|  |
| --- |
| **GRILLE D’ÉVALUATION** |

**➊ Liste des capacités, connaissances et attitudes du référentiel évaluées**

|  |  |
| --- | --- |
| **Capacités** |  |
| **Connaissances** |  |
| **Attitudes** |  |

**➋ Evaluation expérimentale**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Compétences** [[1]](#footnote-1) | **Questions** | **Attendus [[2]](#footnote-2)** | **Appréciation du niveau d’acquisition 3** |
| **Activité expérimentale** | **S’approprier** |  |  |  |
| **Analyser** |  |  |  |
| **Réaliser** |  |  |  |
| **Valider** |  |  |  |
|  |  |  |  | **/ 7** |
| **Compte Rendu** | **Communiquer** |  |  |  |
|  |  |  |  | **/ 3** |
|  |  |  | **TOTAL** | **/ 10** |

1. *La compétence « Être autonome, faire preuve d’initiative » est prise en compte de manière transversale. Les appels sont des moments privilégiés pour apprécier l’autonomie et la prise d’initiative.* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Réponses correctes ou cohérence des observations, calculs, des mesures, des choix et des justifications. L’observable, l’attendu apporte une information à mettre en relation avec d’autres informations, d’autres observables, attendus pour évaluer globalement la production de l’élève.*

*3 L’appréciation globale du niveau d’acquisition dans les différentes compétences n’est pas nécessairement chiffrée. L’évaluateur pourra utiliser toute forme d’annotation lui permettant de noter l’activité expérimentale sur 7 points et la partie compte rendu sur 3 points.* [↑](#footnote-ref-2)