

Evaluer avec Moodle 2

Deux exemples

Rencontres autour du numérique – 8 avril 2015

Suivi des TPE

Un cours en entier

Des grilles d'évaluation



TPE : un cheminement



Des outils (numériques)

Bienvenue sur l'espace de travail des TPE 2014/2015

 Informations générales et documents d'aide

 Question/réponses sur les TPE

Documents utiles

 Calendrier

 Diaporama problématique

 Formulaire d'autorisation de sortie

 Fiche de synthèse personnel : fichier modifiable

 fiche d'aide à la préparation de l'oral

Carnet de bord

Ce journal individuel ou par groupe est à compléter à **chaque** séance pour constituer votre carnet de bord.

Il sert de mémoire, de guide, dans votre recherche. Il ne dispense pas d'une prise de note sur papier au fur et à mesure de la séance...

Cette activité est évaluée dans le cadre de votre TPE, il sera lu et commenté par les professeurs afin de vous guider.

 Carnet de Bord - Activité de GROUPE

 Carnets de bord (INDIVIDUELS)

 Exemple de page de carnet de bord

Des outils (numériques)

TPE 1S1 et 1ES1

Calculé à partir des historiques depuis mercredi 30 avril 2014, 15:07.

Activité	Affichages	Articles de blogs en lien	Dernier accès
 Informations générales et documents d'aide	128	-	samedi 4 avril 2015, 22:25 (15 min 23 s)
 Question/réponses sur les TPE	22	-	lundi 23 mars 2015, 20:24 (12 jours 1 heure)
 Calendrier	31	-	lundi 2 février 2015, 17:31 (61 jours 4 heures)
 Diaporama problématique	31	-	mardi 17 février 2015, 11:17 (46 jours 10 heures)
 Formulaire d'autorisation de sortie	8	-	jeudi 22 janvier 2015, 11:28 (72 jours 10 heures)
 Fiche de synthèse personnel : fichier modifiable	57	-	lundi 9 février 2015, 08:04 (54 jours 15 heures)
 fiche d'aide à la préparation de l'oral	25	-	mercredi 18 mars 2015, 14:20 (17 jours 7 heures)
Carnet de bord			
 Carnet de Bord - Activité de GROUPE	1117	-	samedi 4 avril 2015, 21:41 (59 min 44 s)
 Carnets de bord (INDIVIDUELS)	129	-	vendredi 3 avril 2015, 23:38 (23 heures 2 min)
 Exemple de page de carnet de bord	16	-	lundi 2 mars 2015, 15:13 (33 jours 6 heures)

Evaluation 1 : le cours

Carnet de Bord - Activité de GROUPE

Dans cet espace, vous pouvez, par groupe, noter les avancées dans vos recherches au fur et à mesure des séances.

Vous pouvez aussi télécharger jusqu'à 4 fichiers, créer des liens ...

Vos professeurs vous guideront ainsi plus facilement !

État du travail remis

Groupe	Groupe par défaut			
Numéro de tentative	Ceci est la tentative 1.			
Statut des travaux remis	Rien n'a été déposé pour ce devoir			
Statut de l'évaluation	Pas évalué			
À remettre jusqu'au	jeudi 16 avril 2015, 00:00			
Temps restant	12 jours			
Critères d'évaluation	Recherche documentaire : sources d'informations en rapport avec le sujet	Recherche non explicitée	une seule modalité de recherche	Deux modalités au moins, explicitées
	Recherche documentaire : Stockage de l'information	pas de stockage		stockage informatique ou papier
	Recherche documentaire : extraction des informations	Aucun document extrait		extraction d'une partie des documents
	Recherche documentaire : modification, adaptation des informations	pas de modification ; copié/collé		parfois, un peu plusieurs fois
	Recherche	Pas d'analyse ; pas de		Analyse critique et hiérarchisation

