



Formation sur la réforme du lycée : documents de présentation

publié le 17/05/2019 - mis à jour le 22/05/2019

Descriptif :



Cet article met à disposition des enseignants les supports de formation qui ont été utilisés lors de la journée de formation du 7 mai 2019

Sommaire :

- Diaporama de présentation de la réforme
- Ruptures et continuités du cycle 4 à la seconde

Dans le cadre de la réforme du lycée, les enseignants de mathématiques ont été conviés à une journée de formation dont le but était d'explicitier les principes de la réforme, notamment les nouveaux programmes et leur articulation avec le cycle 4.

● Diaporama de présentation de la réforme



-  [Présentation de la réforme](#) (PowerPoint de 631.5 ko)
La réforme du lycée en mathématiques - Académie de Poitiers - Mai 2019.
-  [Présentation de la réforme](#) (PDF de 245 ko)
La réforme du lycée en mathématiques - Académie de Poitiers - Mai 2019.

● Ruptures et continuités du cycle 4 à la seconde

Une partie de la journée a été consacrée à la présentation des nouveaux programmes de seconde. La présentation avait deux objectifs :

- Expliquer les choix pédagogiques opérés dans les programmes de mathématiques du cycle 4 et de la seconde.
- Analyser leurs impacts en termes de continuité et de rupture dans les apprentissages.

Voici la présentation :

-  [Ruptures et continuités du cycle 4 à la seconde](#) (Powerpoint de 888.5 ko)
La réforme du lycée en mathématiques - Académie de Poitiers - Mai 2019.
-  [Ruptures et continuités du cycle 4 à la seconde](#) (PDF de 1.5 Mo)
La réforme du lycée en mathématiques - Académie de Poitiers - Mai 2019.

Des documents de travail produits par les participants lors de cette journée sont disponibles dans [un autre article de la rubrique "Formations"](#).



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.
Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.