

BACCALAUREAT PROFESSIONNEL			
SUJET	SESSION 2014	DUREE : 2 H	COEFFICIENT : 2,5
ÉPREUVE : HISTOIRE – GÉOGRAPHIE – ÉDUCATION CIVIQUE			
EPREUVE DU VENDREDI 12 SEPTEMBRE			

Le candidat traite obligatoirement les trois parties: histoire, éducation civique et géographie.

Pour la première et la troisième partie, le candidat a le choix entre deux sujets.

	Pages
<p align="center">Première partie Histoire (sujets d'étude) 9 points</p>	2/7
<p align="center">Deuxième partie Éducation Civique (thème d'étude) 4 points</p>	3/7
<p align="center">Troisième partie Géographie (situations) 7 points</p>	4/7 5/7 et 6/7 7/7

Ce sujet comporte 7 pages numérotées de 1/7 à 7/7.
Assurez-vous que cet exemplaire est complet.
S'il est incomplet, demandez un autre exemplaire au chef de salle.

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.

Première partie : Histoire

(Sujets d'étude)

Le candidat a le choix entre les deux sujets suivants

Sujet 1 : Les États-Unis et le monde (1917-1989)

Repérer dans le temps et dans l'espace (3 points)

- 1) Choisissez deux dates clés montrant l'engagement des États-Unis dans le monde parmi les propositions suivantes et indiquez l'événement correspondant à ces dates.

1917 – 1920 – 1928 – 1941

- 2) Associez chacun des personnages ci-dessous à l'événement qui le concerne et datez cet événement.

Marshall, Roosevelt, Wilson

Mettre en œuvre les démarches et les connaissances du programme (6 points)

- 3) Expliquez pourquoi les États-Unis sont considérés comme une grande puissance en 1945.
- 4) Expliquez comment les États-Unis agissent pour s'opposer à l'expansion du communisme pendant la Guerre froide.

OU

Sujet 2 : L'idée d'Europe au XXème siècle

Repérer dans le temps et dans l'espace (3 points)

- 1) Choisissez deux dates clés de l'idée d'Europe au XXème siècle parmi les propositions suivantes et indiquez à quel événement chaque date correspond.

1957 – 1992 – 2002

- 2) Recopiez et complétez le tableau ci-dessous en citant pour chaque personnage un événement significatif de l'histoire de l'Europe et en le datant.

Personnage	Événement	Date
<i>Robert Schuman</i>		
<i>François Mitterrand</i>		
<i>Aristide Briand</i>		

Mettre en œuvre les démarches et les connaissances du programme (6 points)

- 3) Présentez un échec et une réalisation aboutie parmi les projets européens.
- 4) Expliquez pourquoi l'Allemagne et la France sont souvent présentées comme les deux pays moteurs de la construction européenne.

Sujet : L'ONU et la défense des Droits de l'Homme et de la paix

A partir du document ci-dessous et de vos connaissances, répondez aux questions suivantes :

- 1) Dans quel contexte international l'ONU a-t-elle été créée ?
- 2) Qu'est ce que le Conseil de sécurité et quel est son rôle ?
- 3) Montrez, en citant des exemples, comment l'ONU intervient pour défendre les Droits de l'Homme et la paix.

Document : L'ONU et la Lybie

INTERNATIONAL POLITIQUE SOCIÉTÉ ÉCO CULTURE IDÉES PLANÈTE SPORT SCIENC

M Afrique

INTERNATIONAL AFRIQUE Afrique du Sud Algérie Angola Bostwana Burkina Faso B

Le Conseil de sécurité approuve le recours à la force en Libye

Le Monde.fr avec AFP et Reuters | 17.03.2011 à 23h51 • Mis à jour le 18.03.2011 à 08h46

Abonnez-vous à partir de 1 € Réagir Classer Partager



Le Conseil de sécurité de l'ONU a voté jeudi 17 mars au soir en faveur d'un recours à la force contre les troupes du colonel Mouammar Kadhafi, ouvrant la voie à des frappes aériennes en Libye. La résolution de l'ONU a été adoptée avec dix voix pour sur les quinze membres du Conseil de sécurité, et cinq abstentions. La Chine et la Russie se sont abstenues mais n'ont pas utilisé leur veto pour bloquer le texte. Alors que Mouammar Kadhafi a annoncé un assaut contre la ville de Benghazi, fief des rebelles, la résolution adoptée par le Conseil autorise "toutes les mesures nécessaires" pour protéger les civils et imposer un cessez-le-feu à l'armée libyenne.

