

## **ANNEXE I**

### **PROGRAMME D'ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE**

#### **POUR LA SESSION 2016 du DNB**

#### **(série générale et série professionnelle)**

Pour la session 2016 du diplôme national du brevet, les candidats, qu'ils soient scolarisés en collège ou non scolaires, auront suivi le programme d'éducation civique en vigueur jusqu'à la rentrée scolaire 2015 alors qu'ils auront à composer leur troisième partie d'épreuve d'histoire – géographie – enseignement moral et civique sur le programme d'enseignement moral et civique dont l'entrée en vigueur s'effectue à la rentrée 2015.

Il convient donc de sélectionner, dans le programme d'enseignement moral et civique pour les cycles 2, 3 et 4, publié au BO spécial n° 6 du 25 juin 2015, les thèmes de ce programme qui peuvent être compatibles, d'une part, avec l'enseignement d'éducation civique que ces candidats ont suivi durant leur scolarité antérieure et, d'autre part, avec le nouveau programme d'enseignement moral et civique prévu pour l'ensemble du cycle 4.

Ce sont ces thèmes sélectionnés qui structureront l'enseignement moral et civique de cette année de formation scolaire en classe de troisième et qui donneront matière au sujet de l'épreuve d'enseignement moral et civique pour la session 2016 du diplôme national du brevet.

Les thèmes signalés par un astérisque sont communs à tous les candidats (série générale et série professionnelle). Les candidats de la série générale au DNB traitent également les autres thèmes.

Ces thèmes sont :

### 1. La sensibilité : soi et les autres

Connaissances, capacités et attitudes visées	Objets d'enseignement
3/b*- Connaître les principes, valeurs et symboles de la citoyenneté française et de la citoyenneté européenne.	-Citoyenneté française et citoyenneté européenne : principes, valeurs, symboles.

### 2. Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres

Connaissances, capacités et attitudes visées	Objets d'enseignement
2/a*- Définir les principaux éléments des grandes Déclarations des droits de l'homme.	-Les différentes déclarations des droits de l'Homme.

### 3. Le jugement : penser par soi-même et avec les autres

Connaissances, capacités et attitudes visées	Objets d'enseignement
1/b*- Comprendre les enjeux de la laïcité (liberté de conscience et égalité des citoyens).	-Les principes de la laïcité
2/a- Reconnaître les grandes caractéristiques d'un État démocratique.	-Les principes d'un État démocratique et leurs traductions dans les institutions de la Ve République.

### 4. L'engagement : agir individuellement et collectivement

Connaissances, capacités et attitudes visées	Objets d'enseignement
2/a- Expliquer le sens et l'importance de l'engagement individuel ou collectif des citoyens dans une démocratie.	-L'exercice de la citoyenneté dans une démocratie ; évolution des droits des femmes dans l'histoire et dans le monde.
2/b- Connaître les principaux droits sociaux.	-L'engagement associatif.
2/c*- Connaître les grands principes qui régissent la Défense nationale.	-La journée de défense et de citoyenneté. -Les citoyens et la Défense nationale, les menaces sur la liberté des peuples et la démocratie, les engagements européens et internationaux de la France.