

**Sujet d'étude d'histoire n°2 - L'IDEE D'EUROPE AU XXème siècle**  
*L'Europe, un projet politique pertinent ?*

**Séance 1 : LE ROYAUME-UNI QUITTE L'UNION EUROPEENNE**

*Le Brexit signifie-t-il la fin d'une certaine idée de l'Europe ?*

Travail préparatoire (hors cours) :

**Consigne :** Sous formes de notes, présenter l'événement dont il est question dans les documents mis en ligne puis ses causes et ses conséquences éventuelles.

Documents d'accroche

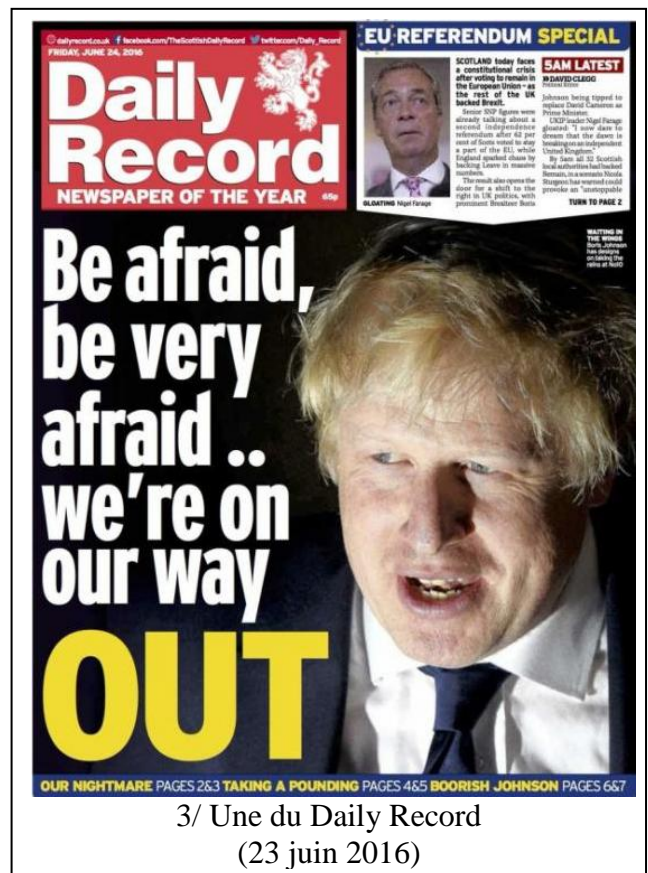
1/ *Titre du monde.fr du 23/06/2016 :*

**Le camp du « Leave », favorable à la sortie du Royaume-Uni de l'UE, l'a emporté avec 51,9 %, contre 48,1 % pour le « Remain », pro-européen.**



La une du Sun, le 23 juin 2016. (THE SUN / FRANCTV INFO)

2/ Une du Sun (23 juin 2016)



3/ Une du Daily Record (23 juin 2016)

4/ Document vidéo: [Le Brexit, c'est quoi la suite](#) (Source : site partenaire duMonde.fr, dessinemoileco.com)

## Document : **Brexit, cinq raisons pour lesquelles les Britanniques veulent nous quitter**

Depuis des années, les eurosceptiques font campagne pour obtenir un référendum sur l'appartenance du Royaume-Uni à l'Union européenne. Leur argument: depuis l'adhésion du pays en 1973, (...) l'Europe a complètement changé de nature. Les Britanniques avaient rejoint un grand marché économique et se retrouvent, sans avoir eu leur mot à dire, dans une union politique en marche vers une intégration croissante. Alors qu'a lieu jeudi un sommet européen crucial pour l'avenir du Royaume-Uni dans l'Union européenne, voici leur heure venue pour justifier leurs motivations pour un Brexit.

