Et pourtant ils ont la même aire !

publié le 04/03/2013 - mis à jour le 17/03/2013

Sujet n°11 (moyen)

Descriptif :

Le problème de la quinzaine : sujet n°11

Sommaire :

- Enoncé
- Les solutions

Le sujet n°11 vient des olympiades espagnoles. Je le trouve très intéressant pour les raisons suivantes :

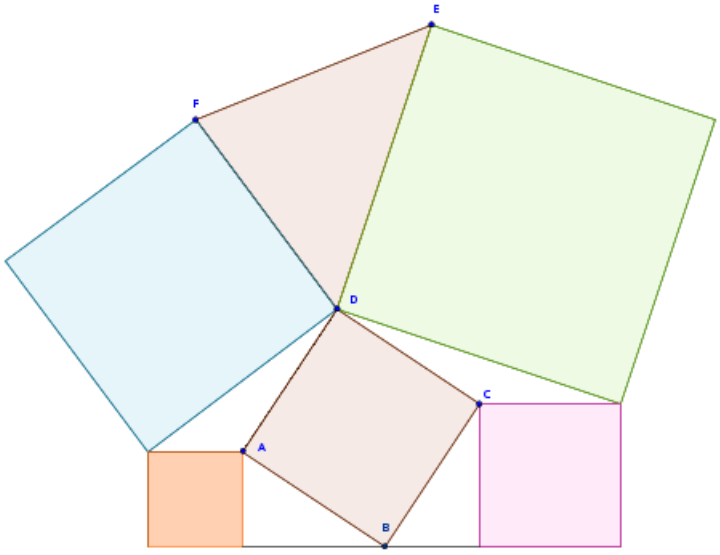
Pour le résoudre, on peut utiliser :

- La géométrie pure
- La géométrie analytique
- Les nombres complexes

- On peut aussi le proposer comme construction en seconde avec geogebra et demander aux élèves de vérifier l'égalité des deux aires.

Enoncé

On considère cinq carrés, comme le montre la figure ci-dessous. Montrer que le triangle FED et le carré ABCD ont la même aire.



Les solutions

- F.De Ligt (PDF de 72.2 ko)
- O.Rochoir (PDF de 158.9 ko)
- H.Tarfaoui (PDF de 32.1 ko)

Académie de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.