

Baccalauréat professionnel			
Sujet 3 septembre	Session 2012	Durée : 2 h	Coefficient : 2,5
Épreuve : HISTOIRE – GÉOGRAPHIE – ÉDUCATION CIVIQUE			

Le candidat traite obligatoirement les trois parties : géographie, éducation civique et histoire.

Pour les première et troisième parties, le candidat a le choix entre deux sujets.

	Pages
Première partie Géographie (sujets d'étude) 9 points	2/5
Deuxième partie Éducation Civique (thème d'étude) 4 points	3/5
Troisième partie Histoire (situations) 7 points	4/5 et 5/5

Ce sujet comporte 5 pages numérotées de 1/5 à 5/5.
Assurez-vous que cet exemplaire est complet.
S'il est incomplet, demandez un autre exemplaire au chef de salle.

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.

Première partie : Géographie

(sujets d'étude)

Le candidat a le choix entre les deux sujets suivants

Sujet 1 : La répartition de la population sur le territoire français

Vous présenterez la répartition de la population sur le territoire métropolitain français. Vous en donnerez quelques facteurs explicatifs. Vous appuierez votre analyse sur des exemples précis.

OU

Sujet 2 : Les enjeux de l'aménagement des territoires français

En vous appuyant sur quelques exemples de votre choix, vous montrerez la diversité des enjeux actuels de l'aménagement des territoires français (objectifs, acteurs, territoires concernés, outils ou moyens mis en œuvre...).

Deuxième partie : Education civique

(thème d'étude)

Sujet : L'Organisation des Nations Unies (ONU), un acteur de la paix dans le monde ?

Après avoir précisé dans quel contexte a été créée l'ONU, vous présenterez l'implication de cette organisation dans la défense de la paix dans le monde et les limites de son action.

Troisième partie : Histoire (situations)

Le candidat a le choix entre les deux sujets suivants.

Sujet 1 : Les quatorze points de Wilson

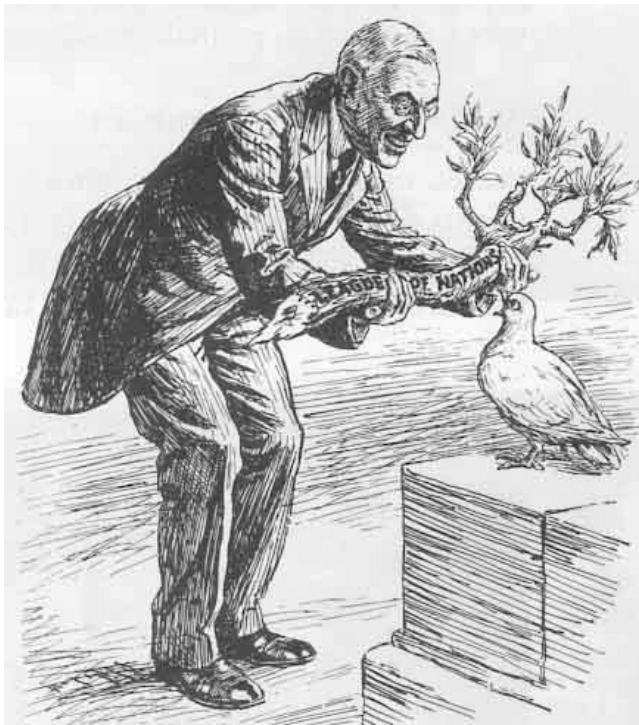
Document 1 : Extraits du message adressé le 8 janvier 1918 par le président Wilson au Congrès des Etats-Unis

Nous sommes entrés dans la guerre parce que des violations du droit avaient été commises, violations qui nous concernaient profondément et rendaient impossible la vie de nos propres concitoyens tant qu'elles n'étaient pas réprimandées et que le monde n'était pas protégé définitivement de leur réapparition [...]. Le programme pour la paix mondiale, dès lors, est notre programme. [...]

14 - Une association générale des nations doit être formée sous des conventions spécifiques en vue de créer les garanties mutuelles de l'indépendance politique et de l'intégrité territoriale des États grands et petits.

Cité par H. Broquet, C. Lanneau et S. Petermann *Les 100 discours qui ont marqué le XX^{ème} siècle*, éd. André Versaille, 2008.

Document 2 : Caricature extraite du journal anglais *Punch*, mars 1919.



League of nations : Société Des Nations

TROP LOURD

Wilson : « Voici le rameau d'olivier. Maintenant au travail ! »

La colombe de la paix : « Je veux bien faire plaisir à tout le monde ; mais c'est un peu lourd. »

QUESTIONS

- 1) Dans quel contexte international le message de Wilson est-il produit ?
- 2) Qui est Wilson ? Quel est son objectif ? Comment compte-t-il y parvenir ?
- 3) Quels éléments de la caricature (dessin et texte) rendent compte de son projet ?
- 4) Quel est le point de vue du caricaturiste ? La suite des événements a-t-elle confirmé son opinion ? Justifiez votre réponse.

OU

Sujet 2 : Le plan Marshall et le début de la guerre froide

Document 1 : La doctrine Truman

Récemment, des régimes totalitaires ont été imposés contre leur volonté aux peuples d'un certain nombre d'Etats. Le gouvernement des Etats-Unis n'a cessé de protester contre la contrainte et les intimidations commises en Pologne, en Roumanie et en Bulgarie. Désormais, chaque nation doit choisir entre deux modes de vie opposés et trop souvent, ce choix n'est pas libre. L'un de ces modes de vie repose sur la volonté de la majorité, il se caractérise par des institutions libres, un gouvernement représentatif, des élections libres, la garantie des libertés et l'absence d'oppression politique. L'autre repose sur la volonté d'une minorité imposée par la force à la majorité, qui s'appuie sur la terreur et l'oppression, en contrôlant la presse et la radio, en truquant les élections, en supprimant les libertés personnelles.

Je crois que les Etats-Unis doivent soutenir les peuples libres qui résistent. Je crois que notre aide doit consister surtout en un soutien économique et financier. Les semences des régimes totalitaires sont nourries par la misère, le dénuement.

Harry Truman, Président des Etats-Unis, Message au Congrès (extraits), 12 mars 1947

Document 2 : Lancement du plan Marshall

Les besoins de l'Europe en vivres et autres produits essentiels – principalement en provenance d'Amérique – au cours des prochaines années dépassent tellement sa capacité actuelle de paiement qu'elle a besoin d'une aide supplémentaire importante si on veut lui éviter de graves troubles économiques, sociaux et politiques. [...] Notre politique n'est dirigée contre aucun pays, aucune doctrine, mais contre la faim, la pauvreté, le désespoir et le chaos. Son objectif devrait être le rétablissement d'une économie mondiale saine de façon à permettre le retour à des conditions politiques et sociales dans lesquelles des institutions libres peuvent exister.

Extrait du discours du secrétaire d'Etat américain Georges Marshall, Harvard, 5 juin 1947
www.cvce.eu (centre virtuel de la connaissance sur l'Europe)

QUESTIONS

- 1) Dans quel contexte historique ces deux discours ont-ils été prononcés ?
- 2) Quels faits concernant l'Europe Harry Truman dénonce-t-il ?
- 3) Expliquez la phrase du document 1 : « Désormais chaque nation doit choisir entre deux modes de vie opposés ».
- 4) Quel lien y-a-t-il entre le discours de Truman et celui de Marshall ?
- 5) Pourquoi peut-on dire que le plan Marshall marque le début de la Guerre froide en Europe ?