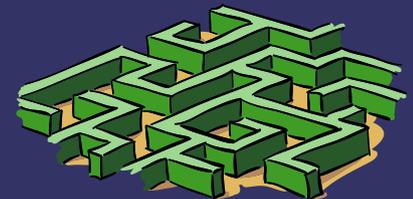


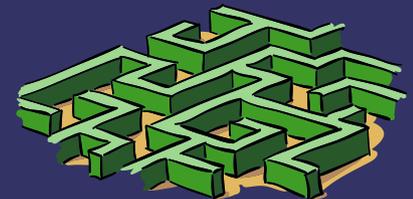
Traiter l'hétérogénéité



Qu'est ce que l'hétérogénéité ?

Ce qui est hétérogène est « ce qui est formé d'éléments de nature différente » (Larousse)

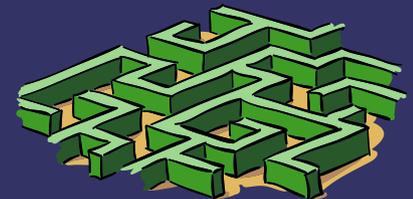
Étymologie : du grec « hétéros » (autre, différent) et « genos » (famille, race, peuple)



Chaque être humain, par sa personnalité et par l'éducation qu'il a reçu, possède un caractère, des savoirs, des facultés et des désirs qui le rendent unique.

A l'image de la société, la classe d'école est par nature hétérogène.

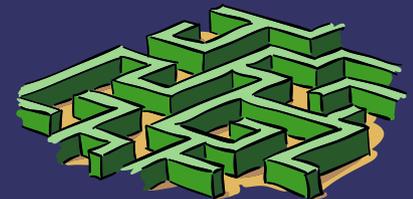
Le but de cette journée n'est pas de réduire l'hétérogénéité mais de donner des pistes pour la gérer.



*Comment l'hétérogénéité se
manifeste-t-elle dans nos classes ?*



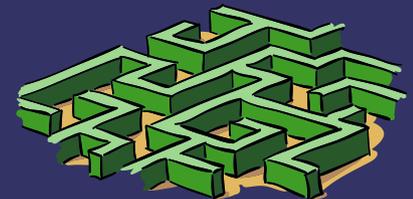
*Quelles pratiques pédagogiques
mettez-vous en place dans vos
classes pour gérer
l'hétérogénéité ?*



« Un apprentissage réussi passe par un enseignement différencié, car :

- chaque élève est différent et tous n'apprennent pas de la même manière ;
- c'est l'élève qui apprend et nul ne peut apprendre à sa place. »

*D'après **Bruno ROBBES** – La pédagogie différenciée – Janvier 2009*



Quelles pratiques pédagogiques à retenir ?

- Varier les situations d'apprentissage : situation collective, interactive, individualisée, à l'oral, à l'écrit, travail de groupe.
- Varier les contenus.
- Varier les supports et les outils d'apprentissage.
- Distinguer travaux de recherche, des écrits à conserver
- Alternier différents temps dans une même séance.



- S'appuyer sur les erreurs des élèves sans stigmatiser.
- Écouter les élèves tenir compte de leur réaction et s'appuyer sur leurs réponses pour les amener vers une bonne réponse.
- Varier les types d'évaluation. Faire faire du calcul mental.

