

	(Logo de l'établissement)	<b>Année scolaire 2016-2017</b>
---	---------------------------	---------------------------------

## Enseignement Pratique Interdisciplinaire (EPI)

*« Les enseignements pratiques interdisciplinaires permettent de construire et d'approfondir des connaissances et des compétences par une démarche de projet conduisant à une réalisation concrète, individuelle ou collective. »*

*« Le programme d'enseignement du cycle 4 fixe le cadre des contenus enseignés » pour chacune des thématiques interdisciplinaires.*

### Thématique interdisciplinaire de l'EPI :

- Monde économique et professionnel
- Culture et création artistiques
- Information, communication, citoyenneté
- Corps, santé, bien-être et sécurité
- Sciences, technologie et société
- Transition écologique et développement durable
- Langues et cultures étrangères/régionales
- Langues et cultures de l'antiquité

Niveau(x) du cycle concerné(s) :    ○ Cinquième    ○ Quatrième    ○ Troisième

Problématique :

Réalisation(s) concrète(s), individuelle(s) ou collective(s), attendue(s) :

Disciplines concernées :

Dans le programme de chaque discipline :

- ✓ Les compétences travaillées :
  
- ✓ Les connaissances et compétences associées :

Nombre d'heures par discipline :

Co-interventions envisagées (Discipline/Nombre d'heures):

-----

L'EPI contribue à la mise en œuvre du (des) :

- Parcours d'Education Artistique et Culturelle
- Parcours Avenir
- Parcours Citoyen

Et inclut :

- L'usage des outils numériques
- La pratique des langues vivantes

-----

-----

Evaluation de l'EPI :

Modalités du suivi du projet par l'équipe pédagogique :

Critères d'évaluation envisagés (fiche d'évaluation à joindre au projet)