|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Contrôle en cours de formation** | **Situation d’évaluation de**  **Sciences Physiques et Chimiques** | **Séquence** | **Durée :** |
| **1 / 2** | **30 min** |
| Établissement .......................................................................................... Classe .................................................  NOM et Prénom du CANDIDAT ................................................................ Date de l’évaluation ............................. | | | |

**➊ Liste des capacités, connaissances et attitudes du référentiel évaluées**

|  |  |
| --- | --- |
| **Capacités** | - choisir un fusible qui permet de protéger une installation électrique  - établir expérimentalement qu’un câble électrique alimentant plusieurs dipôles est traversé par la somme des intensités appelées par chacun des dipôles. |
| **Connaissances** | - savoir qu’un fusible protège une installation électrique d’une surintensité  - savoir que plusieurs appareils électriques fonctionnant en même temps peuvent entraîner une surintensité |
| **Attitudes** | - sens de l’observation  - imagination raisonnée  - rigueur et précision- esprit critique  - respect des règles de sécurité |

**➋ Evaluation expérimentale**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Compétences** | **Attendus [[1]](#footnote-1)** | | | **Positionnement [[2]](#footnote-2)** |
| **Activité expérimentale** | **Comprendre**  **S’informer** | 1 | - extraction des informations utiles du texte pour proposer une hypothèse | |  |
| **Analyser**  **Raisonner** | 2.1  2.2  Appel n°1  3.2 | - schématisation de la situation modélisée : dipôle résistif en dérivation  - proposition d’un protocole en cohérence avec l’hypothèse retenue, insertion des appareils de mesure dans le schéma  - justification des choix : protocole, grandeurs à mesurer, variations attendues des grandeurs mesurées en lien avec l’hypothèse formulée  - choix de la situation qui respecte les règles de sécurité | |  |
| **Réaliser**  **Exécuter** | Appel n°1  2.4 | - réalisation du montage  - réalisation des mesures | |  |
| **Exploiter** | Appel n°2 | - utilisation des données expérimentales pour valider ou réfuter l’hypothèse | |  |
|  |  |  |  | | **/ 7** |
| **Compte Rendu** | **Rendre compte d’observations**  **Communiquer**  **Conclure** | Appel n°1  Appel n°2  3.2 | - Utilisation d’un vocabulaire adapté lors des explications et justifications orales et écrites  - conclusion avec choix correct des options : repérage d’une conduite à risque, repérage d’une conduite adaptée | |  |
|  |  |  |  | | **/ 3** |
| **Evaluateur** | | **Emargement** | | **Proposition de note** | **/ 10** |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)