



# Mathématiques et finances

publié le 16/09/2015

Lafinancepourtous.com, site pédagogique sur l'argent et la finance

---

## Descriptif :

Le site lafinancepourtous.com est édité par l'Institut pour l'Éducation Financière du Public (IEFP).

Il propose notamment un espace dédié aux enseignants de différentes disciplines qui souhaitent introduire dans le cadre de leur enseignement des sujets ayant trait à la compréhension et à la maîtrise des mécanismes monétaires et financiers de base.

---

## Sommaire :

- Présentation de l'IEFP et de son site pédagogique
  - L'espace enseignant et les modules mathématiques
- 

### ● Présentation de l'IEFP et de son site pédagogique

L'Institut pour l'Éducation Financière du Public (IEFP) est une association d'intérêt général indépendante, à but non commercial, créée en 2006. Ses principaux soutiens sont l'Autorité des Marchés Financiers, la Fédération Bancaire Française, la Banque de France et la plupart des grands établissements financiers. Elle est agréée et soutenue par le Ministère de l'Éducation Nationale.



**lafinancepourtous.com**  
LE SITE PÉDAGOGIQUE SUR L'ARGENT ET LA FINANCE



L'IEFP a été créé pour répondre aux besoins d'information sur les finances personnelles, développer une pédagogie active sur tous ces sujets, sensibiliser les différents acteurs à la nécessité d'une éducation financière et fédérer les actions entreprises en ce sens. Son objectif est de permettre l'acquisition par le plus grand nombre des connaissances nécessaires pour :

- mieux gérer son argent et son épargne
- mieux comprendre et choisir les produits financiers
- se sentir plus à l'aise dans son environnement économique et financier et décrypter l'actualité.

Pour atteindre ces objectifs, l'IEFP a développé le site [lafinancepourtous.com](http://lafinancepourtous.com). Source d'information d'une grande richesse, il constitue aujourd'hui une référence reconnue pour la qualité de son approche résolument pédagogique.

Il propose notamment un espace dédié aux enseignants de différentes disciplines qui souhaitent introduire dans le cadre de leur enseignement des sujets ayant trait à la compréhension et à la maîtrise des mécanismes monétaires et financiers de base.

### ● L'espace enseignant et les modules mathématiques



## ○ Présentation

L'espace enseignant dédié aux mathématiques propose des exercices de mathématiques élaborés par des enseignants de cette discipline en activité.

Ils s'inscrivent dans les programmes de mathématiques des différents niveaux de la scolarité. Les compétences qu'ils permettent de travailler sont également indiquées.

Ces exercices s'inspirent le plus directement et le plus concrètement possible d'expériences de la vie courante des élèves ou de leurs parents ayant trait à des pratiques économiques de base : les achats, l'épargne, les revenus, les moyens de paiement, le budget, le crédit.

Les modules d'apprentissages se présentent sous la forme de fichiers au format .pdf qui peuvent être projetés en classe. Les corrigés des activités sont accessibles sur demande.

## ○ Quelques nouveautés

- Nouveau pour le collège : l'ensemble des exercices de mathématiques qui abordent des sujets d'éducation financière sont regroupés dans un ouvrage : [Mathématiques et éducation économique et financière](#)
- Un nouvel espace dédié à l'Accompagnement Personnalisé pour aider les enseignants à concevoir et à mettre en œuvre des séquences au croisement de deux disciplines : les mathématiques et l'économie pour la classe de seconde.  
Réalisés par des professeurs de mathématiques en exercice, ces exercices font tous référence à des expériences de la vie courante des élèves ou de leurs parents qui renvoient à des pratiques et des connaissances économiques de base : les achats, l'épargne, les revenus, les moyens de paiement, le budget, le crédit. La question récurrente des élèves "À quoi ça sert de faire des maths ?" peut ici trouver des réponses appropriées.

[Accéder à la rubrique](#)

- un module de mathématiques sur **la pyramide de Ponzi**<sup>1</sup> ( pour les classes de première et terminales ES, S, STMG). Un système pyramidal est une forme d'escroquerie assez courante qui repose sur le recrutement de membres, prenant la forme d'une pyramide. La « pyramide de Ponzi » dans les années 20 et, plus récemment, l'affaire Madoff, qui a laissé un trou de 50 milliards de dollars, sont emblématiques de ce système. Ce module pédagogique permettra de faire travailler les élèves sur les suites.

[Aller au module](#)

(1) Sur ce dernier thème, on pourra apprécier la chronique de Jean-Paul Delahaye dans Pour la Science de novembre 2009 « Escroquerie ou jeu risqué ? », voir [ici](#) ou [là](#)