

Plan de formation de tuteurs

Madame, Monsieur,

Afin de vous accompagner dans votre mission de tuteur, plusieurs dispositifs du Plan Académique de Formation (PAF) vous sont spécialement réservés. Vous pourrez vous inscrire en ligne du 1^{er} au 21 Septembre 2016.

Très bonne rentrée.

*La DAFOP
Division de l'accompagnement
et de la formation des personnels*

Dispositifs de formation proposés

16A0130014 - NOUVEAUX TUTEURS

Savoir identifier les postures du tuteur (tutorat, évaluation, accompagnement) pour les utiliser à bon escient et de maîtriser les bases de l'observation de pratiques professionnelles pour mener un entretien qui soit formateur.

16A0130017 - TUTEURS : MENER UN ENTRETIEN DE FORMATION

Apprendre à distinguer analyse de séance et analyse de pratiques, et être capable d'aider le stagiaire à mettre en mots sa manière d'agir en obtenant des descriptions de ses procédures.

16A0130019 - TUTEURS : AUTO-CONFRONTATION VIDEO AVEC STAGIAIRE

Conduire un questionnement à partir des images de la pratique filmée du stagiaire.

Apprendre à se servir de la vidéo (dimension éthique et technique) pour accompagner un stagiaire à analyser sa pratique.

16A0130144 - TUTEURS FSTG : COMPRENDRE LE PORTE FOLIO NUMERIQUE

Présentation de la notion d'e-portfolio hybride (d'apprentissage, de présentation et d'évaluation), la place des individus autour du portfolio numérique (tuteur terrain, référent ESPE, stagiaire). Notions de page et de partage de page, création de groupe, commentaires.

16A0130968 - COMMUNICATION BIENVEILLANTE TUTEURS

Apprendre à utiliser une communication respectueuse de soi et de l'autre. S'approprier le processus pour permettre une communication apaisée et bienveillante afin d'éviter les conflits (adulte/élève, élève/élève, adulte/adulte). Construire une posture face aux autres.

Permettre à tous les tuteurs d'être à l'aise dans l'usage de l'outil de suivi des enseignants-stagiaires ESPE, de l'utiliser comme outil de communication à visée formative.

16A0130969 – TUTEURS : EVALUATION ET HETEROGENEITE DES ELEVES

Les différents modèles d'évaluation (l'évaluation comme mesure des résultats, comme gestion des procédures, comme accompagnement du parcours d'apprentissage). Les choix les plus efficaces pour tenir compte de la diversité des élèves. Les types d'erreurs et les actions pédagogiques les plus adaptées pour aider les élèves à les surmonter.

Faire évoluer sa conception de l'évaluation pour développer des pratiques facilitant la mise en œuvre de parcours de progrès et de réussite pour les élèves, adaptés à leurs ressources