|  |  |
| --- | --- |
| **Co-enseignement**  **SEQUENCE 1** | [Résultat d’images pour image de récupération de métaux](https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=pvcRFMVX&id=967547E5EF98958DBF1174A393C3A48D27D00A81&thid=OIP.pvcRFMVXPIKX4xJP_UkvuAHaHa&mediaurl=http%3a%2f%2fwww.e3conseil.com%2fmedias%2fgallery%2f54ae477d38a88.jpg%3fformat%3dlarge&exph=693&expw=693&q=image+de+r%c3%a9cup%c3%a9ration+de+m%c3%a9taux&simid=607993857106381728&ck=187380BED46C1BC5314E8B7C5537AEB9&selectedIndex=43&FORM=IRPRST)  **SITUATION PROFESSIONNELLE** |
| [Résultat d’images pour image de récupération de métaux](https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=BNg6Zuqt&id=B3B8BC0E222740CA35B88325FA6250ADA97A199C&thid=OIP.BNg6ZuqtHPXFpE511RbuFwHaC9&mediaurl=http%3a%2f%2fwww.ferrailleur-lyon.com%2fimages%2fentry-images%2fmetaux-ferrailleur.jpg&exph=272&expw=680&q=image+de+r%c3%a9cup%c3%a9ration+de+m%c3%a9taux&simid=608034311398099027&ck=C1BFDA38AFC1A190BE2B467375602CC1&selectedIndex=2&FORM=IRPRST)  **Comment gagner de l’argent en revendant des métaux ?** | |
| **OBJECTIFS MATHEMATIQUES** | * Résolution d’un problème d’un problème relevant de la proportionnalité * Acquérir des automatismes de calculs |
| **OBJECTIFS**  **PROFESSIONNELS** | * Identifier la typologie des déchets en vue d’un tri de qualité |
| **OBJECTIFS COMMUNS** | * Acquérir des compétences du domaine professionnel et réinvestir dans un nouveau contexte des capacités et des connaissances déjà acquises dans le cours de mathématiques |

**Situation :**

Vous êtes des élèves en 2PEUCR.

Les métaux récupérés lors des séances de démantèlement à l’atelier du lycée sont vendus par la suite à l’entreprise de récupération Ets.Sirmet.

L’argent récolté est réinvesti dans l’achat de matériel pédagogique.

**Problématique :**

« Combien d’argent le lycée pourra-t-il ainsi récupérer ? »

**Liste des objets démantelés**

* Carte électronique d’une boîte d’alimentation
* Lecteur CD
* Disque dur

**Travail à réaliser :**

1. Je prends connaissance de la situation professionnelle et de la problématique
2. Je me rends sur un poste de travail correspondant à ma boîte
3. J’identifie les métaux grâce à mes connaissances et la fiche outils
4. Je pèse les métaux
5. Je complète le tableau « Métaux récupérés »
6. Je complète avec l’ensemble de la classe et le professeur le « Tableau récapitulatif d’achat des métaux »
7. Je réponds à la problématique