**Enseignement général lié à la spécialité – Bac Pro Esthétique**

***Répartition établie en mai 2009 lors de la journée de travail sur le bac pro 3 ans en présence de Mme Bouillaud, inspectrice***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Maths | Sciences |
| **2nde** |  | * Les solutions * Les dispersions * Les tensioactifs * Base de chimie organique :   les hydrocarbures  les alcools   * Alimentation des appareils électriques :   circuits électriques en courant continu,  courant alternatif, puissance et énergie   * Prévention des risques chimiques et électriques * Réglementation des produits cosmétiques (4) |
| **1ère** | **Gestion de l’entreprise**   * Prix de vente d’un produit * Application d’un coefficient multiplicateur * Calculs commerciaux et financiers * Différencier marge brute et marge nette * Coût de revient d’un produit | * Différents types de courants * Les ultrasons * Chimie organique :   Acide carboxylique  Aldéhyde  Cétone   * Réaction d’estérification et de saponification * Le rayonnement (Nature physique des rayonnements ultraviolets) |
| **Terminale** | **Gestion de l’entreprise**   * Intérêts simples et composés * Capitalisation et amortissement * Emprunts indivis (annuités, intérêts, tableau d’amortissement) | * Les polymères * La ionophorèse * Approfondissement des ultrasons * Pression des fluides |

***Fiche action n°3Bloc horaire de 152 heures. Document groupe de travail. Académie de Poitiers Mai 2010. JPL/PPR/CB/FA/MB/DM***

Académie de Poitiers

*Utilisation du bloc horaire de 152 heures correspondant aux enseignements généraux liés à la spécialité.*

Filière professionnelle : **Bac Pro**

Spécialité : **Esthétique Cosmétique Parfumerie**

Discipline d’enseignement général concernée : **Sciences**

***(La répartition du bloc horaire des 152 heures est distribuée sur les trois années en arts appliqués et en maths-sciences à raison d’une heure par semaine pour chacune des disciplines. Ce choix a été établi sur conseil de l’inspectrice de la spécialité et en accord avec les enseignants des différentes disciplines.)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Thème : | Cosmétologie | Technologie des appareils |
| Objectif(s) pédagogique(s) de l’enseignement général lié à la spécialité : | Concevoir un produit cosmétique  Prévenir les risques professionnels (santé, sécurité) | Prévenir les risques professionnels (santé, sécurité) |
|  Contenus de la formation (exprimés en compétences, notions à acquérir et maîtriser) | -Différencier les formes galéniques des produits cosmétiques (solutions, dispersions) (TP : Fabrication d’une crème)  - Définir un tensioactif, énoncer ses caractéristiques et ses propriétés. Enumérer les différents types de tensioactifs  - Identifier les groupes fonctionnels des composés organiques présents dans les produits cosmétiques (hydrocarbure, alcool, acide carboxylique, aldéhyde, cétone, ester) (TP : Fabrication d’une huile essentielle)  - Nommer des exemples de composés organiques présents dans les produits cosmétiques (hydrocarbure, alcool, acide carboxylique, aldéhyde, cétone)  - Réaliser une saponification, une estérification. (TP : Fabrication d’un savon naturel)  -Enumérer les différents traitements de l’eau.  -Expliquer le principe de la polymérisation et de la polycondensation.  Connaître la règlementation des produits cosmétiques | -Prévenir les risques électriques liés à l’utilisation des différents courants.  - Connaître la différence entre un courant alternatif et un courant continu.  - Interpréter la plaque signalétique d’un appareil électrique.  - Evaluer sa consommation en énergie électrique.  - Connaître les caractéristiques des ondes acoustiques.  - Connaître les caractéristiques des ondes sonores.  - Connaître les différentes grandeurs caractéristiques d’un rayonnement lumineux. (TP : Pourquoi se protéger du soleil ?)  -Définir la pression d’un fluide. |
|  Modalité pédagogique : | Répartition sur les trois années de formation | |
|  Mode d’évaluation des acquisitions : | Epreuve ponctuelle écrite – durée : 4 h (U11) | |

- Durée de mise en œuvre :

- 24 heures en seconde bac pro

- 12 heures en première bac pro

- 12 heures en terminale bac pro

- Programmation dans le cycle du bac pro en 3 ans :

Selon le plan de formation des professeurs d’esthétique

Date de début :

Date de fin :

- Intervenant(s) : Professeur de Mathématiques - Sciences

***Fiche action n°3Bloc horaire de 152 heures. Document groupe de travail. Académie de Poitiers Mai 2010. JPL/PPR/CB/FA/MB/DM***

Filière professionnelle : **Bac Pro**

Spécialité : **Esthétique Cosmétique Parfumerie**

Discipline d’enseignement général concernée : **Maths**

***(La répartition du bloc horaire des 152 heures est distribuée sur les trois années en arts appliqués et en maths-sciences à raison d’une heure par semaine pour chacune des disciplines. Ce choix a été établi sur conseil de l’inspectrice de la spécialité et en accord avec les enseignants des différentes disciplines.)***

* Thème : Gestion de l’entreprise
* Objectif(s) pédagogique(s) de l’enseignement général lié à la spécialité :

Vie économique et professionnelle :

* + gérer des stocks
  + Choisir un crédit
  + Comprendre les éléments d’une facture ou d’un bon de commande
* Contenus de la formation (exprimés en compétences, notions à acquérir et maîtriser)
  + Calculer le coût de revient complet d’un produit\*
  + Calculer le prix de vente d’un produit par l’application d’un coefficient multiplicateur\*
  + Différencier marge brute et marge nette\*
  + Proposer un montage financier de l’entreprise (intérêts simples et composés, capitalisation et amortissement, emprunts)\*\*
* Modalité pédagogique :

\* en première bac pro

\*\* en terminale bac pro

* Mode d’évaluation des acquisitions :

Epreuve ponctuelle écrite – durée : 3 h (U21)

- Durée de mise en œuvre :

\* 12 heures en première bac pro

\*\* 12 heures en terminale bac pro

- Programmation dans le cycle du bac pro en 3 ans :

Selon le plan de formation du professeur de gestion

Date de début :

Date de fin :

- Intervenant(s) : Professeur de Mathématiques - Sciences