

GRILLE NATIONALE D'ÉVALUATION EN MATHÉMATIQUES

Nom et prénom :	Diplôme préparé :	Séquence ¹ n°
-----------------	-------------------	--------------------------

● Liste des capacités, connaissances et attitudes évaluées

Capacités	Expérimenter à l'aide d'une simulation informatique Passer du langage probabiliste au langage courant Calculer la probabilité d'un événement Calculer la probabilité d'un événement contraire Utiliser les règles de dérivation pour déterminer la dérivée d'une fonction Etudier les variations d'une fonction à partir de l'étude du signe de sa dérivée
Connaissances	Distribution d'échantillonnage d'une fréquence Probabilité d'un événement Fonctions dérivées Théorème liant le signe de la dérivée d'une fonction au sens de variation de cette fonction
Attitudes	Sens de l'observation Le goût de rechercher et raisonner

Thématique utilisée :

		Questions	Appréciation du niveau d'acquisition ⁴
Aptitudes à mobiliser des connaissances et des compétences pour résoudre des problèmes²	Rechercher, extraire et organiser l'information.	A1 B1.1	
	Choisir et exécuter une méthode de résolution.	A2 A3 B2.1 B2.2	
	Raisonner, argumenter, critiquer et valider un résultat.	A1 A4 B3 B4	
	Présenter, communiquer un résultat.	A1 B1.1 B1.2 B3 B4	
			/ 7
Capacités liées à l'utilisation des TIC³	Expérimenter	A1	
	ou Simuler ou Émettre des conjectures ou Contrôler la vraisemblance de conjectures.	B1.1	
			/ 3
TOTAL			/ 10

¹ Chaque séquence, au cours de laquelle l'élève appelle le professeur au maximum deux fois, comporte un ou deux exercices. La résolution d'une ou deux questions de l'un des exercices nécessite la mise en œuvre de capacités expérimentales. Les questions de mathématiques sont proches de celles que l'élève a déjà rencontrées en classe.

² Cette rubrique (notée sur 7 points) concerne l'appréciation des aptitudes de l'élève à mobiliser ses connaissances et ses compétences pour résoudre des problèmes. Cette appréciation se fait à travers la réalisation de tâches qui peuvent nécessiter ou non l'utilisation des TIC. L'élève appelle le professeur pour lui présenter, à l'oral (lors d'un APPEL), sa compréhension de l'énoncé.

³ Cette rubrique (notée sur 3 points) concerne l'évaluation de capacités expérimentales. Cette évaluation se fait à travers la réalisation de tâches nécessitant l'utilisation des TIC (logiciel avec ordinateur ou calculatrice). L'élève appelle le professeur pour lui présenter, à l'oral (lors d'un APPEL), l'expérimentation ou la simulation ou l'émission de conjectures ou le contrôle de la vraisemblance de conjectures qu'il a réalisé.

⁴ Le professeur peut utiliser toute forme d'annotation lui permettant de noter la première rubrique sur 7 points et la seconde sur 3 points.