



Créer des vidéos en cours

publié le 30/08/2015 - mis à jour le 31/08/2015

Des ressources numériques pour les élèves

Descriptif :

Les élèves créent en classe des vidéos afin d'élargir et de s'approprier leurs ressources numériques.

Sommaire :

- Exemples d'utilisations
- Diffusion des ressources
- Logiciels

● Exemples d'utilisations

Plusieurs activités peuvent conduire les élèves à créer des vidéos en classe. Des tutoriels pour des techniques géométriques ou algébriques, des protocoles de constructions, exposer son raisonnement, etc ...

L'essentiel est de pouvoir partager instantanément ou tout au long de l'année les vidéos créées.

Dans la vidéo suivante, Camille corrige en classe un exercice préparé la veille. Elle s'était portée volontaire pour créer cette vidéo. Cette correction est diffusée en direct par le vidéo-projecteur afin que toute la classe puisse observer le travail. Cette ressource est ensuite déposée sur un site internet. Un lien vers cette vidéo est alors attaché au cahier de texte numérique.

Voici le fonctionnement en image :



Vidéo en classe : la simple distributivité par Camille ([Video Youtube](#))

Autre lien vers cette vidéo :

[La simple distributivité par Camille](#)

Au collège Pierre de Ronsard de Poitiers, un groupe d'élèves de Madame GRILLET a pour mission d'expliquer en vidéo le protocole de construction d'une bissectrice. Chaque groupe d'élèves est muni d'une tablette. Chaque élève du groupe se voit attribuer un rôle, un élève est chargé de la construction, un autre d'expliquer à l'oral et enfin le cameraman :



Protocole de construction d'une bissectrice ([Learning Apps](#))
Démonstration vidéo + exercice.

● Diffusion des ressources

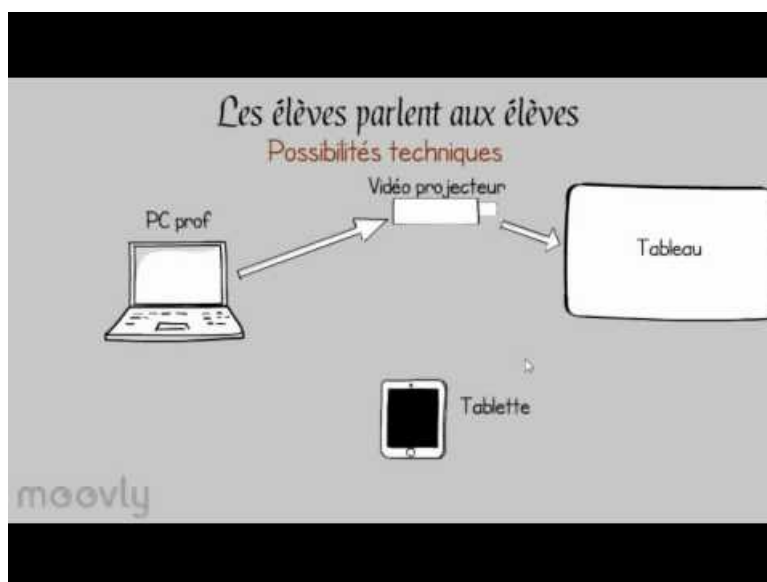
Il existe plusieurs supports pour diffuser de telles ressources numériques. Ce choix dépend de vos habitudes, de vos contraintes et des politiques d'établissements. En effet, un trop grand nombre de liens à parcourir peut devenir un vrai casse-tête pour l'élève. Des moyens de rassembler différentes pages web existent (raccourcis sur le site de l'établissement, ENT, netvibes, etc ...)

Quelques exemples de supports :

- **Créer une chaîne YouTube.** Des risques de distractions peuvent survenir dans certains liens externes.
- **Créer un Padlet** [🔗](#). Les élèves peuvent interagir sur le mur, déposer des documents, ajouter des liens, etc ...
- **Créer un cours sur Moodle** ([académique](#) [🔗](#) ou inclus dans votre ENT). Cela permet de varier les supports, de diffuser des liens vers des vidéos ou des Padlet. Vous trouverez plus de détails [ici](#) [🔗](#)
- Renseigner des liens vers les vidéos sur le **cahier de texte numérique**.
- **Créer un site ou un blog**. Il faut du temps et de l'envie...

● Logiciels

- [Explain Everything](#) [🔗](#) pour réaliser des vidéos explicatives.
- [Mobizen](#) [🔗](#) ou [Soti Pocket Controller](#) [🔗](#). Gratuits, ils permettent d'afficher et de contrôler en temps réel une tablette Android. Il faut disposer d'un réseau Wi-Fi. Sans rentrer dans les détails techniques, voici une simple explication :



Afficher l'écran d'une tablette Android sur le vidéo projecteur ([Video Youtube](#))
Plusieurs techniques sont possibles pour afficher la tablette sur un vidéo projecteur.
Autre lien : [une tablette en cours](#) [🔗](#).



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.
Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.