



# TRAvaux Académiques Mutualisées

publié le 15/11/2009 - mis à jour le 20/02/2010

Année 2009 - 2010

## Descriptif :

Il s'agit d'une action nationale destinée à mutualiser les réflexions et les pratiques sur les usages des outils d'un Environnement Numérique de Travail (ENT) en Mathématiques.

## Sommaire :

- L'acronyme TRAAM
- Équipe des professeurs de Mathématiques de l'académie de Poitiers engagée dans l'action
- Outils et logiciels susceptibles d'être utilisés pour cette action
- Objectifs de cette action
- Mise en œuvre par l'équipe de l'académie de Poitiers de cette action

## ● L'acronyme TRAAM

- **TRAAM** : TRAvaux Académiques Mutualisées ;
- Appel à contribution sur le site "[Educnet](#)" ;
- Il s'agit d'un groupe de travail national composé d'équipes de professeurs de mathématiques des académies d'Amiens, Bordeaux, Clermont-Ferrand, Dijon, Lyon, Nancy-Metz, Nantes, Nice, **Poitiers** et Rennes ;
- Il s'agit pour ces équipes de **mutualiser** des réflexions et des pratiques sur l'usage des outils d'un **Environnement Numérique de Travail (ENT)** en Mathématiques :
  - cahier de textes électronique ;
  - mise à disposition de ressources numériques ;
  - espaces de partages et de dépôts de fichiers ;
  - forums et messageries instantanées ;
  - blogs.

## ● Équipe des professeurs de Mathématiques de l'académie de Poitiers engagée dans l'action

- François **BOERKMANN** (Collège Jules-MICHELET - Angoulême) ;
- Simon **FROGER** (Lycée Ernest-PEROCHON - Parthenay) ;
- Sébastien **PEYROT** (Collège Jules-VERNE - Angoulême), **référent** de l'équipe.

## ● Outils et logiciels susceptibles d'être utilisés pour cette action

- cahier de texte électronique "[GEPI](#)" ;
- plate-forme de travail "[Dokeos](#)" ;
- plate-forme de travail "[Moodle](#)" ;
- réseau "SCRIBE" et ENT "[ENVOLE](#)".

## ● Objectifs de cette action

- étudier les apports éventuels de ces différents outils à l'apprentissage des mathématiques ;
- étudier la continuité pédagogique entre le travail dans la classe et à la maison ;
- étudier l'impact sur les pratiques d'enseignement ;
- étudier la possibilité d'un transfert des pratiques d'enseignement en proposant des scénarii simples à prendre en

- main pour accompagner les collègues ;
- étudier la plus-value éventuelle de l'utilisation de ces outils numériques ;
- mutualiser les différents travaux pour accompagner les collègues vers l'usage des outils des ENT.

#### ● Mise en œuvre par l'équipe de l'académie de Poitiers de cette action

- réaliser des expériences utilisant différents outils des ENT dans des contextes simples pour rester à la portée de la majorité des enseignants ;
- analyser les points forts et les points faibles de ces expériences sur l'impact qu'elles ont sur les pratiques d'enseignement, sur les apprentissages et sur les évaluations des élèves ;
- publier des compte-rendus d'expériences vécues s'appuyant sur les objectifs précédents ;
- relire les expériences réalisées par l'équipe de l'académie de Clermont-Ferrand dans le cadre d'un travail en binôme.



**Académie  
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.