### **1 - Contrôler l'immigration**

Si l'Europe n'apparaît pas en tête des préoccupations des électeurs, c'est en revanche le cas de l'immigration. Depuis plusieurs années se répand un sentiment de «trop plein» en Grande-Bretagne, entretenu par le parti souverainiste Ukip (United Kingdom Independence Party) et, dans son sillage, les partis de gouvernement. Plus de la moitié de l'immigration nette en Grande-Bretagne provient de l'Union européenne, en particulier des pays de l'Est (Pologne, Roumanie, pays baltes...). La liberté de circulation au sein de l'UE empêche Londres d'agir sur ces flux. Pour contrebalancer, le gouvernement a durci les critères d'entrée pour les pays du reste du monde. Les eurosceptiques estiment qu'en dehors de l'UE, le Royaume-Uni pourrait enfin reprendre le contrôle de ses frontières et de sa politique migratoire.

### **2 - Restaurer la souveraineté nationale**

La souveraineté de la représentation nationale britannique, «mère de tous les Parlements», est sacrée dans l'esprit des Anglais. Les politiques vivent très mal le sacrifice qu'impose l'appartenance à l'UE, d'où seraient originaires 70% des textes de lois applicables. Ils dénoncent le déficit démocratique des décisions d'une Commission non élue. Les plus durs des eurosceptiques réclament en vain un droit de veto sur les décisions de Bruxelles. À défaut, ils plaident pour une sortie de l'Union qui seule rendrait au Parlement de Westminster sa toute-puissance. (...)

### **3 - Quitter un navire qui prend l'eau**

La crise de la zone euro qui n'en finit pas, le renflouement de la Grèce à coups de milliards d'euros (auquel le Royaume-Uni n'a pas participé), le naufrage des migrants nourrissent la vision britannique d'échec du projet européen et d'un continent à la dérive. Par contraste, le dynamisme retrouvé depuis deux ans de l'économie britannique les conforte dans l'idée qu'il est grand temps de «se détacher de ce cadavre» pour survivre et prospérer.

### **4 - S'affranchir des régulations de Bruxelles**

Si les multinationales sont largement en faveur du maintien dans l'UE, les patrons de petites et moyennes entreprises se plaignent des entraves des normes et régulations imposées par Bruxelles sur leur liberté d'entreprendre. Les agriculteurs critiquent les contraintes de la politique agricole commune. Les pêcheurs souffrent des restrictions imposées par l'UE. La City peste contre les normes financières européennes et les limitations imposées sur les bonus des banquiers. Le Brexit permettrait également au Royaume-Uni d'économiser les 11 milliards de livres de sa contribution nette au budget européen.

### **5 - Commercer librement avec le monde**

Si l'appartenance au premier marché mondial facilite les échanges commerciaux, les eurosceptiques estiment que Londres pourrait faire mieux hors du cadre de l'UE. Ils voudraient voir Londres reprendre son siège à l'Organisation mondiale du commerce pour signer ses propres partenariats avec des pays extérieurs, comme la Chine, l'Inde, les émergents d'Asie ou d'Amérique latine, et retrouver sa place sur la scène internationale. Ils mettent en avant les relations privilégiées avec les membres du Commonwealth pour dessiner une vision radieuse pour le commerce extérieur britannique post-Brexit.

D'après l'article de Florentin Collomp - lefigaro.fr -18 février 2016.

## TRAVAIL EN COURS (en groupes)

Travail sur le texte : *repérage et reformulation des arguments des vainqueurs du referendum* ;

Travail de synthèse :

*Présenter, sous la forme d'un schéma ou d'un développement organisé, le Brexit en expliquant en quoi il s'agit d'une remise en cause de l'idée d'Europe telle que proposée par l'Union européenne.*

*Une nouvelle Europe ?*

Documents de travail hors cours (mis en ligne)

**Document 1 :**

« (...) *Un jour viendra où vous France, vous Russie, vous Italie, vous Angleterre, vous Allemagne, vous toutes, nations du continent, sans perdre vos qualités distinctes et votre glorieuse individualité, vous vous fondrez étroitement dans une unité supérieure, et vous constituerez la fraternité européenne, absolument comme la Normandie, la Bretagne, la Bourgogne, la Lorraine, l'Alsace, toutes nos provinces, se sont fondues dans la France. (...) Un jour viendra où les boulets et les bombes seront remplacés par les votes, par le suffrage universel des peuples (...) »*

Extrait du [discours](#) prononcé le 21 août 1849 par Victor Hugo lors du Congrès de la Paix se tenant à Paris.

