



# Créer des quiz pour la classe : la QuiZinière, Pronote et Google Form

publié le 21/05/2020

## Descriptif :

Cet article présente trois outils d'évaluation pour créer des quiz ou des exercices en ligne. La QuiZinière permet notamment de corriger en ligne à partir de supports très variés et de faire des retours complets aux élèves.

## Sommaire :

- La QuiZinière côté enseignants
- La QuiZinière côté élèves
- Partage entre collègues
- Bilan sur l'utilisation de la QuiZinière
- Un outil complet de QCM intégré à Pronote
- Google Form, un outil de questionnaire

Cet article présente trois outils pour créer des quiz : **La QuiZinière**, qui permet de corriger en ligne à partir de supports très variés et de faire des retours complets aux élèves, le **QCM Pronote** et l'outil de questionnaire de Google **GForm**.

La QuiZinière est proposée par l'opérateur Canopé.



La Quizinière

Il existe une interface réservée aux enseignants : c'est là que les exercices sont créés et peuvent être corrigés.

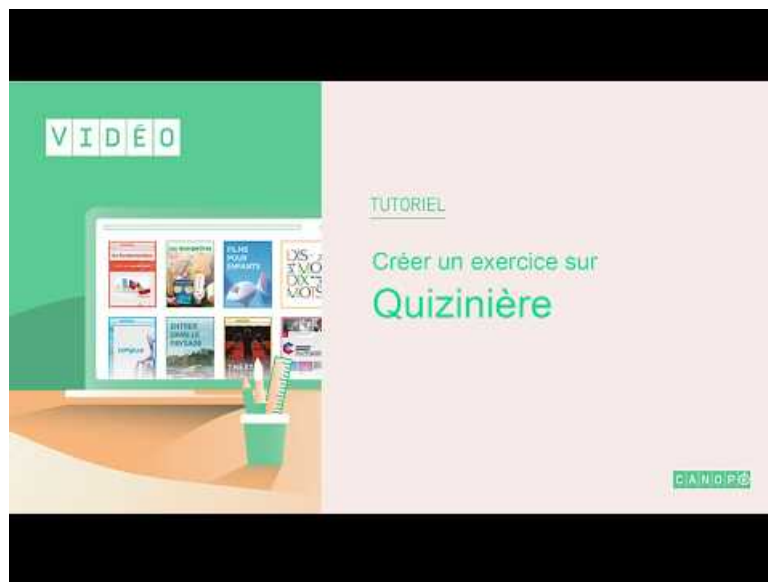
## ● La QuiZinière côté enseignants

### ○ Créer un compte

Pour commencer, [créez votre compte](#) sur le site.

### ○ Créer un exercice

Le site de la QuiZinière propose un tutoriel vidéo très complet de 3'16 pour expliquer comment créer un exercice :



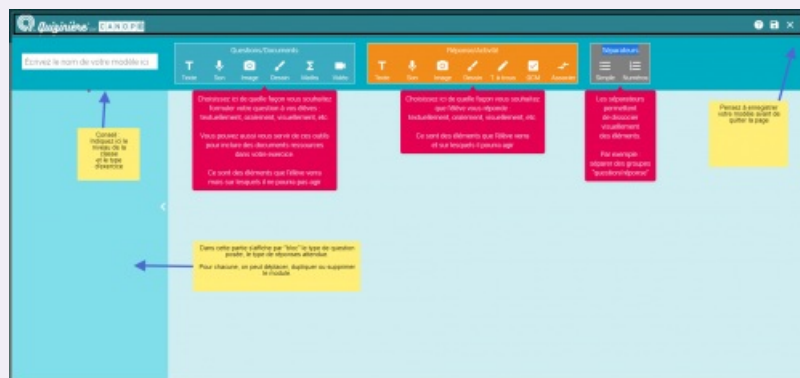
Quizinière - Créer un exercice (Video Youtube)

### ○ Créer un modèle d'activité

Sur l'« espace des modèles d'activités à créer » qui est **BLEU** :

On peut :

- créer **plusieurs modèles** d'exercices.
- **varier les exercices** : textes à trous, QCM, rédaction de réponses, images, fichiers sons, vidéos, dessins.
- on peut **sauvegarder** les exercices en « modèles d'activités » et on peut les éditer, les dupliquer, les visualiser, les supprimer, les **partager** avec des collègues et les **diffuser** aux élèves.



