



Outils pour créer des quiz : présentation de La QuiZinière, Pronote et Google Form

publié le 21/05/2020

Descriptif :

Cet article présente trois outils d'évaluation au sens large pour créer des quiz ou des exercices en ligne. Nous avons principalement détaillé La QuiZinière, qui permet de corriger en ligne à partir de supports très variés et de faire des retours complets aux élèves.

Sommaire :

- La QuiZinière côté enseignants
- La QuiZinière côté élèves
- Partage entre collègues
- Bilan sur l'utilisation de la QuiZinière
- Un outil complet de QCM intégré à Pronote
- Google Form, un outil de questionnaire

Cet article présente trois outils pour créer des quiz : **La QuiZinière**, qui permet de corriger en ligne à partir de supports très variés et de faire des retours complets aux élèves, le **QCM Pronote** et l'outil de questionnaire de Google **GForm**.

La QuiZinière est proposée par l'opérateur Canopé.



La Quizinière

Il existe une interface réservée aux enseignants : c'est là que les exercices sont créés et peuvent être corrigés.

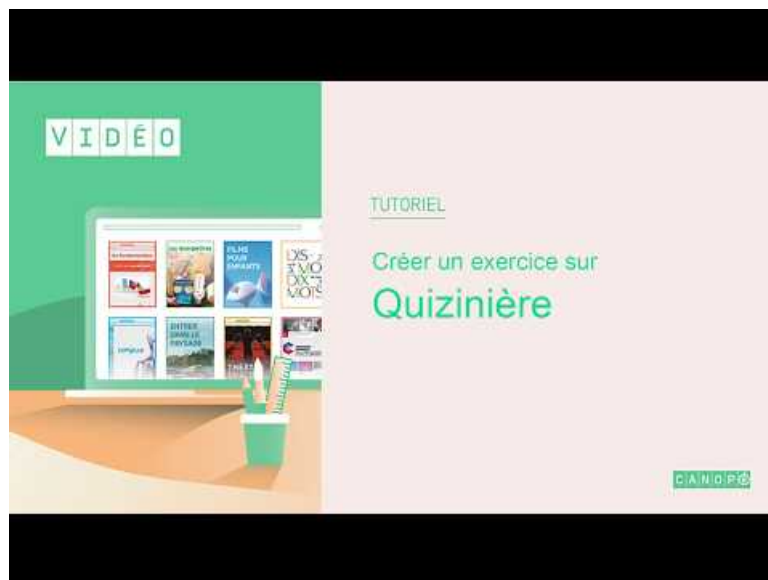
● La QuiZinière côté enseignants

[○ Créer un compte](#)

Pour commencer, [créez votre compte](#) sur le site.

[○ Créer un exercice](#)

Le site de la QuiZinière propose un tutoriel vidéo très complet de 3'16 pour expliquer comment créer un exercice :



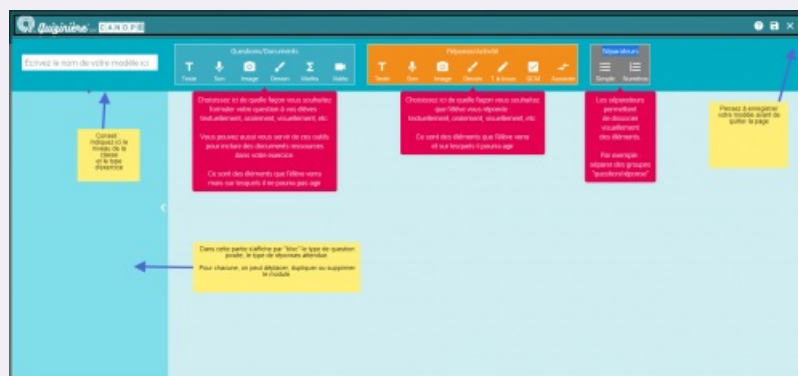
Quizinière - Créer un exercice (Video Youtube)

