Les sociétés face aux risques

Séance 3: Un cyclone tropical (ouragan) en Martinique (situation)

Comment lutter efficacement contre les risques naturels?

Capacités:

- * Localiser une situation par rapport à des repères: pays, continent;
- * Décrire, caractériser une situation géographique;
- * Expliquer le contexte, le rôle des acteurs, et les enjeux de la situation étudiée;
- * Exercer un jugement critique;
- * Rédiger un paragraphe organisé en utilisant un vocabulaire géographique.

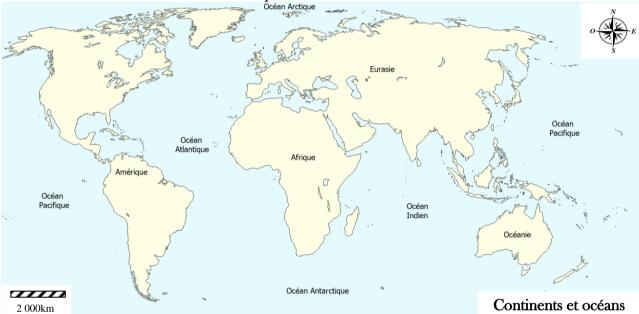
Organisation:

Salle informatique.

Groupe de deux élèves par ordinateur connecté.

Activités:

1/ Localiser sur la carte ci-dessous la Martinique à l'aide d'un atlas.



- 2/ Se rendre sur le site du jeu "<u>Halte aux catastrophes</u>". Mettre en place un dispositif de protection dans un village de la Martinique.
- (Durée: prise de connaissance des règles du jeu 5 mn + temps de jeu 25 mn).
- 3/ Noter chaque action effectuée dans le tableau ci-dessous;

DISPOSITIF DE PREVENTION ET DE PROTECTION MIS EN PLACE

Résumé de la	mission Actions	mises en place	Ressources utilisées	Moyens mis en
				oeuvre

4/ Rédiger un paragraphe organisé expliquant la mise en place du dispositif de sécurité (prévention, protection) puis analysant ses effets (positifs ou négatifs) après le passage de l' ouragan (S'aider du rapport de mission qui s'affiche à la fin du jeu).