

Simon et Stéphane décident de faire une randonnée à vélo autour du bassin d'Arcachon.

Voici les conditions de leur randonnée :

- Simon **ne veut pas parcourir plus de 25 km** avant de prendre un repas.
- Stéphane **souhaite manger** le premier jour à **Biganos** puis passer la nuit à **Lège**.
- Ils veulent prendre le repas du midi du deuxième jour au **Cap ferret**.

Cette randonnée respecte-t-elle les conditions énoncées par les deux copains?
Evaluer la distance parcourue en vélo par nos randonneurs.



Les segments dessinés sur la carte représentent le parcours de la randonnée.

Chercher sur Internet en allant sur le site <http://www.viamichelin.fr/> la distance réelle Arcachon - Cap ferret à vélo.

Compétences exigibles :

Reporter une longueur, utiliser une échelle, addition

Extraire d'un document les informations utiles.

Organiser les informations pour les utiliser

Proposer une démarche de résolution.

Commentaires : Cette tâche complexe donnée au début de l'année en 6^{ème} a nécessité une aide pour certains élèves qui reportent correctement l'échelle mais ont dû mal à l'exploiter.

J'ai testé cette tâche sur deux années : la première année, la fiche est donnée en classe entière par groupe puis la rédaction faite à la maison et la seconde année en devoir maison.

Lors que cette activité est donnée à la maison, la présentation de l'activité a été faite collectivement.

Objectifs pédagogiques :

- Donner du sens aux différents outils enseignés
- Argumenter
- Savoir extraire des données
- Proposer une démarche cohérente
- Utiliser internet pour vérifier ses solutions

Description de l'activité en groupe :

- Distribution de la fiche de travail en groupe de 4 : recherche individuelle puis en groupe
- Bilan dans les groupes

Écrire au tableau les démarches

Questions à se poser : que cherche-t-on ?

Deux réponses : *la randonnée est-elle possible et la distance parcourue*

Recherche du point de départ et du point d'arrivée

Isoler les deux questions dans un premier temps

Chercher, ce que l'on a besoin pour répondre aux deux questions

Expliquer le vocabulaire : évaluer

Commenter la carte : situer les villes, et le lieu

- Dans un troisième temps : Une fois l'estimation de la distance parcourue trouvée
Possibilité de faire une recherche sur internet pour vérifier son estimation,

| Phase | Description de la tâche | Situation | Outils et supports | Durée |
|-------|----------------------------------|---|--------------------|----------------|
| 1 | Présentation de la configuration | collective | rétroprojection | 1mn |
| 2 | Partie 1 | Individuelle groupe puis collective | feuille | 15 mn |
| 3 | Mise en commun | collective | feuille | 5 mn |
| 4 | Rédaction | Individuelle | feuille | A la maison |