



# Utiliser Padlet au service de la continuité pédagogique

publié le 01/04/2020

## Focus sur un outil : Padlet

### Descriptif :

Cet article présente une utilisation de *Padlet* pour déposer des ressources à destination des élèves mais également pour communiquer simplement avec eux.

### Sommaire :

- Deux padlets complémentaires
- Étape 1 : Création du premier Padlet destiné aux ressources.
- Étape 2 : Création du second Padlet destiné à la communication entre vos élèves et vous
- Étape 3 : Quelles sont les possibilités offertes par Padlet ?
- L'intérêt de Padlet
- Des ressources, des liens

Cet article présente une utilisation de *Padlet* pour déposer des ressources à destination des élèves mais également pour communiquer simplement avec eux.

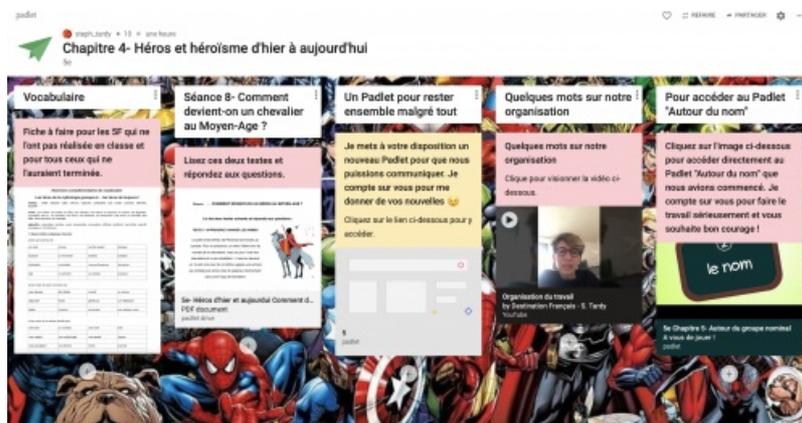
### ● Deux padlets complémentaires

Le premier Padlet est destiné à la mise en ligne des ressources. Les élèves peuvent lire ce qu'il y a sur ce mur, accéder aux ressources mais ne peuvent pas écrire sur ce mur. Les ressources mises en ligne par le professeur sont ainsi « protégées ».

Le second est destiné à l'échange entre les élèves et le professeur. Les élèves peuvent écrire et déposer des travaux sur ce mur.

### ● Étape 1 : Création du premier Padlet destiné aux ressources.

Attention, utilisez l'application Padlet plutôt que le site qui offre moins de possibilités.



+ CRÉER UN PADLET

2. Rendez-vous en haut à droite de votre page et cliquez sur la roue :



3. Donnez un **titre** à votre Padlet :

Titre  
Chapitre 4- Héros et héroïsme d'hier à aujourd'hu

Description  
5e

4. **Changez l'adresse** de votre Padlet de façon à ce qu'elle soit simple pour les élèves. Partagez cette adresse avec vos élèves via votre ENT ou un autre canal.



5. Rendez-vous sur « **Partager** » pour paramétrer l'accès à votre Padlet et cliquez sur *Change privacy* :

## CHANGE PRIVACY

6. Pour configurer votre mur de ressources afin que vos élèves puissent **lire sans écrire** : sélectionnez « **secret** » (ainsi seuls les élèves qui auront le lien de votre Padlet pourront y accéder) puis sélectionnez « **Visitors can read** » pour que vos élèves puissent lire mais qu'ils ne puissent pas modifier le contenu de votre mur.

### Secret.

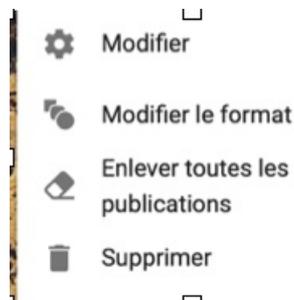
Keep the padlet hidden from the public. If I choose to share it with someone, they should be able to access it.

### Visitors can read.

► Préférez le **format « étagère »** afin de faire apparaître clairement vos différentes séances destinées aux élèves. Pour cela, cliquez sur les points de suspension (en haut à droite de votre écran).



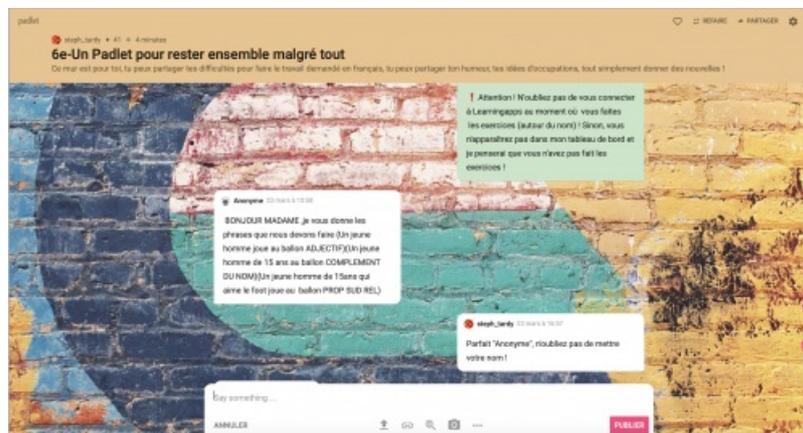
Cliquez ensuite sur « modifier le format » :



puis sur « étagère » :



