

## PROGRESSION COMMUNE EN FRANÇAIS

	Types de support	Compétences	Niveaux d'exigence
2nde	<ul style="list-style-type: none"> <li>- une oeuvre picturale</li> <li>- un film</li> <li>- une nouvelle</li> <li>- une émission TV ou articles de presse</li> </ul>	Rédiger un texte narratif	Suite de récit ou récit d'invention ( 15 lignes)
		Construire et rédiger un paragraphe argumentatif	Distinguer et formuler : thème/thèse/argument/exemple
		Présenter un exposé	Présentation en 5 mn d'une oeuvre, d'un personnage ou d'un fait d'actualité
		Rédiger un article de presse	Distinguer information et commentaire
		Lire un texte de façon linéaire	Lecture d'une nouvelle
		Analyser une image	Décrire (construction, dénotation) et interpréter (connotations)
1ère	<ul style="list-style-type: none"> <li>- un roman</li> <li>- extraits de pièces de théâtre</li> <li>- un essai ou conte philosophique</li> <li>- un groupement de textes poétiques et oeuvres picturales</li> <li>- un film</li> </ul>	Rédiger un texte narratif	Récit d'invention complet (25-30 lignes)
		Rédiger un texte argumentatif	Défendre un point de vue en organisant ses idées (paragraphe, connecteurs...) et comprendre des stratégies argumentatives
		Lire et reformuler des idées	Identifier les idées principales d'un texte et les résumer
		Présenter un exposé	Présentation à l'aide de divers supports (10 mn)
		Participer à un débat	Débat préparé en groupes
		Identifier et expliquer des procédés stylistiques	Connaître quelques figures de style et procédés d'écriture et leur donner du sens
Term.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- un roman</li> <li>- une pièce de théâtre</li> <li>- un essai ou extraits</li> <li>- un film</li> </ul>	Rédiger un texte argumentatif	Argumentation de type délibératif (40 lignes)
		Confronter ses valeurs, ses opinions	Préparation individuelle, écoute, modalisation du jugement, nuances
		Interpréter la dimension symbolique d'un personnage ou d'une situation	Distinguer l'implicite dans un discours
		Identifier et interpréter des procédés stylistiques	Repérer figures de style et procédés d'écriture à partir d'une question sur le sens