Source : *Le Monde.fr*, capture d'écran réalisée le 19 décembre 2013.
(<http://www.lemonde.fr>)

Troisième partie : Géographie (Situations)

Le candidat a le choix entre les deux sujets suivants

Sujet 1 : Paris, ville mondiale

Document 1 : « Paris chic », Une d'un supplément du journal *Le Figaro* (30 juillet 2011) réalisé en collaboration avec le périodique chinois *Mode et design*.

Traduction :
« Le Figaro »

Traduction :
« Mode et design »

LE FIGARO 艺术与amp;设计
费加罗

雅致巴黎

《艺术与设计》杂志和《法国费加罗报》联合出品
2011年夏季第一期

编者按
ANNE-SOPHIE VON CLAER
安娜·索菲·凡克莱

《艺术与设计》杂志是中国专注于艺术与设计的权威刊物；《费加罗报》是法国第一家全国性的报纸，在欧洲举足轻重，并面向全世界的读者。两家刊物第一次进行合作推出了今天这个全新的版面，是具有近两个世纪辉煌历史的《费加罗报》又一个首创。本刊专门为热爱巴黎或第一次来拜访这个灯火之城的中国朋友而设计，共有32页的这份季刊取名为《雅致巴黎》，选择了刊载100%的时尚评论文章，为所有不想错过法兰西首都最佳时尚的读者提供最准确的信息，是一个必备的宝贵指南。

在这里，您可以找到由本报记者测试后推荐的新地址、不可错过的好地方、最佳的文化探索路线、符合当季特色的时尚、精选的最佳购物场所、最流行的趋势。每个读者都可以享有关于奢侈品和生活艺术的各个领域最权威的意见和解读，所有这些领域都是本报日常专栏中长期关注的主题，每篇文章都由本报独家编辑撰写，也是《费加罗报》多年来备受推崇的良好体现。

巴黎的卢浮宫、埃菲尔铁塔、凯旋门，这些在所有指南中都会提到而必须去的景点。无需再由我们推荐，人们自然都会因为其独特的历史和记忆至少要参观一次。但巴黎同时也是，而也许此时比以往任何时候都更是，世界的时尚、高级服装、高级珠宝的首都，当然也是美食之都，真正的购物天堂。首先是关于女性的时尚，2011年夏季流行颜色是蓝色、白色和粉红色。对于男士们来说，编织套头衫是今年夏天最受欢迎的款式。您还会发现那些趋于极端的造型和带有毫无忌憚的色彩的各式腕表，代表着这个季节乐观向上的氛围。在旺多姆广场，钻石始终占有独特的地位。永恒而珍贵的钻石仍然是所有宝石之冠。在化妆品方面，永恒的红色又重新灿烂地展现在每个领潮人的嘴唇上，而对于香水，芬芳竞逐的古龙水又重新时尚，给这美丽的夏季带来了应有的清凉。在我们测试后推荐给您的各个餐厅里，盘中的乐趣一定会在这城市魅力之外给您带来更多的享受。这里提供的线索都是这个季节最安全最精准的选择。夏季假期之后，我们将带给您一条新的路线。现在，最美丽最精致的巴黎，都已在您的掌控之下！

Traduction :
« Paris chic »

Source : Philippe Duhamel, « Le tourisme : lecture géographique », *La documentation photographique* n°8094, octobre 2013

