



Progression autour du niveau des compétences

publié le 03/10/2014 - mis à jour le 20/10/2014

Descriptif :

Cet article propose de définir des niveaux de compétences d'écriture, de lecture et d'oral.

Ainsi, à partir de ces différents niveaux, il est possible de positionner les élèves, les faire progresser et proposer des activités en lien avec les exigences fixées par l'enseignant.

Cet article propose de définir des niveaux de compétences d'écriture, de lecture et d'oral.

Ainsi, à partir de ces différents niveaux, il est possible de positionner les élèves, les faire progresser et proposer des activités en lien avec les exigences fixées par l'enseignant.

Les tableaux peuvent donc permettre de :

- déterminer les points forts ou les lacunes des élèves ;
- déterminer le niveau de compétence attendu lors d'une activité ;
- établir une progression qui vise le niveau terminal attendu ;
- définir des critères d'évaluation et construire des situations variées ;
- harmoniser les attentes entre plusieurs disciplines.

Ils peuvent être exploités à partir :

- d'une activité ;
- d'un niveau attendu ;
- de différentes disciplines.

 [Compétences pluridisciplinaires autour des compétences](#) (PDF de 309.2 ko)

Bac Pro compétences pluridisciplinaires