attirée du professeur.

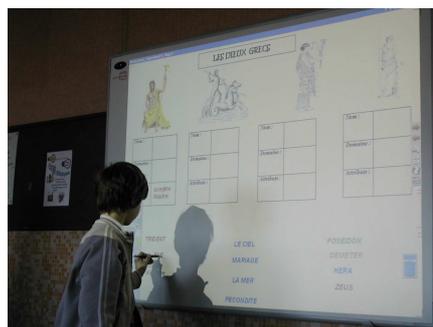
**Observation d'un cours de 6<sup>e</sup> : la religion des Grecs**



- projection de carte sur laquelle la professeure **ajoute** des éléments qu'elle **dessine**.

- tableau rempli avec stylet par les élèves qui déplacent des éléments et les placent dans le tableau >>>> participation enthousiaste des élèves (voir photo)

- le même tableau est distribué en fiches aux élèves qui reproduisent individuellement ce qu'ils ont fait collectivement puis la consigne de compléter les autres parties identiques sur le même principe à la maison leur est donnée.



- projection d'une photo du sanctuaire de Delphes + plan donné aussi en fiche aux élèves (voir photo)



- possibilité **de retour** sur la première carte pour préciser un lieu qui peut être entouré au stylet directement sur le tableau.
- Possibilité de **superposer** des documents par ex la photo et le plan du sanctuaire de Delphes, de modifier l'orientation d'un document en le faisant **pivoter**.
- Les élèves viennent au tableau compléter la légende de la photo en faisant **glisser** les mots écrits en bas du tableau sur la légende.

- **Choix** possible de la couleur et de l'épaisseur des traits portés sur l'écran, possibilité d'effacer ce qui a été porté sur l'écran.

#### Photo

- Les documents enregistrés sur le tableau blanc viennent du manuel des élèves >>> possibilité pour eux de retrouver les documents sur lesquels ils ont travaillé en cours.
- Possibilité **de zoomer** pour agrandir un document trop petit.



#### Remarques :

- En collège, le TBI semble être une piste pour alléger au moins ponctuellement les cartables puisque le professeur projette et travaille « en grand » les documents du livre que les élèves peuvent retrouver chez eux.
- Le cours continue à être écrit au tableau au fur et à mesure par le professeur mais on pourrait imaginer le remplacement complet du tableau par le TBI puisqu'on peut écrire directement dessus ou projeter le cours pré-écrit.
- Le TBI n'est pas une révolution en soi mais il simplifie et facilite l'utilisation de documents multiples qui nécessite la plupart du temps l'utilisation de plusieurs moyens (rétroprojecteur, vidéoprojecteur, carte murale...), engendrant des pertes de temps dans une séance, du fait des manipulations successives.
- Il permet, en outre, d'utiliser uniquement des documents de bonne qualité, en couleurs, ce qui rejoint l'univers auxquels les élèves sont désormais habitués, et réduit le décalage qui est parfois ressenti entre le monde de l'école et celui, high-tech, de la maison.
- Enfin, dans l'optique de l'EEDD, le TBI permet d'éviter parfois le support papier et va donc dans le sens d'une économie de photocopies.

#### Conclusion :

Cet outil est très intéressant par les possibilités très nombreuses qu'il offre et par sa facilité de prise en main puisqu'il n'est absolument pas nécessaire d'être un spécialiste en informatique pour utiliser le logiciel qui le commande.

Compte rendu réalisé par Agnès Loth, professeure d'Histoire-Géographie au Lycée Louis Armand de Poitiers