



Rencontre des professeurs stagiaires, de leurs tuteurs avec l'Inspection Pédagogique

publié le 29/08/2019

Année 2019-2020

Descriptif :

Cet article rend compte des éléments présentés par l'Inspection Pédagogique Régionale lors de la journée de rencontre organisée par le rectorat.

Le mercredi 28 août 2019, lors de la rencontre avec les professeurs stagiaires puis avec leurs tuteurs, l'équipe de l'Inspection Pédagogique Régionale de mathématiques a présenté un certain nombre d'aspects du métier d'enseignant.

Cette présentation s'est appuyée sur un diaporama présentant aux fonctionnaires stagiaires les attendus de l'Inspection Pédagogique Régionale pour les aider à construire les premiers gestes professionnels :

 [Diaporama support pour la journée d'accueil des fonctionnaires stagiaires](#) (PDF de 329.6 ko)

Diaporama projeté aux professeurs stagiaires lors de la rencontre avec l'Inspection Pédagogique Régionale au format pdf

Par ailleurs, un document recensant tous les programmes et horaires en vigueur à la rentrée 2019 a été élaboré par l'Inspection Générale de Mathématiques. Il se présente sous la forme d'un fichier au format pdf dans lequel ont été insérés des hyperliens pointant vers les textes officiels. Ce document a également été communiqué aux stagiaires afin de faciliter l'accès aux programmes de mathématiques, du cycle 2 à la terminale.

 [Document récapitulatif d'hyperliens vers les programmes et horaires de mathématiques](#) (PDF de 68 ko)

Document récapitulatif d'hyperliens vers les programmes et horaires de mathématiques en vigueur à la rentrée 2019, du cycle 2 à la terminale.

Document joint

 [Diaporama support pour la journée d'accueil des fonctionnaires stagiaires](#) (Powerpoint de 748.7 ko)

Diaporama projeté aux professeurs stagiaires lors de la rencontre avec l'Inspection Pédagogique Régionale au format pptx



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.