







Sujet T7 - Comment avoir une bonne tenue de route ?

Etablissement : Date de l'évaluation / /

NOM et Prénom Classe :

Outil d'évaluation et de notation

| Compétences | Appel n° | Question | Attendus | Appréciation du niveau d'acquisition | | | Notation |
|---|----------|----------|--|--------------------------------------|----|---|---|
| | | | | NA | PA | A | |
| S'approprier | 1 | A.1 | - les informations extraites du document sont pertinentes - la problématique et la notion d'amplitude sont comprises | | | |  |
| | 3 | B.1 | - la réponse est cohérente avec les informations du contexte | | | | |
| | 3 | B.2 | - les informations extraites du dossier documentaire sont correctes | | | | |
| Analyser | 1 | A.1 | - l'évaluation des fréquences d'oscillation est expliquée - une hypothèse est formulée | | | |  |
| | 1 | A.2 | - la modélisation et le choix du matériel sont pertinents - le protocole proposé permet la détermination des fréquences | | | | |
| | 3 | B.2 | - l'analyse de la situation modélisée est correcte | | | | |
| Réaliser | 2 | A.3 | - le dispositif expérimental est correctement mis en place - les mesures effectuées sont correctes | | | |  |
| | 3 | B.3 | - le protocole est correctement suivi - les manipulations sont effectuées avec assurance | | | | |
| Valider | 2 | A.3 | - les mesures effectuées sont exploitées - les calculs des fréquences sont corrects | | | |  |
| | 2 | A.4 | - les calculs de fréquences sont exploités correctement - la conclusion est cohérente avec les résultats expérimentaux | | | | |
| | 3 | B.3 | Oral - les observations sont interprétées correctement | | | | |
| Communiquer <i>(Compte Rendu écrit et oral)</i> | | A.1 | Écrit - l'expression écrite est de qualité (explications, vocabulaire utilisé, schématisations, représentations...) | | | |  |
| | | A.2 | | | | | |
| | 1 | A.1 | Oral - la communication, les explications et justifications confirment ou explicitent les traces écrites | | | | |
| | | A.2 | | | | | |
| | 2 | A.3 | Oral - la communication, les explications et justifications confirment ou explicitent les traces écrites | | | | |
| | | A.4 | | | | | |
| | | A.4 | Écrit - la conclusion est exprimée de façon correcte | | | |  |
| | 3 | B.3 | Oral - les « premières conclusions » suite aux observations sont valides | | | | |
| | | B.4 | Écrit - la conclusion est exprimée de façon correcte | | | | |
| | | | | | | | /10 |

Le niveau de réussite est apprécié **au regard des attendus** en cochant la colonne correspondante :
 NA : réussite insuffisante – PA : réussite partielle – A : réussite conforme