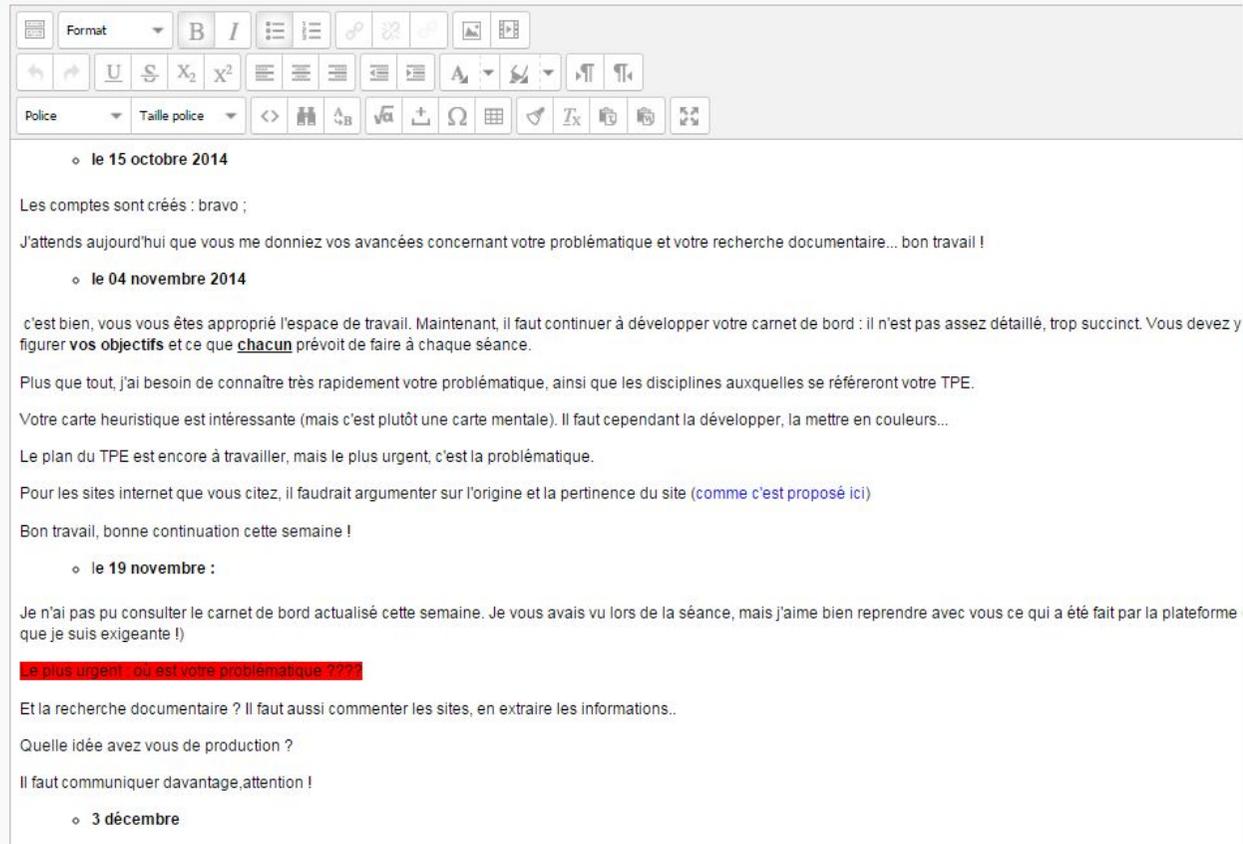
Evaluation 2 : le carnet de bord du groupe

Note

Recherche documentaire : sources d'informations en rapport avec le sujet	Recherche non explicitée	une seule modalité de recherche	Deux modalités au moins, explicitées	
Recherche documentaire : Stockage de l'information	pas de stockage		stockage informatique ou papier	
Recherche documentaire : extraction des informations	Aucun document extrait		extraction d'une partie des documents	
Recherche documentaire : modification, adaptation des informations	pas de modification ; copié/collé	parfois, un peu	plusieurs fois	
Recherche documentaire : mise en relation, classement	Pas d'analyse ; pas de hiérarchisation		Analyse critique et hiérarchisation	
Démarche : Adaptation de la démarche au sujet	contenu non adapté au sujet selon le prof		contenu adapté au sujet selon le prof	
Démarche : Adaptation de la démarche au sujet	absence de justification		justification du contenu par rapport au sujet par l'élève	
Démarche : tenue du carnet de bord séance par séance	non	activité à jour sans plus	activité bien détaillée	
Démarche : tenue du carnet de bord, établit ce qui est à faire	non		ce qui sera à faire est régulièrement précisé	

Evaluation 2 : le carnet de bord du groupe

Feedback par commentaires



Format **B** *I* [List icons] [Link icon] [Image icon]

[Undo] [Redo] [Underline] [Strikethrough] x_2 x^2 [Text color] [Background color] [Text alignment] [Text direction]

Police Taille police [Left arrow] [Right arrow] [Bold] [Italic] [Text color] [Background color] [Text alignment] [Text direction]

◦ le 15 octobre 2014

Les comptes sont créés : bravo ;

J'attends aujourd'hui que vous me donniez vos avancées concernant votre problématique et votre recherche documentaire... bon travail !

