



Comment isoler une pièce du bruit?

publié le 21/02/2010

Descriptif :

CME3 - Tous les sons produits sont-ils agréables à l'oreille humaine ? Quand parle-t-on de bruit ?

Sommaire :

- Compétences
- Connaissances
- Cours et activités

● Compétences

- Mesurer la période, calculer la fréquence d'un son pur ;
- vérifier la décroissance de l'intensité en fonction de la distance ;
- Comparer expérimentalement l'atténuation phonique obtenue avec différents matériaux ou dispositif anti-bruit.

● Connaissances

▶ Savoir caractériser :

- une fréquence, exprimée en hertz ;
- un niveau d'intensité acoustique, en décibel.

▶ Savoir qu'il existe :

- une échelle de niveau d'intensité acoustique ;
- un seuil de dangerosité et de douleur.

▶ Savoir que :

- la perception d'un son dépend à la fois de sa fréquence et de son intensité ;
- l'exposition à une intensité acoustique a des effets néfastes sur l'oreille ;
- le signal sonore transporte de l'énergie mécanique ;
- les isolants phoniques sont des matériaux qui absorbent de l'énergie véhiculée par les signaux sonores.

● Cours et activités

-  [Comment isoler une pièce du bruit? Document élève](#) (Word de 199.5 ko)
Le bruit vu par le métier du bâtiment.
Auteur : Fabien Dupeux
-  [Comment isoler une pièce du bruit? Document prof](#) (Word de 1.3 Mo)
Auteur : Fabien Dupeux

