



# Séminaires Web pour le renforcement des connaissances dans le domaine économique

publié le 20/01/2023

## Descriptif :

L'école académique de formation continue (EAFC) propose une série de webinaires à destination des enseignants pour renforcer leurs connaissances dans le domaine économique.

## Sommaire :

- Le crédit : mercredi 25/01/ 2023 de 14 heures à 16 heures
- Les arnaques financières : 01/02/2023 de 14 heures à 16 heures
- Premier pas en Analyse Financière : 21/02/2023 de 14 heures à 16 heures
- Budget : 01/03/2023 de 14 heures à 16 heures

« Dans le cadre du partenariat avec la banque de France, un second cycle de webinaires est organisé à destination des professeurs de toutes les disciplines pour renforcer leurs connaissances dans le domaine économique. Un expert de la banque de France anime ces formations.

Pour s'inscrire à ces webinaires, une préinscription est à réaliser en cliquant sur les hyperliens. Quelques jours avant le début de la formation, une convocation de l'EAFC sera envoyée. »

### ● Le crédit : mercredi 25/01/ 2023 de 14 heures à 16 heures

- Les différents types de crédit
- Les principales caractéristiques d'un contrat de crédit
- Les définitions des taux
- La réglementation des crédits
- Que faire en cas de difficultés de remboursement d'un crédit

▶ [Se préinscrire à la session](#)

### ● Les arnaques financières : 01/02/2023 de 14 heures à 16 heures

- De quoi parle-t-on ?
- Comment se protéger ?
- Comment réagir ?

▶ [Se préinscrire à la session](#)

### ● Premier pas en Analyse Financière : 21/02/2023 de 14 heures à 16 heures

- C'est quoi l'analyse financière ? À quoi ça sert et pour qui ?

▶ [Se préinscrire à la session](#)

### ● Budget : 01/03/2023 de 14 heures à 16 heures

- Les différentes composantes d'un budget

- Comment optimiser son budget
- En cas de difficultés, quels réflexes ?

▶ [Se préinscrire à la session](#)



Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.