



Jeu pédagogique : "La course aux promos"

publié le 07/12/2021 - mis à jour le 27/01/2022

Utilisation des pourcentages autour d'un jeu de plateau

Descriptif :



Un nouveau jeu de plateau pour aborder le calcul des pourcentages.

Pour faire suite à notre premier article et toujours avec les mêmes objectifs, Mme AUZANNEAU et moi-même Monsieur HIVIN, vous présentons le jeu « La course aux promos ».

Il s'agit toujours un travail inter-établissement et pluridisciplinaire, avec une collaboration active des élèves (règle du jeu et amélioration possible).

C'est un jeu de plateau : le but pour les élèves est d'acheter un vêtement, une paire de chaussures et un accessoire pour moins de 200€ pour la première partie puis 150€ et enfin 100€.

Les joueurs pourront bénéficier de réduction en euro ou en pourcentage pour effectuer leurs achats.

En ce qui concerne la pédagogie, il s'agit d'appréhender, le rendu monnaie, le calcul de pourcentage, différents termes de commerce (Remise, ristourne, rabais, réduction et même frais), de gérer un budget et aussi bien entendu de s'amuser.



Réalisation :

C'est un jeu de plateforme traditionnel, chaque joueur avance grâce à un dé. Un fois arrivé sur une case, il peut acheter l'objet qui se trouve dessus (vêtement, chaussures ou accessoire). Pour cela, il doit prendre une carte prix pour connaître le prix de son article puis tirer un jeton de remise. (Remises possibles en euros ou en pourcentages). Après avoir fait les calculs nécessaires, il peut choisir de prendre l'article : il paie avec sa monnaie et prend un camembert correspondant à l'article. Il peut aussi choisir de passer s'il considère l'article trop cher pour son budget. C'est un jeu évolutif puisque nous avons créé aussi des jetons de remise en euros pour permettre à tous les élèves (ULIS ou DYS, Segpa) de jouer.

De plus, pour corser le jeu, le professeur peut choisir de mettre des jetons « frais » en euros ou en pourcentage.

C'est un jeu prévu pour se dérouler en 3 manches.

Il sera proposé sur la plateforme Etwinning avec une traduction et des films explicatifs réalisé par les élèves en langue française, anglaise et espagnole.