Source : [http://www.assemblee-nationale.fr/13/evenements/textes\\_victor\\_hugo.asp](http://www.assemblee-nationale.fr/13/evenements/textes_victor_hugo.asp)

**Document 2 : Le projet Léger-Briand d'union fédérale européenne (1929-1930)**

« [...] *Je pense qu'entre des peuples qui sont géographiquement groupés, comme les peuples d'Europe, il doit exister une sorte de lien fédéral. Ces peuples doivent avoir à tout instant la possibilité d'entrer en contact, de discuter de leurs intérêts communs, de prendre des résolutions communes. Ils doivent, en un mot, établir entre eux un lien de solidarité qui leur permette de faire face, au moment voulu, à des circonstances graves si elles venaient à naître.*

*C'est ce lien, messieurs, que je voudrais m'efforcer de créer. Évidemment, l'association agira surtout dans le domaine économique : c'est la nécessité la plus pressante. Je crois qu'on peut en ce domaine, obtenir des succès. Mais je suis sûr aussi qu'au point de vue politique ou au point de vue social, le lien fédéral, sans toucher à la souveraineté d'aucune des nations qui pourraient faire partie d'une telle association, peut être bienfaisant ».*

Extrait du [discours](#) de Briand le 5 septembre 1929 devant la Xe Assemblée de la SDN

Source : <https://clio-texte.clioanautes.org/Le-projet-Leger-Briand-d-union-federale-europeenne-1929-1930.html>

**Extraits du contenu du [mémoire](#) rédigé par Alexis Léger (Saint John Perse) en 1930, à la demande de Briand**

- L'abolition des douanes intérieures ne signifie pas l'instauration aux limites de la communauté d'une « barrière plus rigoureuse.
- C'est sur le plan de la souveraineté absolue et de l'entière indépendance politique que doit être réalisée l'entente entre nations européennes.
- Assurer à l'Union européenne les organes indispensables à l'accomplissement de sa tâche ». (Conférence européenne, Comité politique, Secrétariat).
- Rapprochement des économies européennes réalisé sous la responsabilité politique des gouvernements solidaires.
- Pacte de solidarité économique » dont le but final serait l'établissement d'un marché commun pour l'élévation au maximum du niveau de bien-être humain sur l'ensemble des territoires de la Communauté européenne.
- Organisation rationnelle de la production et des échanges européens par voie de libération progressive et de simplification méthodique de la circulation des marchandises, des capitaux et des personnes.

Source : [http://fondationsaintjohnperse.fr/la-programmation-culturelle/archives/europe\\_documentation/le-memorandum/](http://fondationsaintjohnperse.fr/la-programmation-culturelle/archives/europe_documentation/le-memorandum/)

**L'échec du projet:**

Entre la proposition de Briand (septembre 1929) et le mémorandum de mai 1930, le contexte international change:

- le ministre allemand des Affaires étrangères, Gustav Stresemann, avec lequel il a entamé depuis 1925 un fragile rapprochement, meurt en octobre 1929, et on assiste alors avec ses successeurs à un durcissement de la politique allemande à l'égard de la France.

A la même période, la crise boursière de Wall Street va entraîner un réflexe général de repli national.

- Les réponses des 26 gouvernements européens arrivées au Quai d'Orsay à l'été 1930, tout en reconnaissant la nécessité d'une coordination européenne, avançaient une série d'objections, relatives notamment au mécanisme institutionnel prévu qui risquait de nuire à la SDN, ou à la subordination de l'économie au politique.

- L'Allemagne voyait dans le projet le moyen pour la France de maintenir sa suprématie en Europe.

- Le Royaume-Uni donnait la priorité à son empire et s'inquiétait des menaces que le projet français faisait peser sur la Société des Nations, institution au sein de laquelle ils occupaient un rôle prédominant.

**Document 3 : Histoire d'un traité, la CECA (Source : ina.fr)**

**Document 4 : Le projet présenté par R. Schuman le 9 mai 1950.**

(...) L'Europe n'a pas été faite, nous avons eu la guerre.

