

%% Contenu : IA de Mathématiques - POITIERS (Erick Roser)
%% Saisie : Jean-Michel Sarlat
%% Date : mercredi 21 mars 2001

%% Usage : MAC

```
% \documentclass[12pt,a4paper]{article}
% \usepackage[applemac]{inputenc}
% \usepackage{amssymb}
% \usepackage{t1enc}
% \usepackage[frenchb]{babel}
% \usepackage{geometry,mathtime}
% \geometry{margin=2cm,head=0.5cm,headsep=10pt,foot=1cm}
```

%% Usage : Linux, Windows

```
% \documentclass[12pt,a4paper]{article}
% \usepackage[latin1]{inputenc}
% \usepackage{amssymb}
% \usepackage{t1enc}
% \usepackage[frenchb]{babel}
% \usepackage{geometry,palatino,euler}
% \geometry{margin=2cm,head=0.5cm,headsep=10pt,foot=1cm}
```

=====
=====

```
\def\C{\mathbf{C}}
\let\le\leqslant
\let\ge\geqslant
% Symboles, notations
\def\abs#1{\vert #1 \vert}
```

=====
=====

% Redéfinitions LaTeX

```
\renewcommand{\thenumi}{\arabic{enumi}}
\def\labelenumi{\bf \thenumi /}
\def\labelenumii{\thenumii}}
```

=====
=====

% Définition de \exo

```
\newcount\exonumber \exonumber=0
\def\theExoNumber{\bf\the\exonumber}
\def\sautExo{\vskip 15pt}
\def\placeExo{\goodbreak\global\advance\exonumber by 1\par\sautExo
\noindent{\textbf{Exercice \the\exonumber}}}}
\def\exo#1#2{\placeExo\kern1pt ${}^{\hbox{#1}}$ #2\}
\def\finexo{}
```

=====
=====

```
\everymath{\displaystyle}
\def\titre#1{\begin{center}\Large\sf #1\end{center}}
\def\mention#1{\noindent #1}
\def\ajustement{}
\begin{document}
```

\titre{Exercices d'entraînement pour la préparation aux Olympiades de
mathématiques du 9 mai 2001}

\mention{\textbf{N.B.}~: Les signes $\{ \}^{\{ \} \}$ et

$\$ \{ \} ^ { \{ \} \}$ $\{\hbox{\$ \star \star \$}\}$ donnent une indication sur le niveau de la difficulté. Cette estimation ne peut être que personnelle et subjective.}

$\backslash\text{exo}\{\}\{\}$

L'équation $\frac{x}{y} + \frac{y}{z} + \frac{z}{x} = 1$, $x > 0$, $y > 0$, $z > 0$, a un ensemble de solutions qui est a) infini~? b) vide~? c) réduit à un élément~?

$\backslash\text{finexo}$

$\backslash\text{exo}\{\}\{\}$

Observer, continuer, généraliser~:

$$\begin{matrix} 1 \times 2 \times 3 \times 4 + 1 = 5^2 \\ 2 \times 3 \times 4 \times 5 + 1 = 11^2 \\ 3 \times 4 \times 5 \times 6 + 1 = 19^2 \end{matrix}$$

Existe-t-il une ligne sur laquelle on trouve 2001^2 ~?

$\backslash\text{finexo}$

$\backslash\text{exo}\{\}\{\}$

Combien existe-t-il de couples (x, y) d'entiers relatifs tels que~:

$$|x| + |y| \leq 1000 \quad \{\ ? \}$$

$\backslash\text{finexo}$

$\backslash\text{exo}\{\$ \star \$\}\{\}$

Soit un quadrilatère convexe $ABCD$.\\

La parallèle à (BD) passant par le milieu I de la diagonale $[AC]$ et la parallèle à (AC) passant par le milieu J de la diagonale $[BD]$ se coupent en O .\\

Démontrer que les 4 segments joignant le point O aux milieux M , N , P , Q des 4 côtés $[AB]$, $[BC]$, $[CD]$, $[DA]$ partagent le quadrilatère $ABCD$ en 4 quadrilatères de même aire.

$\backslash\text{finexo}$

$\backslash\text{exo}\{\$ \star \star \$\}\{\}$

Un certain nombre de jetons sont répartis dans $2n+1$ sachets.

Supposons que, en retirant l'un quelconque de ces sachets, il

soit possible de répartir le reste en deux groupes de n

sachets, de telle sorte que chaque groupe contienne le même

nombre total de jetons. Démontrer que chaque sachet contient le

même nombre de jetons.

$\backslash\text{finexo}$

$\backslash\text{exo}\{\}\{\}$

Soit x un entier naturel, on pose $p(x)$ le produit de ses chiffres. Démontrer que 12 est l'unique entier naturel x compris entre 0 et 100 tel que~:

$$x^2 - 10x - 22 = p(x)$$

`\finexo`

`\exo{\$ \star\$}{}`

On affecte à chaque point du plan une couleur~: rouge ou bleu.\\
Montrer qu'il existe au moins un triangle équilatéral dont les
trois sommets sont de la même couleur.\\[1mm]

On a affecte à chaque point du plan une couleur~: rouge ou bleu.\\
Montrer qu'il existe un rectangle dont les sommets sont de la
même couleur.

`\finexo`

`\exo{\$ \star\$}{}`

On considère un triangle ABC dont la hauteur issue de C
mesure h . Quelle est la valeur maximale atteinte par le
produit des hauteurs lorsque C décrit une droite parallèle à
la droite (AB) ~?

`\finexo`

`\exo{\$ \star \star\$}{(Concours général 1986)}`

`\begin{enumerate}`

`\item` u et v étant deux réels, montrer

`\abs{u} + \abs{v} \le \abs{u+v} + \abs{u-v}`

`\item` u_1, u_2, u_3, u_4 étant 4 réels,

montrer que~:

`{\ajustement`

`$$$ \abs{u_1} + \abs{u_2} + \abs{u_3} + \abs{u_4} \le`

`\abs{u_1+u_2} + \abs{u_3+u_4} + \abs{u_1+u_3} +`

`\abs{u_2+u_4} + \abs{u_1+u_4} + \abs{u_2+u_3} $$$`

`}`

`\end{enumerate}`

(En fait, dans l'énoncé original on se plaçait dans C)

`\finexo`

`\end{document}`