|  |
| --- |
| **GRILLE D’ÉVALUATION** |

***Référentiel de formation***

***Référentiel de certification***

**➊ Liste des capacités, connaissances et attitudes du référentiel évaluées**

|  |  |
| --- | --- |
| [**Capacités**](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5Cpc%5CLocal%20Settings%5CCapacit%C3%A9s%20et%20attitudes%20en%20SPC.pdf) | --- |
| [**Connaissances**](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5Cpc%5CLocal%20Settings%5CCapacit%C3%A9s%20et%20attitudes%20en%20SPC.pdf) | --- |
| [**Attitudes**](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5Cpc%5CLocal%20Settings%5CAttitudes%20en%20SPC.pdf) | -On valide ou pas chaque attendu puis on note de manière globale chaque compétence-Appréciation globale- |

**➋ Evaluation expérimentale**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Compétences** [[1]](#endnote-1) | **Attendus [[2]](#endnote-2)** | **Appréciation du niveau d’acquisition 3** |
| **Activité expérimentale** | **S’approprier** |  | --- |  |
| **Analyser** |  | --La répartition des points reste de la responsabilité de l’enseignant (en fonction du sujet) - |  |
| **Réaliser** |  | --- |  |
| **Valider** |  | -- |  |
|  |  |  |  | **/ 7** |
| **Compte Rendu** | **Communiquer** |  | --- |  |
|  |  |  |  | **/ 3** |
|  |  |  | **TOTAL** | **/ 10** |

1. *1 La compétence « Être autonome, faire preuve d’initiative » est prise en compte de manière transversale. Les appels sont des moments privilégiés pour apprécier l’autonomie et la prise d’initiative.*

*2 Réponses correctes ou cohérence des observations, calculs, des mesures, des choix et des justifications. L’observable, l’attendu apporte une information à mettre en relation avec d’autres informations, d’autres observables, attendus pour évaluer globalement la production de l’élève.*

*3 L’appréciation globale du niveau d’acquisition dans les différentes compétences n’est pas nécessairement chiffrée. L’évaluateur pourra utiliser toute forme d’annotation lui permettant de noter l’activité expérimentale sur 7 points et la partie compte rendu sur 3 points.* [↑](#endnote-ref-1)
2. [↑](#endnote-ref-2)