L'Europe ne se fera pas d'un coup, ni dans une construction d'ensemble : elle se fera par des réalisations concrètes créant d'abord une solidarité de fait. Le rassemblement des nations européennes exige que l'opposition séculaire de la France et de l'Allemagne soit éliminée. L'action entreprise doit toucher au premier chef la France et l'Allemagne.

Dans ce but, le gouvernement français propose immédiatement l'action sur un point limité mais décisif.

Le gouvernement français propose de placer l'ensemble de la production franco-allemande de charbon et d'acier sous une Haute Autorité commune, dans une organisation ouverte à la participation des autres pays d'Europe.

La mise en commun des productions de charbon et d'acier assurera immédiatement l'établissement de bases communes de développement économique, première étape de la Fédération européenne, et changera le destin de ces régions longtemps vouées à la fabrication des armes de guerre dont elles ont été les plus constantes victimes.

La solidarité de production qui sera ainsi nouée manifesterà que toute guerre entre la France et l'Allemagne devient non seulement impensable, mais matériellement impossible. (...)

Par la mise en commun de productions de base et l'institution d'une Haute Autorité nouvelle, dont les décisions lieront la France, l'Allemagne et les pays qui y adhéreront, cette proposition réalisera les premières assises concrètes d'une Fédération européenne indispensable à la préservation de la paix. (...)

Source : Extrait de la Déclaration de R. Schuman - Site internet [europa.eu](http://europa.eu)

**Document 5 : La réaction du chancelier allemand Konrad Adenauer, le 17 mai 1950.**

« Il est évident que le but suprême demeure l'unité européenne et, si l'on peut se permettre une aussi lointaine anticipation, l'abolition des barrières douanières entre les Etats d'une future confédération continentale. Mais en attendant, les événements de ces dernières années ont prouvé qu'il valait mieux aller du particulier au général que l'inverse. Les rapports franco-allemands sont le problème crucial de l'Europe. Si le plan Schuman parvient à le résoudre ou au moins à le surmonter, rien ne s'opposera plus à l'extension de la formule à de plus vastes ensembles. (...) Un tête-à-tête franco-allemand, provisoire et sous conditions, est sans doute le moyen le plus sage de s'attaquer aux vraies difficultés. »

K. Adenauer, chancelier d'Allemagne, interviewé par le journal [Le Monde du 17 mai 1950](#).

**Consigne :** *sous la forme de notes, résumer l'essentiel du plan Schumann et relever les éléments communs aux différents documents.*

*Une nouvelle Europe ?*

TRAVAIL EN COURS



Document: **Robert Schuman,**  
le « père » de l'Europe

*Dessin du caricaturiste allemand Pielert paru dans le journal allemand Rhein-Echo le 7 juillet 1950, après sa déclaration du 9 mai.*

- (2)
- Erfinderstolz:*  
(1) „Hoffentlich entwickelt sich das Ding besser als die Sicherheitsnadeln.“

Traduction:

- (1) « La fierté de l'inventeur: espérons que la chose se développera mieux que les épingles de sûreté. »  
(2) épingles à nourrice.

Source: Site [cvce.eu](http://cvce.eu) (Centre virtuel de la connaissance sur l'Europe)

Consignes :

- 1/ Analyser le dessin de presse en s'appuyant sur le contexte historique (voir prise de notes).  
2/ Répondre à la problématique dans un développement organisé d'une quinzaine de lignes.