◦ le 04 novembre 2014

c'est bien, vous vous êtes approprié l'espace de travail. Maintenant, il faut continuer à développer votre carnet de bord : il n'est pas assez détaillé, trop succinct. Vous devez y figurer **vos objectifs** et ce que **chacun** prévoit de faire à chaque séance.

Plus que tout, j'ai besoin de connaître très rapidement votre problématique, ainsi que les disciplines auxquelles se référeront votre TPE.

Votre carte heuristique est intéressante (mais c'est plutôt une carte mentale). Il faut cependant la développer, la mettre en couleurs...

Le plan du TPE est encore à travailler, mais le plus urgent, c'est la problématique.

Pour les sites internet que vous citez, il faudrait argumenter sur l'origine et la pertinence du site ([comme c'est proposé ici](#))

Bon travail, bonne continuation cette semaine !

◦ le 19 novembre :

Je n'ai pas pu consulter le carnet de bord actualisé cette semaine. Je vous avais vu lors de la séance, mais j'aime bien reprendre avec vous ce qui a été fait par la plateforme que je suis exigeante !)

Le plus urgent, c'est votre problématique ???

Et la recherche documentaire ? Il faut aussi commenter les sites, en extraire les informations..

Quelle idée avez vous de production ?

Il faut communiquer davantage, attention !

◦ 3 décembre

Evaluation 2 : le carnet de bord du groupe

Fichiers de feedback

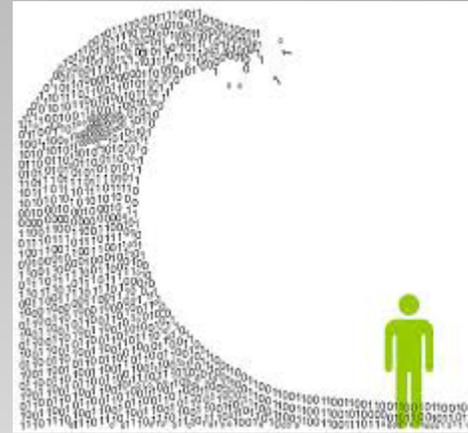
Taille maximale des nouveaux fichiers : 100Mo



Réglages de remises en groupe

Appliquer les notes
et le feedback à tout
le groupe

Evaluation 2 : le carnet de bord du groupe



Des obstacles, des difficultés

Suivi des TPE avec Moodle

1

Dans le cours sur les TPE il vous a été proposé diverses activités.

Pouvez vous les évaluer par une note entre 1 et 5,

en attribuant 1 si vous n'avez pas utilisé cette ressource à 5 pour une activité qui vous a été très utile.

	Rang moyen					↓
	1	2	3	4	5	
forum, suivi des séances				■		4.0
diaporama de présentation				■		3.8
calendrier				■		3.8
document à télécharger : demande d'autorisation de sortie			■			3.2
document à télécharger : guide pour la synthèse					■	4.5
document à télécharger : guide pour l'oral					■	4.8
carnet de bord de groupe					■	4.5
journal individuel		■				2.0
wiki du groupe			■			3.2

L'évaluation des élèves

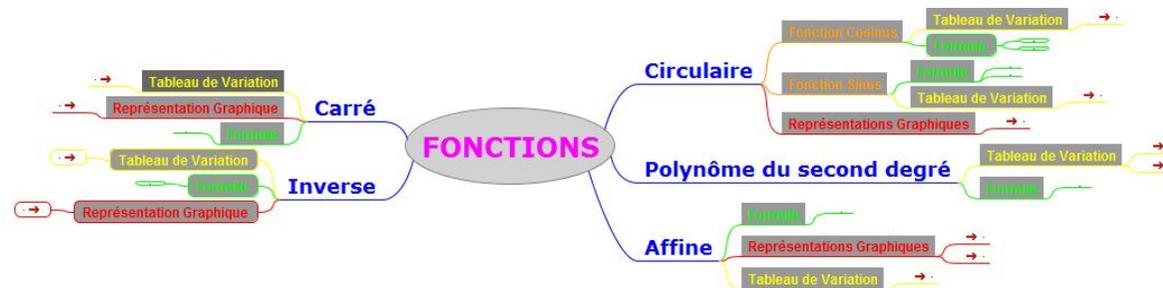
2

Que vous a apporté le suivi du carnet de bord du groupe par la plateforme Moodle ?

