

### Nature de la ressource

<i>Contexte :</i>	consolidation, approfondissement, remédiation
<i>Objectif :</i>	Collaborer à la rédaction d'un compte rendu numérique

### Informations pédagogiques

<i>Niveau (classe) :</i>	Troisième prépa pro et Ulis pro
<i>Effectif :</i>	24 élèves

### Référence au programme :

<i>Domaines :</i>	1,2 et 3 du nouveau socle commun
<i>Capacités :</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit</li> <li>- Coopérer et réaliser un projet</li> <li>- Communiquer et échanger à l'aide des outils numériques</li> <li>- S'exprimer et respecter les autres et leurs opinions</li> <li>- Respecter les règles de publication numérique (droit image)</li> </ul>

### Pré requis, ce qui a été fait avant

4 ateliers tournants	Des activités ont été menées avec les élèves sur le thème « Espace à monde à découvrir » et des photos ont été prises lors de ces séances.
----------------------	--

### Compétences visées

<i>Cadre de mobilisation :</i>	Séances d'accompagnement personnalisé par groupe et 12
<i>Identification : (nouveaux programmes)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produire des documents scientifiques grâce à des outils numériques, en utilisant l'argumentation et le vocabulaire spécifique à la physique et à la chimie. (physique chimie)</li> <li>- Interpréter des résultats expérimentaux, en tirer des conclusions et les communiquer en argumentant (physique chimie)</li> <li>- Participer à l'organisation et au déroulement de projets (technologie)</li> <li>- Décrire, en utilisant les outils et langage adaptés, la structure et le comportement des objets (technologie)</li> <li>- Participer à une production coopérative multimédia en prenant en compte les destinataires (éducation aux médias et à l'information)</li> </ul>

### Déroulement de la séance

<i>Organisation des phases de travail :</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les élèves par trinômes disposent d'un PC connecté à LOL et rédigent un texte qui décrit les tâches réalisées durant l'atelier sur une page de WIKI. Ils incluent des images descriptives. La semaine suivante, les autres élèves de la classe prennent le relai sur la rédaction des pages : reformulation, correction de fautes d'orthographe, ajout d'image, de texte... Tout est permis !</li> </ul>
<i>Mise en commun :</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fin de chaque séance : un temps de restitution est prévu pour présenter le travail réalisé et l'avancement des pages du WIKI.</li> </ul>
<i>Ce qui a été fait après :</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation du travail aux portes ouverte du lycée</li> </ul>

### Bilan au regard de l'activité des élèves

<i>Points forts :</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Travail collaboration, coapprentissage, écoute de l'autre</li> </ul>
<i>Points de vigilance :</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Veiller à ce que la répartition des tâches au sein d'un groupe soit équitable : tous doivent participer effectivement au travail.</li> </ul>