○ Créer un modèle d'activité

Sur l'« espace des modèles d'activités à créer » qui est BLEU :

On peut :

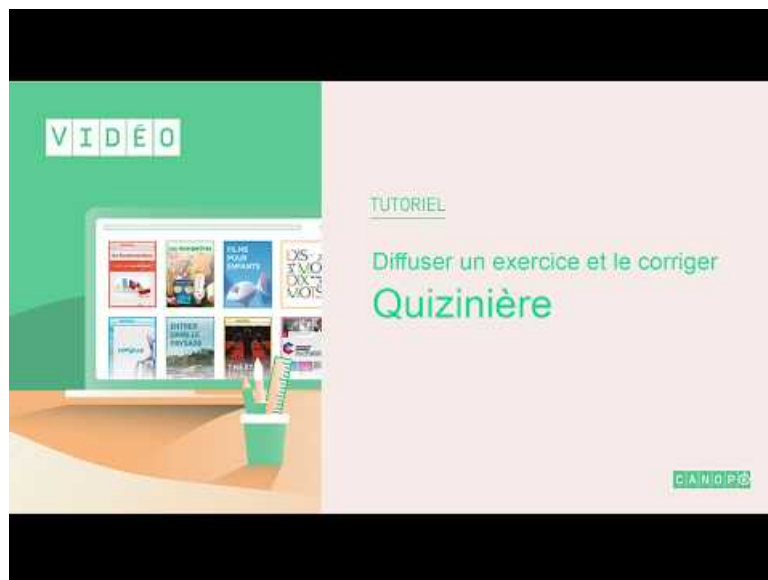
- créer **plusieurs modèles** d'exercices.
- **varier les exercices** : textes à trous, QCM, rédaction de réponses, images, fichiers sons, vidéos, dessins.
- on peut **sauvegarder** les exercices en « modèles d'activités » et on peut les éditer, les dupliquer, les visualiser, les supprimer, les **partager** avec des collègues et les **diffuser** aux élèves.



L'interface « création de modèles d'activités »

○ Diffuser une activité

Un autre tutoriel vidéo très complet de 2'37 est mis à disposition pour expliquer comment diffuser et corriger un exercice :



Quizinière - Diffuser un exercice et le corriger (Video Youtube)

Sur l'espace de diffusion des activités, qui est ORANGE

On peut :

- **diffuser** l'exercice qui possède un code par un lien ou un Qr Code.
- **consulter le détail et suivre le travail** des élèves à l'aide du tableau de bord.
- **écrire une annotation** pour chaque question, les corrections des questions fermées sont automatiques mais modifiables.
- **évaluer les notions acquises** ou non après l'activité. Les résultats sont évalués selon un pourcentage de réussite à 5 niveaux.



L'interface « diffusion des activités »

À partir d'un **même modèle** d'activité, on peut créer **plusieurs diffusions**, pour plusieurs classes.

- ▶ Pensez à rappeler aux élèves de garder **le code copie** qui leur est affecté lorsqu'ils rendent leur travail.
- ▶ Saisissez **une date et une heure butoirs une semaine après** votre objectif réel, cela permettra aux retardataires de ne pas être bloqués pour saisir leurs réponses.
- ▶ Une fois « la diffusion des corrections » activée, pensez à prévenir les élèves d'aller la consulter.

● La QuiZinière côté élèves

○ L'élève doit faire l'activité

L'accès à l'exercice se fait soit par un QR code, soit par le lien envoyé par l'enseignant. Voici un tutoriel pas à pas pour les élèves :

○ Il peut accéder à la correction de l'activité

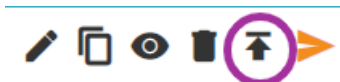
Les élèves doivent se rendre sur le site de la [QuiZinière](#) et se munir du **code de l'exercice** et du **code de leur copie**.

Vous pourrez leur redonner le code de l'exercice si besoin ; consultez l'interface de « diffusion des activités » pour le retrouver.