**Sujet d'étude d'histoire n°2 - L'IDEE D'EUROPE AU XXème siècle**

Séance 3 : La construction européenne

*Comment l'idée européenne s'est-t-elle concrétisée ?*

**1. Les grandes étapes de la construction territoriale européenne**

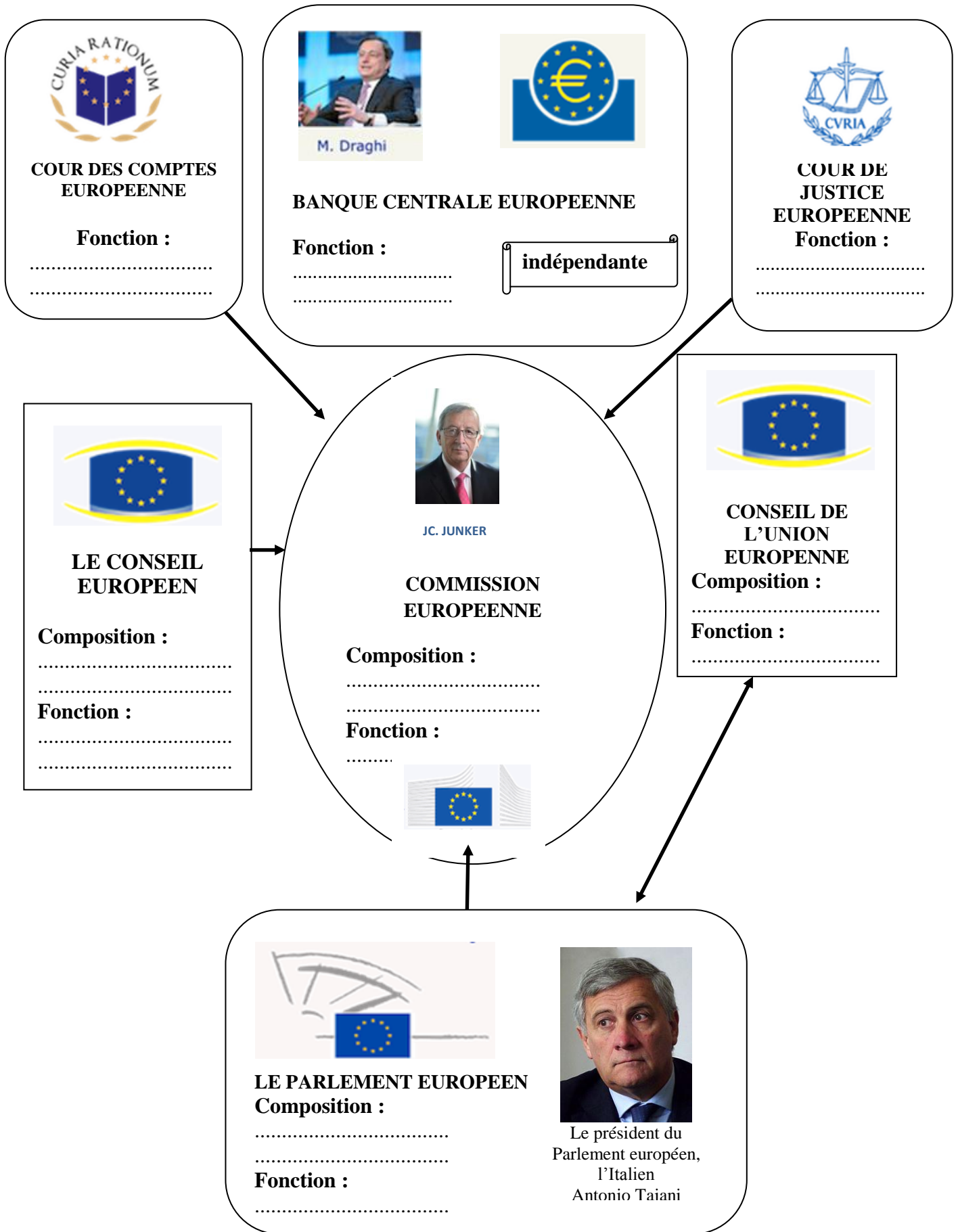
Document élèves: carte à compléter à partir du document vidéo consultable en ligne : [l'UE, une union en construction.](#)

**1957/ 2017:** .....



2. Le fonctionnement de l'Union européenne

Document élèves : schéma à compléter à partir de document vidéo [Comprendre l'UE et ses institutions](#)



## Sujet d'étude d'histoire n°2 - L'IDEE D'EUROPE AU XXème siècle

Séance 4 : Certitudes et doutes

*Quelle Europe pour demain ?*

*Travail de groupe : compléter le tableau de synthèse à partir du document de la fiche de travail en choisissant trois éléments pour chaque colonne illustrés d'un document sélectionné sur internet.*

| Atouts & acquis | Insuffisances / critiques | Défis |
|-----------------|---------------------------|-------|
| *               | *                         | *     |
| *               | *                         | *     |
| *               | *                         | *     |

### Document : *Atouts, apports, critiques et défis de l'Union européenne*

#### 1- Les atouts

\* Deuxième puissance économique mondiale

Avec 22% du PIB mondial, l'U.E., s'intercale entre les Etats-Unis et la Chine.