L'interface « création de modèles d'activités »

### ○ Diffuser une activité

Un autre tutoriel vidéo très complet de 2'37 est mis à disposition pour expliquer comment diffuser et corriger un exercice :



Quizinière - Diffuser un exercice et le corriger (Video Youtube)

## Sur l'espace de diffusion des activités, qui est ORANGE

On peut :

- **diffuser** l'exercice qui possède un code par un lien ou un Qr Code.
- **consulter le détail et suivre le travail** des élèves à l'aide du tableau de bord.
- **écrire une annotation** pour chaque question, les corrections des questions fermées sont automatiques mais modifiables.
- **évaluer les notions acquises** ou non après l'activité. Les résultats sont évalués selon un pourcentage de réussite à 5 niveaux.

Nom	Date	Heure	Score	Commentaire
amir	mar 24/03/20	11:42	75%	Enregistrer des erreurs d'accords qu'une relecture aurait pu éviter, ce devoir était créatif et ludique.
Clémence	mar 24/03/20	11:24	100%	Merci pour cette merveilleuse création, bravo c'est du bon travail en période de confinement.
gemma	ven 03/04/20	12:08	75%	Généraliste ton texte est très intéressant. Il y a quelques erreurs, je te demande de lire la ct 2148.
gemma	jeu 25/03/20	21:04	75%	Ton histoire est très intéressante et intéressante malgré quelques erreurs. C'est très bien si SCP.
LUCAS	mar 25/03/20	13:49	100%	Excellent travail Lucas. Tu as bien réalisé et ficton dans un magnifique récit, bravo. 2148
Léna	jeu 02/04/20	18:38	100%	Mme Piatg, Reine Mayana, bon d'accord je reste calme ! C'était une histoire passionnante PLL2.
Adrien	jeu 26/03/20	18:02	100%	Excellent devoir, je réviserai d'écouter cette beauté tous les jours désormais. Cette hst: 1055.
Robert	ven 27/03/20	17:17	100%	Il n'y a que quelques erreurs de détails, félicitations Gabon, c'est un superbe travail et ti 535.
Rebecca	mar 24/03/20	11:43	100%	Félicitations Rebecca, j'ai adoré lire cette histoire de création du monde ! Elle est adorée Roko.
Tian	ven 27/03/20	09:30	100%	Bravo Tian, ton récit est original et très bien écrit sans aucune erreur. C'est un excellent VLE.
Théo	jeu 26/03/20	10:05	75%	Un bon travail et un récit original de création du monde. Il faut continuer de travailler o 2178.

L'interface « diffusion des activités »

À partir d'un **même modèle** d'activité, on peut créer **plusieurs diffusions**, pour plusieurs classes.

- Pensez à rappeler aux élèves de garder **le code copie** qui leur est affecté lorsqu'ils rendent leur travail.
- Saisissez **une date et une heure butoirs une semaine après** votre objectif réel, cela permettra aux retardataires de ne pas être bloqués pour saisir leurs réponses.
- Une fois « la diffusion des corrections » activée, pensez à prévenir les élèves d'aller la consulter.

## ● La Quizinière côté élèves

### ○ L'élève doit faire l'activité

L'accès à l'exercice se fait soit par un QR code, soit par le lien envoyé par l'enseignant. Voici un tutoriel pas à pas pour les élèves :

### ○ Il peut accéder à la correction de l'activité

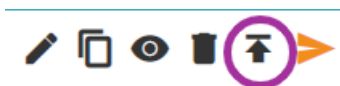
Les élèves doivent se rendre sur le site de la [Quizinière](#) et se munir du **code de l'exercice** et du **code de leur copie**.