● Partage entre collègues

○ L'enseignant peut partager ses activités avec ses collègues

Cliquez sur l'icône suivant :



Icone pour partager mes activités réalisées sur la Quizinière avec mes collègues

Puis partagez l'activité :



Options pour partager mes activités réalisées sur la Quizinière avec mes collègues

○ L'enseignant peut recevoir une activité

▶ À noter : l'enseignant qui reçoit le lien doit avoir un compte sur le site et il doit s'y connecter avant de cliquer sur votre lien de partage.

● Bilan sur l'utilisation de la QuiZinière

Avantages que procurent l'utilisation de la QuiZinière	Inconvénients constatés lors de l'utilisation de la QuiZinière
<ul style="list-style-type: none">▶ Le site est entièrement gratuit et permet de créer de nombreuses activités variées qui peuvent mobiliser différentes compétences : lecture, écriture, orale et même maîtrise de la langue.▶ Les différents supports d'activités sont l'atout majeur de cet outil.	<ul style="list-style-type: none">▶ La correction orthographique des copies est impossible.▶ Les élèves peuvent rendre leur copie en doublon.▶ L'enseignant ne peut diffuser la correction que collectivement, cela suppose que toutes les copies sont rendues ou qu'il décide de le faire malgré tout.

○ Contextes didactiques et pédagogiques possibles

Ce site est un outil précieux dans le cadre de l'enseignement à distance mais on peut aussi envisager qu'il soit utilisé en classe ou à la maison à condition que tous les élèves bénéficient d'un ordinateur ou d'une tablette connectés pour effectuer l'activité.

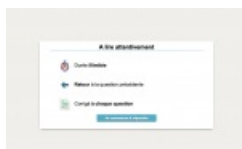
○ Compétences des programmes travaillées

On peut faire travailler des compétences de **lecture**, des compétences **écrites**, des compétences **orales** et des compétences en **maîtrise de la langue** aux élèves grâce à cet outil.

● Un outil complet de QCM intégré à Pronote

○ Présentation

Pronote, premier logiciel de vie scolaire en collèges et lycées en France, intègre un outil de type QCM. Si votre établissement l'utilise, vous pouvez facilement utiliser cet outil :



Interface élève d'un QCM Pronote.

○ Côté enseignant

La création d'un QCM se fait en **quelques minutes**, après la préparation en amont du choix du texte et des questions proposés aux élèves ; choix uniques ou multiples, saisies, épellations, associations, textes à trous... **De nombreuses possibilités sont proposées** :



Vidéo : création d'un QCM sur Pronote (MPEG4 de 6.4 Mo)
Créez un QCM en quelques minutes et mettez le à disposition des élèves.

○ Des tutoriels vidéo pour aller plus loin

L'équipe met à disposition [un ensemble de tutoriels vidéos sur son site](#).

Cliquez sur lien précédent et saisissez le mot-clé "QCM" pour consulter les tutoriels :

QCM

- Donner un QCM à faire depuis le cahier de textes (Espace Professeurs) ⌚ 1 minute 18
- Donner un QCM comme devoir (Espace Professeurs) ⌚ 1 minute 34
- Utiliser des QCM pour évaluer des compétences (Espace Professeurs) ⌚ 1 minute 42
- Indiquer si le QCM doit ou non compter dans la moyenne (Espace Professeurs) ⌚ 1 minute 00
- Partager un QCM dans la bibliothèque PRONOTE (Mode Enseignant) ⌚ 1 minute 29
- Récupérer et utiliser un QCM de la bibliothèque PRONOTE (Mode Enseignant) ⌚ 1 minute 07
- Partager un QCM dans la bibliothèque de l'établissement (Espace Professeurs) ⌚ 0 minutes 55

Des tutoriels vidéo sur les QCM.

○ Côté élèves

En se connectant à Pronote, l'élève verra immédiatement le QCM s'il a été mis dans le **travail à faire**, comme montré sur la vidéo.

▶ À noter : après minuit du jour pour lequel le travail est donné, il ne sera plus possible d'accéder au QCM.

