MATh.en.JEANS dans un collège d'Angoulême

publié le 04/01/2013

Année scolaire 2012-2013

Descriptif :

Cet article expose sommairement l'organisation d'un atelier scientifique MATh.en.JEANS qui se pratique durant l'année scolaire 2012-2013 au collège Jules-VERNE d'Angoulême.

Sommaire :

- Introduction
- Les sujets

Introduction

Cet article expose sommairement l'organisation d'un atelier mathématique « MATh.en.JEANS » qui se pratique au collège Jules-VERNE d'Angoulême durant l'année scolaire 2012-2013.
Le travail est proposé par un chercheur en mathématiques et se fait en partenariat avec un autre établissement scolaire.

Équipe pédagogique partie prenante du projet

- Khalid EL KAMALI - Discipline : Mathématiques ;
- Jean-François PERIERS - Discipline : Mathématiques ;
- Sébastien PEYROT - Discipline : Mathématiques ;
- Arnaud TERRADE – Discipline : Mathématiques.

Élèves volontaires

- Nombre : 40.
- Niveaux concernés : 6°, 5°, 4° et 3°.
- Fréquence de l'atelier : 1 fois 1 heure par semaine le jeudi de 13 h à 14 h.

Intervenant scientifique

- Nom du chercheur : DOSSAL Charles ;
- Organisme dont dépend l'intervenant : Institut de Mathématiques de Bordeaux.

Établissement de jumelage

- Collège : Marguerite-De-Valois.
- Élèves : 6°, 5°, 4° et 3°.
- Professeur de mathématiques : Anne-Cécile DHALLUIN.

Les sujets

- Le chercheur nous a proposé 4 sujets.

Sujets (PDF de 754.9 ko)
Énoncés des sujets de l'atelier scientifique MATh.en.JEANS au collège Jules-VERNE d'Angoulême.

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.