● Étape 2 : Création du second Padlet destiné à la communication entre vos élèves et vous



Pour configurer le mur sur lequel les élèves vont **communiquer** avec vous et « poster » des travaux, renouveler les étapes précédemment décrites :

1. Sélectionnez « **secret** » ainsi seuls les élèves qui auront le lien de votre Padlet pourront y accéder (comme précédemment). Mais sélectionnez ensuite « **peut écrire** »

**Secret**  Keep the padlet hidden from the public. If I choose to share it with someone, they should be able to access it.

**Public**  Let the whole world see this padlet. Let it show up in Google searches. Put it on my profile.

Visitor permissions Peut écrire ▾

2. Pour pouvoir **modérer**, le Padlet ouvert aux élèves, il est souhaitable de pouvoir **approuver** les messages des élèves avant qu'ils ne soient publiés. Pour cela, cliquez sur la roue :



Descendez en bas de la colonne et cliquez sur *Require Approval* » :

**Require Approval**

Require a moderator to approve.

- 3- Préférez le **format Backchannel** dédié au *chat* :



● **Étape 3 : Quelles sont les possibilités offertes par Padlet ?**

- **Poster un document** : textes, photos, audio, vidéos ... présents dans votre ordinateur en glissant directement votre document dans le post ou en cliquant sur la flèche en bas de votre post.



- **Poster un lien internet** en cliquant sur le trombone.



- En cliquant sur les points de suspension, vous découvrirez d'autres possibilités très intéressantes :
  - **Se filmer** d'une manière extrêmement simple pour expliciter les consignes et maintenir le lien avec les élèves et poster la vidéo.



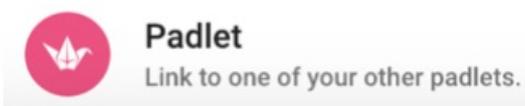
- ◦ **Enregistrer la lecture** d'un texte, de consignes, de dictées ...



- ◦ **Enregistrer votre écran** d'ordinateur pour montrer une manipulation à vos élèves, par exemple.



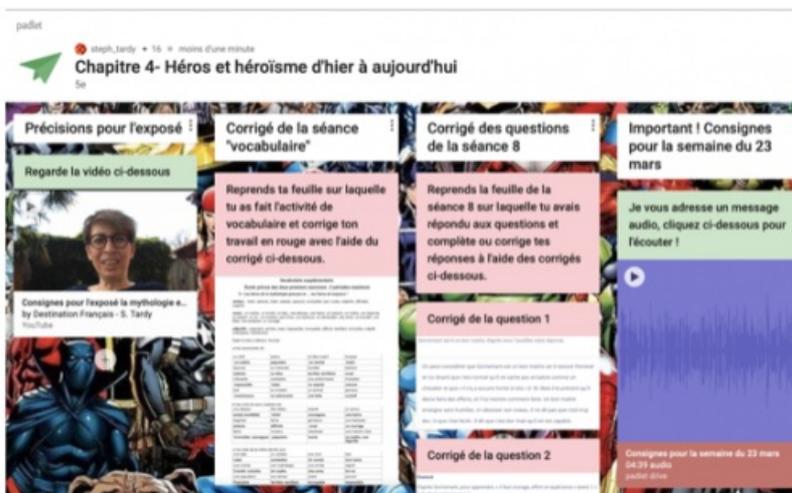
- ◦ **Mettre le lien** d'un autre Padlet. Ainsi dans votre Padlet, vous mettez le lien vers le Padlet d'échanges. Cela simplifie l'accès pour les élèves.



Attention, ces fonctions ne sont disponibles que si vous utilisez l'**application Padlet**, et non le site !

► Pour **faciliter l'organisation des élèves**, il est possible d'utiliser des **codes couleurs**. Par exemple, les *posts* verts représentent les activités qui sont à faire par les élèves, les *posts* rose sont celles qui doivent être terminées.

► Les élèves y ont toujours accès mais savent que le professeur les considère faites ! Très pratique !



### ● L'intérêt de Padlet

Padlet est un outil particulièrement intéressant pour **proposer des activités variées** aux élèves, pour **communiquer** de façon extrêmement simple avec nos élèves et ainsi garder le lien mais également pour **favoriser l'autonomie** de nos apprenants.

## ● Des ressources, des liens

Un tutoriel vidéo sur [Learningapps](#) 

Un tutoriel vidéo sur [Padlet](#) 

Lien complémentaire

 Un mur d'applications autour d'une œuvre : créez vos applis, prêts, partez ! 



**Académie  
de Poitiers**

**Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.**

**Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.**