Mais si le QCM a été ajouté au **contenu du cahier de textes** et que le cahier de textes est publié (il est possible de le publier en avance), alors l'élève y aura accès et pourra s'entraîner **autant qu'il le souhaite**.

● Google Form, un outil de questionnaire

○ Présentation

[Google Form](#) est un outil de création de questionnaires qui permet de récolter les réponses des élèves.

► L'accès à l'interface se fait grâce à un compte Google.

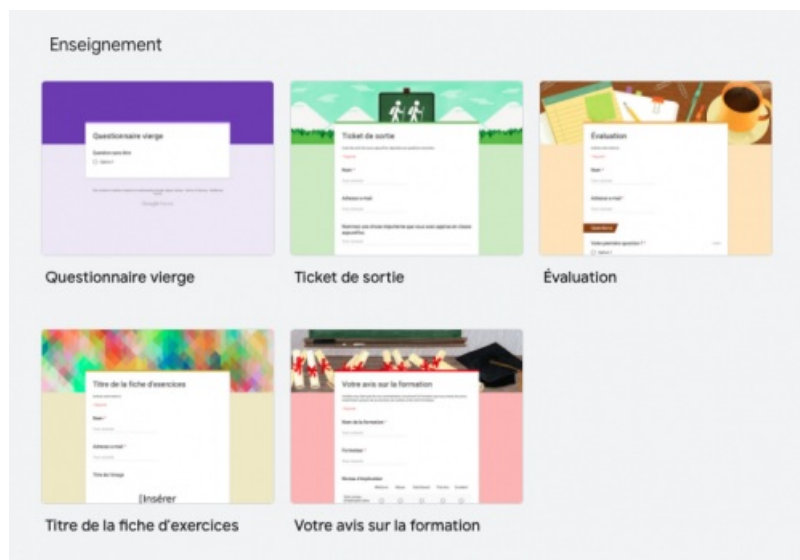
○ [Créer un nouveau formulaire](#)

La création, à partir du Drive, se fait en quelques secondes :



Vidéo : création d'un questionnaire Google Form (MPEG4 de 186.1 ko)
La création d'un questionnaire est techniquement assez rapide.

► Des modèles pour l'enseignement existent ; le quatrième d'entre eux est un bon exemple des possibilités que propose l'outil :



Des modèles pour les enseignants

Cette page de l'académie de Dijon présente de manière détaillée toutes les options de création d'un questionnaire [GForm](#).

► Un point de vigilance : au lieu de cocher l'option « Collecter les adresses mail », nous vous conseillons plutôt de créer **une première question à réponse courte** à laquelle l'élève répondra en ajoutant **son prénom**.

Cela dispense les élèves de se connecter et de laisser des données personnelles :

○ Partager le questionnaire

Cliquez sur *Envoyer*, puis sur l'icône en forme de lien et *Copier*.

► Il ne reste qu'à **partager le lien** obtenu avec les élèves en le collant, par exemple, dans le **cahier de textes** ou en le mettant à disposition sur l'ENT.

○ Consulter les réponses des élèves

La consultation des réponses des élèves se fait à partir du même fichier que le questionnaire ; un onglet apparaît et permet d'accéder aux réponses.

Différentes options de visualisation sont proposées :

1. Résumé : les réponses sont automatiquement **organisées de manière synthétique**, avec des statistiques, des camemberts, etc.
2. Question : chaque question est présentée et **analysée individuellement**.
3. Individuel : **les réponses de chaque répondant sont affichées**, question par question :



Vidéo : les réponses d'un questionnaire GForm (MPEG4 de 3.7 Mo)

Visualisez facilement les réponses de vos élèves.

○ Des exemples d'utilisation

► Voici des exemples d'utilisation en contexte qui permettent de se rendre compte des possibilités offertes par cet outil :

- En Lettres au lycée, [pour accompagner la lecture d'un texte long](#) .
- En Anglais au collège, [pour travailler autour d'un thème culturel](#) .