

Bouillaud Sylvie  
professeur de mathématiques au lycée de Jonzac

J'ai assisté à une séance d'usage de tableau interactif à Bourcefranc le 9 février 2009 dans le cadre d'un cours de Monsieur Caurant avec des 1<sup>ère</sup> S.

Le thème de la séance : « les suites »

1/ La séance commence par du cours. Celui-ci est écrit et complété sur le TBI au fur et à mesure avec les élèves. L'intérêt est qu'on peut revenir rapidement sur ce qui a été fait les séances précédentes, sans que les élèves aient à « rechercher » les informations.

2/La correction d'exercices

Un exercice d'élève est photographié puis projeté sur le tbi. Les élèves repèrent rapidement si leurs propres résultats sont corrects, ce qui permet de donner du rythme tout en gagnant du temps. Cela permet également à l'enseignant de repérer des erreurs d'annotation des élèves et de corriger immédiatement.

3/ Devoir maison à faire (quelques pistes pour aider)

L'utilisation du logiciel geogebra se fait directement au tableau, en grandeur réelle, et par l'enseignant et par les élèves.

4/ L'utilisation des émulateurs de calculatrice

Cela se pratique déjà avec les vidéoprojecteurs mais là encore , on montre directement où appuyer et la calculatrice réagit immédiatement !

Les différentes manipulations m'ont convaincue quant à leur intérêt et surtout de les avoir vues dans le cadre d'un cours.

N'ayant encore jamais manipulée face à une classe, je n'en vois pas encore les limites, mais j'y vois des avantages que ce soit en classe entière ou en groupe (la conservation de ce qui a été fait immédiatement le cours d'avant, la correction de devoir , le fait d'être devant le tableau et non derrière un ordinateur)

Sylvie Bouillaud