Vous pourrez leur redonner le code de l'exercice si besoin ; consultez l'interface de « diffusion des activités » pour le retrouver.

### ● Partage entre collègues

#### ○ L'enseignant peut partager ses activités avec ses collègues

Cliquez sur l'icône suivant :



Icone pour partager mes activités réalisées sur la Quizinière avec mes collègues

Puis partagez l'activité :



Options pour partager mes activités réalisées sur la Quizinière avec mes collègues

#### ○ L'enseignant peut recevoir une activité

▶ À noter : l'enseignant qui reçoit le lien doit avoir un compte sur le site et il doit s'y connecter avant de cliquer sur votre lien de partage.

### ● Bilan sur l'utilisation de la Quizinière

Avantages que procurent l'utilisation de la Quizinière	Inconvénients constatés lors de l'utilisation de la Quizinière
<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Le site est entièrement gratuit et permet de créer de nombreuses activités variées qui peuvent mobiliser différentes compétences : lecture, écriture, orale et même maîtrise de la langue.</li><li>▶ Les différents supports d'activités sont l'atout majeur de cet outil.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ La correction orthographique des copies est impossible.</li><li>▶ Les élèves peuvent rendre leur copie en doublon.</li><li>▶ L'enseignant ne peut diffuser la correction que collectivement, cela suppose que toutes les copies sont rendues ou qu'il décide de le faire malgré tout.</li></ul>

#### ○ Contextes didactiques et pédagogiques possibles

Ce site est un outil précieux dans le cadre de l'enseignement à distance mais on peut aussi envisager qu'il soit utilisé en classe ou à la maison à condition que tous les élèves bénéficient d'un ordinateur ou d'une tablette connectés pour effectuer l'activité.

## ○ Compétences des programmes travaillées

On peut faire travailler des compétences de **lecture**, des compétences **écrites**, des compétences **orales** et des compétences en **maîtrise de la langue** aux élèves grâce à cet outil.

## ● Un outil complet de QCM intégré à Pronote

### ○ Présentation

Pronote, premier logiciel de vie scolaire en collèges et lycées en France, intègre un outil de type QCM. Si votre établissement l'utilise, vous pouvez facilement utiliser cet outil :



Interface élève d'un QCM Pronote.

### ○ Côté enseignant

La création d'un QCM se fait en **quelques minutes**, après la préparation en amont du choix du texte et des questions proposés aux élèves ; choix uniques ou multiples, saisies, épellations, associations, textes à trous... **De nombreuses possibilités sont proposées :**



**Vidéo : création d'un QCM sur Pronote** (MPEG4 de 6.4 Mo)

Créez un QCM en quelques minutes et mettez le à disposition des élèves.

### ○ Des tutoriels vidéo pour aller plus loin

L'équipe met à disposition [un ensemble de tutoriels vidéos sur son site](#).

Cliquez sur lien précédent et saisissez le mot-clé "QCM" pour consulter les tutoriels :

#### QCM

- Donner un QCM à faire depuis le cahier de textes (Espace Professeurs) ⌚ 1 minute 18
- Donner un QCM comme devoir (Espace Professeurs) ⌚ 1 minute 34
- Utiliser des QCM pour évaluer des compétences (Espace Professeurs) ⌚ 1 minute 42
- Indiquer si le QCM doit ou non compter dans la moyenne (Espace Professeurs) ⌚ 1 minute 00
- Partager un QCM dans la bibliothèque PRONOTE (Mode Enseignant) ⌚ 1 minute 29
- Récupérer et utiliser un QCM de la bibliothèque PRONOTE (Mode Enseignant) ⌚ 1 minute 07
- Partager un QCM dans la bibliothèque de l'établissement (Espace Professeurs) ⌚ 0 minutes 55

Des tutoriels vidéo sur les QCM.

### ○ Côté élèves

En se connectant à Pronote, l'élève verra immédiatement le QCM s'il a été mis dans le **travail à faire**, comme montré sur la vidéo.

► À noter : après minuit du jour pour lequel le travail est donné, il ne sera plus possible d'accéder au QCM.

