

Sujets d'étude / Thèmes d'EMC / Documents à dimension civique

HISTOIRE

SE 1 : Etre ouvrier en France (1830-1975)	EMC <u>Thème</u> : Exercer sa citoyenneté dans la République française et l'Union européenne <u>Connaissances</u> : S'engager : la notion de militantisme, les grandes formes d'engagement politique, syndical, associatif
DISCOURS (extraits) <u>Source</u> : Discours de Jean Jaurès prononcé à la Chambre des députés le 21 novembre 1893. <i>Deux mois après la fin de la grève, en janvier 1893, Jean Jaurès est élu député de la région de Carmaux. Il le restera jusqu'en 1898. Il le sera à nouveau de 1902 jusqu'à son assassinat en 1914.</i> http://www.jaures.eu/ressources/de_jaures/de-la-republique-au-socialisme-jaures-1893/	

SE 1 : Etre ouvrier en France (1830-1975)	EMC <u>Thème</u> : Exercer sa citoyenneté dans la République française et l'Union européenne <u>Connaissances</u> : S'engager : la notion de militantisme, les grandes formes d'engagement politique, syndical, associatif
LIVRE (extraits) <u>Source</u> : <i>Syndicalisme et socialisme</i> / [éd. par] Hubert Lagardelle, 1908 <i>Passages évoquant le développement d'une conscience collective.</i> http://gallica.bnf.fr/ark:/12148/bpt6k83106p/f4.item	

SE 2 : Les femmes dans la société française de la Belle Époque à nos jours	EMC <u>Thème</u> : Exercer sa citoyenneté dans la République française et l'Union européenne <u>Connaissances</u> : S'engager : la notion de militantisme, les grandes formes d'engagement associatif
AFFICHE <u>Source</u> : site internet <i>Collectif réunissant des associations religieuses et qui s'oppose au droit à l'avortement.</i> www.enmarchepourlavie.fr	AFFICHE <u>Source</u> : Association féministe Choisir <i>Association reconnue en 1980 comme une ONG luttant pour le droit des femmes.</i> http://www.elle.fr/Societe/L-actu-en-images/10-affiches-qui-racontent-le-feminisme/Maternite-ou-pas-Avoir-le-choix

SE 2 : Les femmes dans la société française de la Belle Époque à nos jours	<u>EMC</u> <u>Thème</u> : Exercer sa citoyenneté dans la République française et l'Union européenne <u>Connaissances</u> : S'engager : la notion de militantisme, les grandes formes d'engagement politique, syndical, associatif Voter : citoyenneté, nationalité et souveraineté populaire ; le droit de vote
<p>PHOTOGRAPHIE</p> <p><u>Source</u> : Suffragettes et Louise Weiss en mai 1935 <i>Les femmes du mouvement « La Femme nouvelle », lancé par Louise Weiss, brûlent leurs chaînes sur la place de la Bastille, à Paris, en 1935.</i> http://www.elle.fr/Societe/L-actu-en-images/En-images-quand-les-Francaises-ont-vote-pour-la-premiere-fois/Bruler-ses-chaines </p>	

SE 3 : La République et le fait religieux depuis 1880	<u>EMC</u> <u>Thème</u> : Les enjeux moraux et civiques de la société de l'information <u>Connaissances</u> : Spécificité et rôle des différents médias
<p>CARICATURE</p> <p><u>Source</u> : Illustration de Asheverus, parue dans la revue satirique <i>Les Corbeaux</i>, le 1^o décembre 1907 http://leconews.lc/wp/wp-content/uploads/2015/02/STAMPE-E-LITOGRAFIE-SATIRICHE-1.jpg </p>	

SE 3 : La République et le fait religieux depuis 1880	<u>EMC</u> <u>Thème</u> : Exercer sa citoyenneté dans la République française et l'Union européenne <u>Connaissances</u> : S'engager : la notion de militantisme, les grandes formes d'engagement politique, syndical, associatif
<p>DISCOURS (extraits)</p> <p><u>Source</u> : Discours de Jules Ferry, sur les risques de l'enseignement religieux, devant le conseil général des Vosges, Epinal, 23 avril 1879 (pp. 52 à 60) http://scans.library.utoronto.ca/pdf/2/5/discoursetopinio03ferruoft/discoursetopinio03ferruoft.pdf </p>	

SE 4 : De l'État français à la IVe République (1940-1946)	<u>EMC</u> <u>Thème</u> : Exercer sa citoyenneté dans la République française et l'Union européenne <u>Connaissances</u> : S'engager : la notion de militantisme, les grandes formes d'engagement politique, syndical, associatif <u>Thème</u> : Les enjeux moraux et civiques de la société de l'information <u>Connaissances</u> : Spécificité et rôle des différents médias
<p>TRACT</p> <p><u>Source</u> : Tract d'un comité de résistance pour le 14 juillet 1943 http://www.resistance-deportation18.fr/spip.php?article335 </p>	

GÉOGRAPHIE

SE 1 : Acteurs, flux, réseaux de la mondialisation	<u>EMC</u> <u>Thème</u> : Les enjeux moraux et civiques de la société de l'information <u>Connaissances</u> : Spécificité et rôle des différents médias
ARTICLE <u>Source</u> : Greenpeace France du 2 octobre 2017 https://www.greenpeace.fr/ceta-un-accord-incompatible-avec-le-climat-et-la-securite-alimentaire/	

SE 2 : Mondialisation et diversité culturelle	<u>EMC</u> <u>Thème</u> : Les enjeux moraux et civiques de la société de l'information <u>Connaissances</u> : Spécificité et rôle des différents médias
COUVERTURE DE MAGAZINE <u>Source</u> : Couverture Marianne 2014 http://bonnefood.blogspot.fr/2014/02/dossier-actu-la-malbouffe-par-marianne.html	

SE 3 : Pôles et aires de puissance	<u>EMC</u> <u>Thème</u> : Exercer sa citoyenneté dans la République française et l'Union européenne <u>Connaissances</u> : S'engager
CHARTE <u>Source</u> : PARIS ACTION CLIMAT, Charte d'engagement partenariale pour le climat http://parisactionclimat.paris.fr/fr/p/charte	

SE 4. : Les dynamiques des périphéries	<u>EMC</u> <u>Thème</u> : Les enjeux moraux et civiques de la société de l'information <u>Connaissances</u> : Spécificité et rôle des différents médias
CARICATURE <u>Source</u> : Inégalités Nord Sud, Plantu http://www.cartooningforpeace.org/cartoonotheque/inegalites-nord-sud/	

SE 4. : Les dynamiques des périphéries	<u>EMC</u> <u>Thème</u> : Les enjeux moraux et civiques de la société de l'information <u>Connaissances</u> : Spécificité et rôle des différents médias <u>Thème</u> : Exercer sa citoyenneté dans la République française et l'U.E. <u>Connaissances</u> : S'engager : la notion de militantisme, les grandes formes d'engagement politique, associatif
AFFICHE <u>Source</u> : 28ème Quinzaine des Solidarités Internationales http://mtmsi.fr/	