Elle est le plus grand exportateur mondial de produits manufacturés et de services (automobile, aéronautique et aérospatiale, nucléaire, chimie, sidérurgie...) et le principal marché d'importation.

\* Un grand pouvoir d'attraction

L'euro est la deuxième monnaie de réserve du monde après le dollar.

L'Europe est la première zone d'investissement direct étrangers (IDE).

C'est la première région touristique du monde.

Elle est enfin un espace démocratique.

\* Un fonctionnement original

La gouvernance mise en place par les « pères » de l'Europe (Robert Schuman et Jean Monnet) est un unique dans le monde:

Les membres de l'Union partagent le pouvoir politique : tous ont leur mot à dire, quel que soit leur importance.

Les fonds alimentés par les Etats membres sont redistribués afin de développer les pays et les régions les plus défavorisés.

En cas de désaccord, la négociation prime sur le conflit ce qui ralentit, en contrepartie la rapidité de



décision.

L'U.E. est un espace de paix et de démocratie. Elle fonctionne selon un ensemble de valeurs reposant sur le respect des droits de l'Homme (liberté d'expression, de circulation)

Le regroupement des nations offre des possibilités (économiques, politiques, environnementales, sanitaires, militaires,) que ne peut atteindre aucun des pays agissant seul, par exemple face au terrorisme, au réchauffement climatique, à la cybercriminalité.

L'U.E. permet aussi de mutualiser des moyens financiers là où les budgets nationaux, insuffisants, ne peuvent être efficaces (politiques de développement et de recherche, aide humanitaire).

## 2- Les apports concrets de l'Europe

- **Economie** : l'abolition des frontières et l'adoption d'une monnaie unique ont permis de lever de nombreux obstacles techniques et juridiques favorisant la circulation des marchandises, leur volume et la baisse de leur coût. Des industriels européens, en se regroupant, ont également créé des « champions » au niveau mondial. (Airbus, ArianeGroup).

- **Agriculture et Régions** : Avec la PAC (Politique Agricole Commune) les agriculteurs, notamment français, bénéficient d'aides importantes leur permettant de résister à la concurrence mondiale. Les fonds structurels ont permis un rééquilibrage sans précédent des régions les moins développées.

- **Environnement** : les normes environnementales de l'Union européenne sont parmi les plus strictes au monde. Elle joue un rôle important dans la promotion du développement durable au niveau international (Accord de Paris sur le climat en 2016). L'UE est le premier producteur mondial d'électricité verte, produite à base d'énergies renouvelables.

- **Santé** : La politique de l'UE a pour but de fournir à tous les citoyens de l'Union un accès à des soins de santé de grande qualité (mise en commun de ressources, aide financières lors de pandémies).

- **Consommation** : Le consommateur européen se voit proposer une gamme de produits élargie depuis l'ouverture des frontières et bénéficie d'une sécurité d'usage renforcée face à des produits dangereux ou non conformes..

- **Sécurité alimentaire** : les normes d'étiquetage et de contrôle permettent au consommateur européen de disposer d'une information minimum sur le contenu et la traçabilité des produits alimentaires.

L'UE gère un système d'alerte rapide afin de protéger les consommateurs contre les denrées alimentaires non conformes à ses règles de sécurité. Un système de qualité est appliqué aux produits de l'UE (AOP, IGP, STG).

- **Libre-circulation** : le citoyen européen bénéficie de l'ouverture des frontières et d'une monnaie unique (l'euro) rendant les voyages plus aisés et moins chers. Il peut également résider ou passer sa retraite librement dans un autre pays membre de l'Union.

- **Transport et sécurité** : les moyens de transport européens respectent des normes de sécurité spécifiques, adoptées par les Etats membres, qui les rendent plus sûrs (contrôles techniques par exemple).

