Groupe Soutien

Cartes « flash » vertes Phase 3 : la fraction pour calculer.



Calculer

$\frac{5}{9}$  de 720 €.

*Fais apparaitre ta démarche.*

Calculer

$\frac{4}{5}$  de 45 €.

*Fais apparaitre ta démarche.*



Calculer

$\frac{5}{6}$  de 300 kg.

*Fais apparaitre ta démarche.*

Calculer

$\frac{3}{7}$  de 49 km.

*Fais apparaitre ta démarche.*



Calculer

$\frac{2}{3}$  de 63 L.

*Fais apparaitre ta démarche.*

Calculer

$\frac{1}{6}$  de 420 m².

*Fais apparaitre ta démarche.*

On représente les 720 €:

|  |
| --- |
| 720 € |

On partage 720 en 9 parts égales :

720 : 9 = 80. Une part correspond à 80 €.

|  |
| --- |
| 720 € |
| 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |

On en veut 5 parts donc on multiplie la valeur d’une part par 5.

5 × 80 € = 400 €.

Donc, $\frac{5}{9}$  de 720 € est égal à 400 €.

On représente les 45 € :

|  |
| --- |
| 45 € |

On partage 45 en 5 parts égales :

45 : 5 = 9. Une part correspond à 9 €.

|  |
| --- |
| 45 € |
| 9 € | 9 € | 9 € | 9 € | 9 € |

On en veut 4 parts donc on multiplie la valeur d’une part par 4.

4 × 9 € = 36 €.

Donc, $\frac{4}{5}$  de 45 € est égal à 36 €.

On représente les 300 kg :

|  |
| --- |
| 300 kg |

On partage 300 en 6 parts égales :

300 : 6 = 50. Une part correspond à 50 kg.

|  |
| --- |
| 300 kg |
| 50  | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |

On en veut 5 parts donc on multiplie la valeur d’une part par 5.

5 × 50 kg = 250 kg.

Donc, $\frac{5}{6}$  de 300 kg est égal à 250 kg.

On représente les 49 km :

|  |
| --- |
| 49 km |

On partage 49 en 7 parts égales :

49 : 7 = 7. Une part correspond à 7 km.

|  |
| --- |
| 49 km |
| 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |

On en veut 3 parts donc on multiplie la valeur d’une part par 3.

3 × 7 km = 21 km.

Donc, $\frac{3}{7}$  de 49 km est égal à 21 km.

On représente les 420 m² :

|  |
| --- |
| 420 m² |

On partage 420 en 6 parts égales :

420 : 6 = 70. Une part correspond à 70 m²

|  |
| --- |
| 420 m² |
| 70  | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 |

On en veut 1 part donc on multiplie la valeur d’une part par 1.

1 × 70 m² = 70 m².

Donc, $\frac{1}{6}$  de 420 m² est égal à 70 m².

On représente les 63 L :

|  |
| --- |
| 63 L |

On partage 63 en 3 parts égales :

63 : 3 = 21. Une part correspond à 21 L.

|  |
| --- |
| 63 L |
| 21 L | 21 L | 21 L |

On en veut 2 parts donc on multiplie la valeur d’une part par 2.

2 × 21 L = 42 L.

Donc, $\frac{2}{3}$  de 63 L est égal à 42 L.

 Il y a 24 élèves dans la classe de Sonia. Le professeur d’EPS leur a annoncé que $\frac{5}{8}$ des élèves de la classe savaient nager.

Aider Sonia à calculer le nombre d’élèves qui savent nager dans sa classe.

 $\frac{2}{3}$ des élèves d’une classe composée de 27 élèves sont au moins inscrits à club sportif.

Calculer le nombre d’élèves inscrits à un club sportif dans cette classe.

****



 La jauge du réservoir de la Yaris de Yasmine montre qu’il est au $\frac{1}{4}$ rempli. Sachant que le réservoir d’une Yaris hybride a une capacité égale à 36 L, calculer le nombre de litres d’essence contenu dans le réservoir de la voiture de Yasmine ?

La cuve de Milo peut contenir 2000 L de fuel. Elle est remplie aux $\frac{2}{5}$ .

Combien de litres de fuel contient la cuve de Milo actuellement ?





 Salomé reçoit un salaire mensuel de 2025 €. Son loyer représente $\frac{2}{9}$ de ses revenus.

A combien s’élève le loyer de Salomé ?

Louka et Khalid ont acheté ensemble un jeu qui coûte 48 €.

Louka en paie les $\frac{2}{3}$.

Quelle somme d’argent Louka a-t-il dépensé en achetant ce jeu ?

****

On représente les 27 élèves :

|  |
| --- |
| 27 élèves |

On partage 27 en 3 parts égales :

27 : 3 = 9. Une part correspond à 9 élèves.

|  |
| --- |
| 27 élèves |
| 9 élèves | 9 élèves | 9 élèves |

On en veut 2 parts donc on multiplie la valeur d’une part par 2.

2 × 9 élèves = 18 élèves.

Donc, 18 élèves sont inscrits à un club sportif.

On représente les 24 élèves :

|  |
| --- |
| 24 élèves |

On partage 24 en 8 parts égales :

24 : 8 = 3. Une part correspond à 3 élèves.

|  |
| --- |
| 24 élèves |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

On en veut 5 parts donc on multiplie la valeur d’une part par 5.

5 × 3 élèves = 15 élèves.

Donc, 15 élèves savent nager.

On représente les 2 000 L :

|  |
| --- |
| 2 000 L |

On partage 2 000 en 5 parts égales :

2 000 : 5 = 400. Une part correspond à 400 L.

|  |
| --- |
| 2 000 L |
| 400 L | 400 L | 400 L | 400 L | 400 L |

On en veut 2 parts donc on multiplie la valeur d’une part par 2.

2 × 400 L = 800 L.

Donc, la cuve de Milo contient actuellement 800 L de fuel.

On représente les 36 litres :

|  |
| --- |
| 36 L |

On partage 36 en 4 parts égales :

36 : 4 = 9. Une part correspond à 9 L.

|  |
| --- |
| 36 L |
| 9L | 9L | 9L | 9L |

 On en veut 1 part donc on multiplie la valeur d’une part par 1.

1 × 9 L = 9 L.

Donc, il y a 9 litres dans le réservoir de cette voiture.

On représente les 2 025 €:

|  |
| --- |
| 2 025 € |

On partage 2 025 en 9 parts égales :

2 025 : 9 = 225. Une part correspond à 225 €.

|  |
| --- |
| 2 025 € |
| 225 | 225 | 225 | 225 | 225 | 225 | 225 | 225 | 225 |

On en veut 2 parts donc on multiplie la valeur d’une part par 2.

2 × 225 € = 450 €.

Donc, Salomé dépense 450 € pour son loyer.

On représente les 48 € :

|  |
| --- |
| 48 € |

On partage 48 en 3 parts égales :

48 : 3 = 16. Une part correspond à 48 €.

|  |
| --- |
| 48 € |
| 16 € | 16 € | 16 € |

On en veut 2 parts donc on multiplie la valeur d’une part par 2.

2 × 16 € = 32 €.

Donc, Louka dépense 32 €.