Nom	Réponse
Mick Chevon	Le carnet de bord du groupe était très pratique pour que le professeur puisse suivre notre travail et surtout cela nous a permis de voir ce qu'elle en pensait et d'avoir ces conseils
Cécile Joubert	tous les jeudis, en fin de séance nous devons mettre nos carnets de bord sur moodle, donc nous n'avons jamais eu de retard. Et aussi c'est plus pratique que de le faire à l'écrit.
Paul Pomplun	cela nous a apporté, une organisation et une manière relativement efficace de se retrouver dans les séances
Adéline Lannet	Cela était plus rapide et plus simple.

L'évaluation des élèves

Evaluer des cartes heuristiques



Nom* Guide d'évaluation des cartes sur les fonctions

Description

Paragraphe B I [Liste à puces] [Liste numérotée] [Liens] [Image] [Vidéo] [Fichier]

Chemin: p

État du guide d'évaluation actuel PRÊT À L'USAGE

Guide d'évaluation

- x** **Présentation**
 - ↓** **Description pour participants**
Apportez le soin nécessaire à la présentation de votre travail : orthographe ; mise en forme ; originalité de votre travail seront appréciés
 - Description pour évaluateurs**
Entre insuffisant (trop de fautes d'orthographe, pas de recherche d'embellissement) à Excellent travail (agréable à lire et recherche d'originalité)
 - Note maximale**
4
- ↑** **Contenu**
 - x** **Description pour participants**
 - ↓** Les informations communiquées à travers la carte doivent être aussi exactes et complètes que possible.
 - Description pour évaluateurs**
insuffisant : manque d'information et/ou erreurs à excellent : carte complète et informations présentées de manière variée
 - Note maximale**
6

Guide d'évaluation :

Des cartes heuristiques en math

↑ Organisation des données
x Description pour participants
↓ Une carte présente les informations de manière organisée : à vous de trouver la meilleure façon (selon vous) et éventuellement de faire apparaître des liens et des catégories entre les informations.
Description pour évaluateurs
de aucun lien n'est fait , catégorisation et liens faits entre les différentes catégories
Note maximale
6

↑ Illustration
x Description pour participants
A vous d'imaginer des illustrations qui peuvent permettre d'illustrer un point particulier et/ou de visualiser l'information
Description pour évaluateurs
de illustrations sans lien avec le sujet à des illustrations utilisées à bon escient et originales.
Note maximale
4

+ Ajouter un critère

Commentaires fréquemment utilisés

Cliquer pour modifier

+ Ajouter un commentaire fréquemment utilisé

Options du guide d'évaluation

- Afficher le guide d'évaluation aux participants
- Afficher aux participants les notes par critère

Enregistrer Annuler

Ce formulaire comprend des champs requis, marqués *.

Guide d'évaluation : Des cartes heuristiques en math

Note

Note:

Présentation

Apportez le soin nécessaire à la présentation de votre travail : orthographe ; mise en forme ; originalité de votre travail seront appréciés
Entre insuffisant (trop de fautes d'orthographe, pas de recherche d'embellissement) à
Excellent travail (agréable à lire et recherche d'originalité)

encore trop "brouillon", il faut informatiser

Note
2 /4

Contenu

Les informations communiquées à travers la carte doivent être aussi exactes et complètes que possible.
insuffisant : manque d'information et/ou erreurs
à excellent : carte complète et informations présentées de manière variée

ok, mais il manque beaucoup d'informations pour les fonctions en mathématiques

Note
3 /6

Organisation des données

Une carte présente les informations de manière organisée : à vous de trouver la meilleure façon (selon vous) et éventuellement de faire apparaître des liens et des catégories entre les informations.
de aucun lien n'est fait , catégorisation et liens faits entre les différentes catégories

bonne idée de croiser les domaines, mais attention au hors sujet !

Note
4 /6

Illustration

A vous d'imaginer des illustrations qui peuvent permettre d'illustrer un point particulier et/ou de visualiser l'information
de illustrations sans lien avec le sujet à des illustrations utilisées à bon escient et originales.

très bonnes idées, à développer

Note
4 /4

Guide d'évaluation : Des cartes heuristiques en math