- **Emploi et protection sociale** : Le travailleur européen peut accéder à tout emploi dans un pays membre. Il bénéficie d'un ensemble de protections sociales minimales (interdiction à tout jeune de moins de 15 ans de travailler, congés payés d'au moins 4 semaines) qui varient selon les Etats (le salaire minimum par exemple).

- **Education** : Erasmus est un programme permettant aux étudiants d'aller étudier de 6 mois à une an dans un autre pays européen. Leonardo Da Vinci offre, quant à lui, la possibilité, grâce à une bourse, d'une formation, professionnelle dans un autre pays européen. L'UE a mis en place des diplômes comparables reposant sur des cursus universitaires communs: Licence (Bac +3), Master (Bac +5) et Doctorat (Bac +8).

- **Culture** : Les acteurs culturels (artistes et producteurs), bénéficient d'aides à la création (*Europe Créative*), pour soutenir la culture européenne (cinéma, télévision, musique, littérature, arts du spectacle). L'Europe promeut aussi le patrimoine culturel européen par des aides aux collectivités locales. L'Union européenne a participé à la création de la Bibliothèque Européenne Numérique, *Europeana*, lancée sur en novembre 2008

- **Citoyenneté et justice** : Le citoyen européen dispose de droits fixés par l'Union européenne, souvent supérieurs à ce qu'assurent les Etats, y compris en France. De plus il peut voter et être éligible aux élections du Parlement européen et aux élections municipales. Des droits fondamentaux résultent directement de directives européennes : (Droits des enfants, règles pour lutter contre le racisme, la xénophobie, l'homophobie, respect des droits des minorités, égalité hommes/femmes).

### **3- Des critiques**

- \* Sur le plan idéologique : les partis souverainistes souhaitent la sortie de l'UE, lui reprochant d'ôter aux Etats membres leur souveraineté.
- \* Sur le plan politique, les insuffisances démocratiques des institutions: la Commission européenne n'a pas de légitimité démocratique puisqu'elle n'est pas élue. Le Conseil européen est composé de chefs d'Etat élus dans leur pays d'origine mais pas au niveau européen et leur vote n'est pas obligatoirement publié.
- \* Sur le plan économique : pour certains, l'euro est un échec car ne pouvant dévaluer leur monnaie, les pays n'ont d'autre solution, pour retrouver de la compétitivité, que de procéder à des « dévaluations sociales » (pression sur les salaires, baisse des prestations sociales).
- \* Sur le plan social : pas d'harmonisation des politiques sociales par la volonté des États de rester maître de leur politique en matière de droit du travail et de fiscalité.
- \* Sur le plan diplomatique : absence de position commune dans les grands conflits malgré la création d'un haut représentant de l'Union pour les affaires étrangères en 2009.

### **4- Les défis**

- \* Gérer la crise migratoire (accueil des migrants, asile des réfugiés, surveillance des frontières)
- \* Le vieillissement de la population européenne (financement des retraites, population active moins nombreuse).
- \* Une armée européenne (protection du continent, interventions extérieures)
- \* Une politique étrangère commune (poids diplomatique dans les conflits internationaux)
- \* La poursuite de l'élargissement (Turquie, Ukraine)
- \* Une Europe plus sociale (harmonisation salariale, travailleurs détachés)
- \* La transition écologique et le changement climatique (développement des énergies non polluantes, question du nucléaire, gestion des déchets et des rejets toxiques).
- \* Europe des nations ou Europe fédérale ?

Sources - d'après les articles consultés sur les sites :

<https://www.touteurope.eu/actualite/l-economie-europeenne-et-l-euro.html>

<http://www.strasbourg-europe.eu/realisations-concretes-de-l-union-europeenne,13784,fr.html>

<https://www.cairn.info/revue-politique-etrangere-2005-4-page-715.htm>

<https://www.euractiv.fr/section/politique/news/les-europeens-de-plus-en-plus-critiques-face-a-lue/>

[http://www.lemonde.fr/idees/article/2011/08/18/l-union-europeenne-est-elle-en-voie-d-ashtonisation\\_1560839\\_3232.html](http://www.lemonde.fr/idees/article/2011/08/18/l-union-europeenne-est-elle-en-voie-d-ashtonisation_1560839_3232.html)

<https://www.diploweb.com/La-politique-etrangere-europeenne.html>