

Fiche Séquence d'Histoire-Géographie-Education morale & civique

Sujet d'étude / titre de la séquence :	L'idée d'Europe au XXème siècle
Problématique :	<i>L'Europe, un projet politique pertinent ?</i>
Choix de la (des) situation(s) :	Situation n°1 : Le plan Schuman

Séances	Mots-clés	Capacité (s)	Support (s)	Activités des élèves
<p style="text-align: center;">Séance 1 :</p> <p style="text-align: center;">LE ROYAUME-UNI QUITTE L'UNION EUROPEENNE</p> <p style="text-align: center;"><i>Le Brexit signifie-t-il la fin d'une certaine idée de l'Europe ? (1h)</i></p>	<p>* Souveraineté nationale</p>	<p>* Raconter et caractériser un événement historique</p> <p>* Expliquer le contexte, le rôle des acteurs et les enjeux de la situation étudiée</p> <p>* Rédiger un texte organisé, respectant l'orthographe, la construction des phrases, en utilisant un vocabulaire historique</p>	<p><u>Travail préparatoire hors cours</u></p> <p>* Vidéo d'un extrait de discours de Churchill de 1946.</p> <p>* Titre du Monde du 23-06-2016</p> <p>* Une du Sun du 23-06-2016</p> <p>* Une du Daily Record du 23-06-2016</p> <p><u>Travail en classe :</u></p> <p>* Article du figaro.fr du 18/02/2016 sur les raisons de la rupture entre l'UE et le R.U.</p>	<p><u>Travail préparatoire hors cours</u> : Prise de notes à partir des 4 documents mis en ligne, évoquant le Brexit, ses causes, ses conséquences éventuelles (utilisée par les élèves dans leur synthèse)</p> <p><u>Travail en classe</u> : Analyse de l'article par reformulation des arguments.</p> <p><u>Synthèse individuelle du cours</u> : réponse à la problématique sous forme de schéma ou de d'un développement organisé.</p>

<p>Séance 2 :</p> <p>Situation n°1</p> <p>LE PLAN SCHUMAN</p> <p><i>Une nouvelle Europe ?</i></p> <p>(1h)</p>	<p>* Supranationalité</p>	<p>* Expliquer le contexte, le rôle des acteurs et les enjeux de la situation étudiée</p> <p>* Contextualiser</p> <p>* Produire un raisonnement relatif à la situation étudiée</p> <p>* Présenter à l'oral ou à l'écrit de manière synthétique les informations contenues dans une série de documents complémentaires</p>	<p><u>Travail préparatoire hors cours</u></p> <p>* Extrait du discours prononcé le 21 août 1849 par Victor Hugo lors du Congrès de la Paix.</p> <p>* Extrait du discours de Briand le 5 septembre 1929 sur le projet d'union fédérale européenne</p> <p>* Document vidéo : Histoire d'un traité (ina.fr). Montage de documents d'actualité datant de 1954 (12'10)</p> <p>* Le projet présenté par R. Schuman le 9 mai 1950 (site internet europa.eu)</p> <p>* La réaction du chancelier allemand Konrad Adenauer (Le Monde du 17 mai 1950)</p> <p><u>Travail en classe :</u></p> <p>* Dessin du caricaturiste allemand Pierlert (7 juillet 1950) : Robert Schuman, le « père » de l'Europe.</p>	<p><u>Travail préparatoire hors cours</u> (2 groupes d'élèves): Prise de notes, à partir des documents mis en ligne, présentant l'évolution de l'idée d'Europe et son premier projet (Groupe 1) et résumant le plan Schuman (Groupe 2)</p> <p><u>Travail en classe :</u> présentation de la prise de notes par 2 élèves de chaque groupe</p> <p>* Analyse du dessin de prise en s'appuyant sur le contexte historique et la prise de notes</p> <p>* Rédaction de la synthèse répondant à la problématique.</p>
---	---------------------------	---	---	--

<p>Séance 3 : La construction européenne</p> <p><i>Comment l'idée européenne s'est-elle concrétisée ?</i></p> <p>(2h)</p>	<p>* Supranationalité</p>	<p>* Présenter à l'écrit un travail soigné</p> <p>* Compléter une carte simple, un croquis simple, un schéma fléché relatifs à la situation étudiée</p>	<p><u>Travail préparatoire hors cours :</u></p> <p>* Document vidéo : l'UE, une union en construction. (Site internet : la classe d'histoire)</p> <p><u>Travail en salle informatique :</u></p> <p>* Document vidéo : Comprendre l'UE & Ses Institutions (Source : site Cfactuel)</p>	<p><u>Travail préparatoire hors cours :</u> carte à compléter à partir du document vidéo consultable en ligne.</p> <p>* <u>Travail en salle informatique :</u> schéma des institutions à compléter à partir de la vidéo mise en ligne.</p>
<p>Séance 4 : Certitudes et doutes</p> <p><i>Quelle Europe pour demain ?</i></p> <p>(1h)</p>	<p>* Fédéralisme</p>	<p>* Utiliser différents moteurs de recherche informatique et exercer son esprit critique sur les sources</p> <p>* Rechercher en autonomie des informations permettant de contextualiser le document</p>	<p>* Document texte créé par l'enseignant</p>	<p>* <u>Travail en salle informatique :</u> tableau de la fiche de travail à compléter en choisissant, dans le texte support, trois exemples pour chaque thème de colonne, illustrés d'un document sélectionné sur internet.</p>