

<b>Evolution du nombre de cas d'ESB dans l'union européenne</b>
---

Compétence évaluée	Seul	Avec aide	Note attribuée
<i>L'élève maîtrise les fonctionnalités du tableur :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sait tracer un graphique exploitable (avec une seule courbe, avec deux courbes)</li> <li>- entre correctement une formule de calcul pour l'étirer ensuite</li> <li>- utilise correctement les références (relatives, absolues) aux cellules</li> </ul>			/ 6
<i>L'élève est capable d'analyser un graphique :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reconnaît le type de croissance</li> <li>- juge la modélisation choisie</li> </ul>			/ 3
<i>L'élève est capable d'appliquer des données mathématiques :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- il sait implémenter la suite géométrique donnée</li> </ul>			/ 3
<i>L'élève est capable d'utiliser le tableur :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pour vérifier une conjecture (nature de la suite)</li> <li>- pour effectuer des simulations afin d'optimiser un résultat (valeur de <math>q</math>)</li> <li>- pour obtenir des estimations (année seuil)</li> </ul>			/ 4
<i>L'élève est autonome, tire profit des indications orales éventuelles</i>			/ 4