



Programmes du collège et documents d'accompagnement

publié le 20/06/2016 - mis à jour le 10/07/2016

parus au BO spécial n°11 du 26 novembre 2015

Descriptif :

Nouvelle version des programmes du collège applicables à compter de septembre 2016 à toutes les classes du collège.

Sommaire :

- Programmes en vigueur à la rentrée 2016-2017
 - Documents d'accompagnement :
-

● Programmes en vigueur à la rentrée 2016-2017

○ Objectifs

Développer ses capacités de raisonnement, d'imagination et d'analyse critique, poser les bases indispensables d'une culture mathématique.

À travers la résolution de problèmes, les élèves apprennent à :

- identifier et formuler des questions ;
- faire des hypothèses et expérimenter sur des exemples ;
- bâtir une argumentation ;
- contrôler les résultats obtenus en évaluant leur pertinence ;
- communiquer une recherche ;
- mettre en forme une solution.

De la sixième à la troisième, l'enseignement des mathématiques s'appuie sur l'étude de quatre champs :

- organisation et gestion de données, fonctions ;
- nombres et calcul ;
- géométrie ;
- grandeurs et mesures.

○ En sixième

Les élèves consolident et enrichissent leurs acquis, en continuité avec le programme de l'école primaire. Ils acquièrent de nouvelles méthodes et développent leur capacité à utiliser des outils mathématiques :

- situations de proportionnalité, représentation des données ;
- nombres décimaux, développement du calcul mental et utilisation de la calculatrice ;
- reconnaissance et construction de figures, notions de symétrie par rapport à un axe ;
- unités de mesure, angles.

○ En cinquième et quatrième

Les élèves approfondissent les notions et concepts qu'ils ont déjà abordés :





- pourcentages, mise en place des premiers outils statistiques, repérage sur une droite ou un plan ;
- calcul sur les nombres relatifs entiers et décimaux, calcul littéral (initiation) ;
- représentations de figures de l'espace, étude des symétries ;
- calculs d'aires et de volumes.

○ En troisième











Les élèves élargissent leurs compétences :

- premiers éléments de base en statistique descriptive et en probabilité ;
- calcul numérique (nombres entiers, décimaux et fractionnaires, relatifs ou non, proportionnalité) et premiers éléments de calcul littéral, notion de fonction ;
- figures de base et propriétés de configurations du plan et de l'espace ;
- réduction et agrandissement, grandeurs composées et changements d'unités.

Ils apprennent aussi à utiliser un tableur-grapheur et un logiciel de construction géométrique.

- [Les programmes des cycles 2, 3 et 4 au format pdf](#)  (pdf de 1,6 Mo)
- [Les programmes des cycles 2, 3 et 4 dans différents format](#) 
- [Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture \(pdf\)](#)  (pdf de 166 Ko)
- [Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture dans différents format](#) 

● Documents d'accompagnement :

- [Ressources d'accompagnement du programme de mathématiques ; cycle 4 \(juin 2016\)](#) 
- [Raisonnement et démonstration \(juin 2009\)](#)  (pdf de 2 Mo)
- [Probabilités](#)  (pdf de 641 Ko)
- [Du numérique au littéral](#)  (pdf de 438 Ko)
- [Grandeurs et mesures](#)  (pdf de 641 Ko)
- [Organisation et gestion de données](#)  (pdf de 219 Ko)
- [Les nombres au collège](#)  (pdf de 172 Ko)
- [Le calcul numérique au collège](#)  (pdf de 302 Ko)
- [Géométrie](#)  (pdf de 544 Ko)
- [Proportionnalité](#)  (pdf de 169 Ko)



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.