Mais si le QCM a été ajouté au **contenu du cahier de textes** et que le cahier de textes est publié (il est possible de le publier en avance), alors l'élève y aura accès et pourra s'entraîner **autant qu'il le souhaite**.

## ● Google Form, un outil de questionnaire

### ○ Présentation

[Google Form](#) est un outil de création de questionnaires qui permet de récolter les réponses des élèves.

► L'accès à l'interface se fait grâce à un compte Google.

### ○ Créer un nouveau formulaire

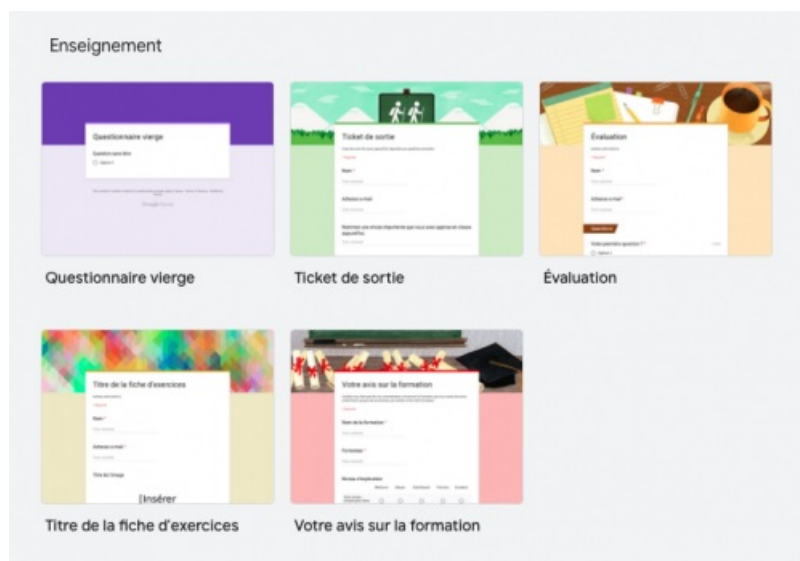
La création, à partir du Drive, se fait en quelques secondes :



**Vidéo : création d'un questionnaire Google Form** (MPEG4 de 186.1 ko)

La création d'un questionnaire est techniquement assez rapide.

► Des modèles pour l'enseignement existent ; le quatrième d'entre eux est un bon exemple des possibilités que propose l'outil :



Des modèles pour les enseignants

Cette page de l'académie de Dijon présente de manière détaillée toutes [les options de création d'un questionnaire GForm](#).

► Un point de vigilance : au lieu de cocher l'option « Collecter les adresses mail », nous vous conseillons plutôt de créer **une première question à réponse courte** à laquelle l'élève répondra en ajoutant **son prénom**.

Cela dispense les élèves de se connecter et de laisser des données personnelles :

### ○ Partager le questionnaire

Cliquez sur *Envoyer*, puis sur l'icône en forme de lien et *Copier*.

► Il ne reste qu'à **partager le lien** obtenu avec les élèves en le collant, par exemple, dans le **cahier de textes** ou en le mettant à disposition sur l'ENT.

### ○ Consulter les réponses des élèves

La consultation des réponses des élèves se fait à partir du même fichier que le questionnaire ; un onglet apparaît et permet d'accéder aux réponses.

Différentes options de visualisation sont proposées :

1. Résumé : les réponses sont automatiquement **organisées de manière synthétique**, avec des statistiques, des camemberts, etc.
2. Question : chaque question est présentée et **analysée individuellement**.
3. Individuel : **les réponses de chaque répondant sont affichées**, question par question :



**Vidéo : les réponses d'un questionnaire GForm** (MP4 de 3.7 Mo)

Visualisez facilement les réponses de vos élèves.

### ○ Des exemples d'utilisation

► Voici des exemples d'utilisation en contexte qui permettent de se rendre compte des possibilités offertes par cet outil :

- En Lettres au lycée, [pour accompagner la lecture d'un texte long](#) .
- En Anglais au collège, [pour travailler autour d'un thème culturel](#) .



**Académie  
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.