Document 2 : Un exemple d'investissement étranger en France

Dans le segment imagerie 3D et jeux vidéos, le groupe japonais Gumi, spécialisé dans la réalisation de jeux et applications pour plateformes de jeux mobiles en ligne, a choisi d'implanter son quartier général européen dans la région Ile-de-France, qui offre une position centrale au carrefour des principaux pays consommateurs de jeux vidéo en Europe. Cette région abrite un nombre important de développeurs, extrêmement créatifs et innovants, qui sont autant de partenaires potentiels. La qualité et la disponibilité de la main-d'œuvre très qualifiée, issue des nombreuses écoles spécialisées dans les arts graphiques digitaux, ont séduit la société nipponne. La société sera en charge du développement et de la commercialisation de jeux mobiles pour toute la zone, ainsi que des relations avec les partenaires locaux, développeurs et fournisseurs de plateformes de jeux en ligne. Ce projet, soutenu à toutes les étapes par l'Agence régionale de développement Paris-Ile-de-France et son partenaire Paris Développement, en lien avec l'AFII [Agence Française pour les Investissements Internationaux], devrait permettre la création d'une centaine d'emplois.

Source : *Rapport annuel des investissements étrangers en France*,
www.invest-in-france.org/Medias/Publications/1972/Rapport-annuel-2012-des-investissements-etrangeurs-createurs-d-emploi-en-France.pdf
(Site consulté le 12 novembre 2013)

QUESTIONS :

- 1) À qui la Une du Figaro s'adresse-t-elle ? Quelle image de Paris est mise en avant ?
Illustrez votre réponse par des exemples. (document 1)
- 2) Qui investit à Paris et en Ile-de-France, dans quels domaines et de quelle manière ?
Pourquoi les investisseurs étrangers font-ils ce choix ? Qui soutient ce projet ?
(document 2)
- 3) Quels bénéfices en tirent Paris et sa région ? (document 2)
- 4) Pourquoi peut-on dire que Paris est une ville mondiale ? (documents 1 et 2)

OU

Sujet 2 : L'Outre-mer et la puissance française

Document 1 : L'économie du spatial, base de Kourou en Guyane (lancement de la fusée Ariane)

Le Centre spatial Guyanais emploie aujourd'hui près de 1670 salariés qui assurent l'exploitation et le maintien en conditions opérationnelles de la base spatiale, auxquels il faut ajouter les salariés qui peuvent être employés provisoirement sur les chantiers de développement et de renouvellement des installations.[...]

Selon l'INSEE, il faut multiplier le nombre d'emplois directs par un facteur 5 pour estimer le nombre d'emplois induits dans l'économie guyanaise. Au total, tous effets directs et indirects considérés, on peut estimer à environ 8000 le nombre d'emplois générés par l'activité spatiale en Guyane, soit 13% de la population guyanaise active occupée.

En dehors des emplois directs et induits contribuant à sa mission principale liée aux activités spatiales et à la coordination des opérations du Centre spatial guyanais, le CNES* soutient et accompagne [...] les actions de développement économique de la Guyane. Cela se traduit également par de la création d'emplois générés par les aides de la Mission Guyane du CNES aux porteurs de projets (+1500 emplois créés durant le Contrat de Plan Etat Région 2007 à 2013). Cette structure qui est rattachée directement au CNES/CSG** est chargée de proposer et d'accompagner des projets et actions devant contribuer au développement économique de la Guyane à partir des axes stratégiques et politiques retenus par l'Etat et la région Guyane dans le cadre contrat de Plan ainsi que par les collectivités locales (communes, communauté de communes).

L'activité spatiale en Guyane en chiffres

13% de la population active (8000 emplois directs et indirects),

35% : pourcentage de la contribution financière à l'octroi de mer*** généré par l'activité spatiale en Guyane,

15% du PIB de la Guyane est réalisé par l'activité spatiale,

15% du montant global de la taxe professionnelle perçue en Guyane est versé par les entreprises de la base spatiale.

L'emploi y est largement local puisque près de 75% de salariés relèvent de ce statut, les autres se trouvant en situation de mobilité en Guyane pour une période de 3 à 6 ans.

*CNES : centre national d'études spatiales

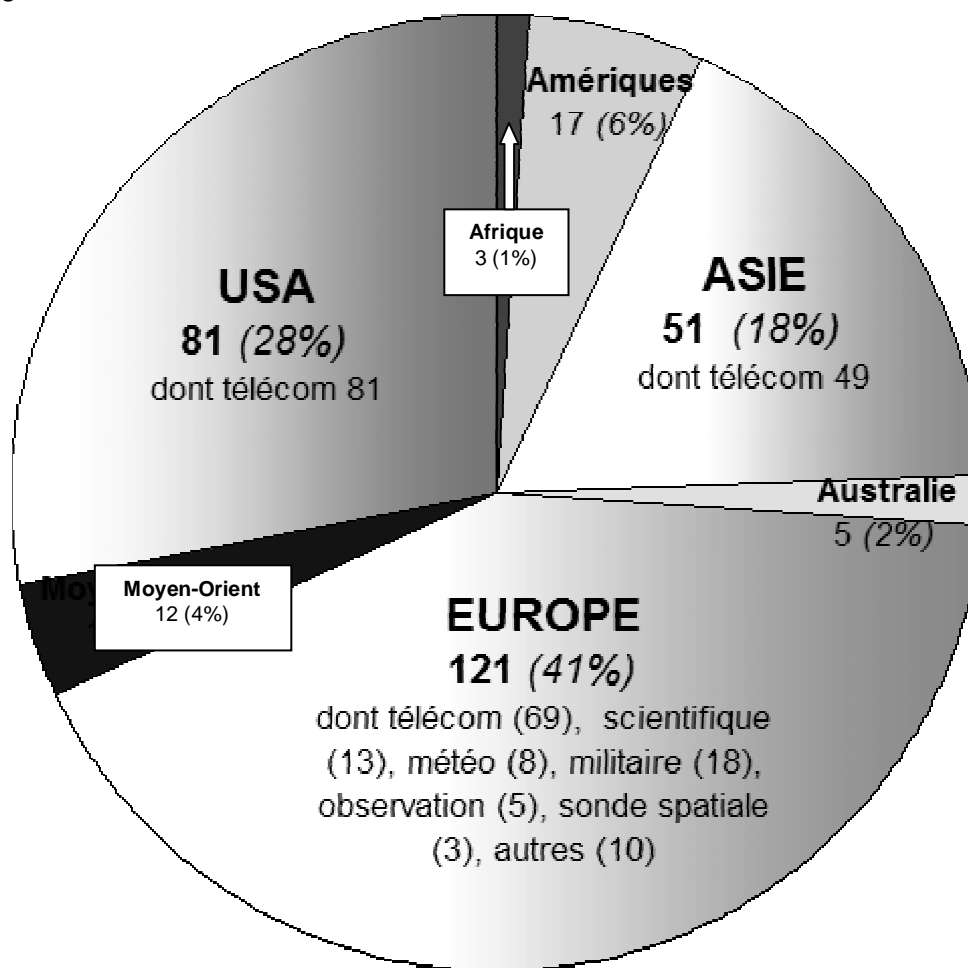
**CSG : Centre spatial Guyanais

***octroi de mer : droits de douane

Source : site du Centre Spatial Guyanais, 2011,
www.cnes-csg.fr/web/CNES-CSG-fr (Site consulté le 12 novembre 2013)

Baccalauréat Professionnel – Toutes spécialités	
Épreuve E5 Sous – épreuve U52 : Histoire – géographie – Éducation civique	
Repère de l'épreuve : 1409 – FHG HGEC	Page 6 sur 7

Document 2 : Nombre et origine de satellites de plus de 100 kg lancés par Ariane entre 1979 et 2009



Source : site du CNES, www.cnes-jeunes.fr/web/CNES-Jeunes-fr (Site consulté le 12 novembre 2013)

QUESTIONS :

- 1) Sur quelle partie du territoire français la base de lancement de la fusée Ariane est-elle installée ?
- 2) Quelles sont les conséquences de l'implantation du Centre Spatial Guyanais sur le développement de la région ?
- 3) Quels sont les trois premiers ensembles géographiques qui utilisent le lanceur de la fusée Ariane ? A quoi servent principalement leurs satellites ?
- 4) Pourquoi cette base de lancement participe-t-elle à la puissance et au rayonnement de la France dans le monde ?